

Входная Диагностика 1 «А» класс 2021-2022 уч. год

№	ФИ	Тулуз-Пьерон		Мышление		Люшер	
		Скорость переработки информации	Внимательность	интуитивно-визуальный анализ-синтез	визуальные классификации	Настроение	Энергия
1		высокий	средний	хороший	слабый	средний	хороший
2		средний	высокий	хороший	слабый	средний	средний
3		высокий	слабый	слабый	средний	средний	высокий
4		средний	средний	средний	слабый	средний	высокий
5		хороший	хороший	слабый	средний	слабый	слабый
6		высокий	слабый	слабый	слабый	средний	средний
7		хороший	патология	средний	средний	слабый	слабый
8		высокий	средний	средний	слабый	слабый	хороший
9		высокий	хороший	слабый	слабый	средний	хороший
10		высокий	хороший	средний	слабый	средний	средний
11		патология	патология	слабый	слабый	слабый	хороший
12		высокий	средний	средний	слабый	хороший	хороший
13		высокий	хороший	хороший	средний	слабый	слабый
14		хороший	патология	слабый	средний	слабый	слабый
15		высокий	хороший	хороший	слабый	слабый	слабый
16							
17		высокий	средний	средний	слабый	средний	хороший
18							
19							
20		высокий	хороший	хороший	слабый	слабый	хороший
21							
22		средний	патология	хороший	слабый	слабый	хороший
23		высокий	патология	средний	средний	слабый	хороший
24		хороший	высокий	средний	слабый	средний	хороший
25		хороший	хороший	средний	средний	слабый	средний
	V — Высокий уровень	12—57%	2—9%	—	—	—	2—9%
	IV — Хороший уровень	5—24%	7—33%	6—28%	—	1—5%	10—48%
	III — Средний уровень	3—14%	5—24%	9—43%	7—33%	9—43%	4—19%
	II — Слабый уровень	—	2—9%	6—28%	14—67%	11—52%	5—24%
	I — Патология	1—5%	5—24%	—	—	—	—

Люшер.

Показатель «Настроение» отражает устойчивый эмоциональный фон, то есть преобладающее настроение ребенка. Он имеет только три уровня выраженности.

**II зона (слабый уровень) - Преобладание отрицательных эмоций.** Доминируют плохое настроение и неприятные переживания, причину которых необходимо выяснить. Плохое настроение свидетельствует о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно.

**III зона (средний уровень) - Эмоциональное состояние в норме.** Ребенок может и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет, адаптация протекает нормально.

**IV зона (хороший уровень) - Преобладание положительных эмоций.** Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

Показатель «Энергия» характеризует энергетический баланс организма: способность к энергозатратам или установку на бережение энергии. Энергетический показатель интерпретируется следующим образом:

**II зона (слабый уровень) - Хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность.** Нагрузки непосильны для ребенка, требуется их существенное снижение. Обычно постоянное переутомление связано с наличием (и обострением) хронических заболеваний (почечной, сердечной, легочной недостаточности и др.). Общая ослабленность организма обычно проявляется в его низкой сопротивляемости инфекциям, что приводит к частым простудным заболеваниям.

**III зона (средний уровень) - Компенсируемое состояние усталости.** Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха ребенка.

**IV зона (хороший уровень) - Оптимальная работоспособность.** Ребенок отличается бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют его возможностям. Образ жизни ребенка позволяет ему полностью восстанавливать затраченную энергию.

**V зона (высокий уровень) - Перевозбуждение.** Чаще всего, является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для него режиме, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, иногда необходимо и снижение нагрузок.

КОПИЯ ВЕДНА

