

2022-2023 учебный год

Класс	Итоговый контроль 2021-2022 уч.г., %		Входной контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика		Полугодовой контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика		Итоговый контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика (в сравнении с входной)		Динамика (в сравнении с 2021-2022 уч.г.)	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
5а	-	-	54	68	-	-	10	70	-44	+2	33	75	-21	+7	-	-
5б	-	-	42	92	-	-	31	69	-11	-23	43	86	+1	-6	-	-
5в	-	-	35	83	-	-	33	94	-2	+11	33	96	-2	+13	-	-
8б	30	76	18	59	-12	-17	18	59	0	0	55	94	+37	+35	+25	+18
8г	35	85	47	95	+12	+10	24	67	-23	-28	67	95	+20	0	+32	+10
11	47	92	18	64	-29	-28	29	87	+11	+23	79	91	+61	+27	+32	-1

5 «А» класс (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	3	2	3
2	Ученик 2	2	3	2
3	Ученик 3	2	2	4
4	Ученик 4	2	2	2
5	Ученик 5	4	3	4
6	Ученик 6	-	-	4
7	Ученик 7	5	3	2
8	Ученик 8	5	4	5
9	Ученик 9	4	4	-
10	Ученик 10	-	3	3
11	Ученик 11	4	3	4
12	Ученик 12	2	-	3
13	Ученик 13	2	-	2
14	Ученик 14	4	3	4
15	Ученик 15	2	2	3
16	Ученик 16	4	3	3
17	Ученик 17	3	2	3
18	Ученик 18	4	3	4
19	Ученик 19	4	-	выбыл
20	Ученик 20	4	-	2
21	Ученик 21	4	3	3
22	Ученик 22	-	2	2
23	Ученик 23	4	-	5
24	Ученик 24	-	3	3
25	Ученик 25	2	3	3
26	Ученик 26	3	3	3
Качество:		54	10	33
Успеваемость:		68	70	75

5 «Б» класс (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	5	4	4
2	Ученик 2	3	3	3
3	Ученик 3	3	2	2
4	Ученик 4	4	3	4
5	Ученик 5	2	2	2
6	Ученик 6	4	4	4
7	Ученик 7	3	3	3
8	Ученик 8	-	4	4
9	Ученик 9	3	2	3
10	Ученик 10	4	4	4
11	Ученик 11	-	3	3
12	Ученик 12	3	3	3
13	Ученик 13	4	-	4
14	Ученик 14	3	2	3
Качество:		42	31	43
Успеваемость:		92	69	86

5 «В» класс (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	3	3	4
2	Ученик 2	3	3	3
3	Ученик 3	3	3	4
4	Ученик 4	2	2	3
5	Ученик 5	-	выбыл	3
6	Ученик 6	3	3	3
7	Ученик 7	4	3	3
8	Ученик 8	2	3	3
9	Ученик 9	3	3	2
10	Ученик 10	5	4	5
11	Ученик 11	5	-	3
12	Ученик 12	5	3	3
13	Ученик 13	3	4	4
14	Ученик 14	3	-	3
15	Ученик 15	-	-	3
16	Ученик 16	3	4	3
17	Ученик 17	2	-	-
18	Ученик 18	5	-	4
19	Ученик 19	3	4	4
20	Ученик 20	4	3	3
21	Ученик 21	3	5	4
22	Ученик 22	4	-	3
23	Ученик 23	2	3	3
24	Ученик 24	3	3	3
25	Ученик 25	5	4	4
Качество:		35	33	33
Успеваемость:		83	94	96

8 «Б» класс (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	3	3	4
2	Ученик 2	3	2	3
3	Ученик 3	2	3	-
4	Ученик 4	4	4	5
5	Ученик 5	2	3	5
6	Ученик 6	-	3	4
7	Ученик 7	4	4	5
8	Ученик 8	2	2	3
9	Ученик 9	2	3	3
10	Ученик 10	-	2	3
11	Ученик 11	3	2	3
12	Ученик 12	3	2	3
13	Ученик 13	-	-	4
14	Ученик 14	5	4	4
15	Ученик 15	2	3	4
16	Ученик 16	2	2	2
17	Ученик 17	3	3	4
18	Ученик 18	3	-	4
19	Ученик 19	2	2	3
20	Ученик 20	3	-	-
Качество:		18	18	55
Успеваемость:		59	59	94

8 «Г» класс (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	3	4	4
2	Ученик 2	4	4	5
3	Ученик 3	-	3	3
4	Ученик 4	3	2	3
5	Ученик 5	4	-	-
6	Ученик 6	4	-	4
7	Ученик 7	3	2	3
8	Ученик 8	4	3	5
9	Ученик 9	2	2	-
10	Ученик 10	4	4	4
11	Ученик 11	-	-	-
12	Ученик 12	3	3	4
13	Ученик 13	-	2	4
14	Ученик 14	4	3	3
15	Ученик 15	4	4	5
16	Ученик 16	4	3	4
17	Ученик 17	3	3	3
18	Ученик 18	3	3	4
19	Ученик 19	3	3	3
20	Ученик 20	-	2	4
21	Ученик 21	4	4	4
22	Ученик 22	3	4	4

23	Ученик 23	3	2	4
24	Ученик 24	-	2	2
Качество:		47	24	67
Успеваемость:		95	67	95

11 класс (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	2	2	2
2	Ученик 2	3	3	5
3	Ученик 3	3	3	5
4	Ученик 4	2	2	2
5	Ученик 5	2	3	4
6	Ученик 6	2	2	3
7	Ученик 7	2	3	5
8	Ученик 8	4	5	5
9	Ученик 9	3	5	5
10	Ученик 10	3	3	5
11	Ученик 11	3	3	5
12	Ученик 12	2	3	3
13	Ученик 13	3	5	4
14	Ученик 14	3	4	5
15	Ученик 15	2	3	4
16	Ученик 16	4	4	5
17	Ученик 17	5	5	5
18	Ученик 18	3	3	5
19	Ученик 19	4	3	5
20	Ученик 20	3	4	5
21	Ученик 21	2	3	5
22	Ученик 22	-	3	3
23	Ученик 23	-	3	4
24	Ученик 24	3	3	4
Качество:		18	29	79
Успеваемость:		64	87	91

В конце каждой четверти проводится сравнительный анализ по итогам контрольных работ, в ходе которого выявляются учащиеся, оставшиеся на прежнем уровне обученности, учащиеся, повысившие или снизившие уровень обученности, выявляются темы, которые учащиеся усвоили, не усвоили. После чего планируется коррекционная работа индивидуально с каждым учащимся, которая также строится по итогам тематического мониторинга.

В конце каждого модуля обучающиеся выполняют контрольную работу по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. Формы тематического контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, лексические диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги.

Данная диаграмма позволяет отследить уровень обученности по каждому виду речевой деятельности всего класса в целом.

5 "Г" класс



Также отслеживается динамика успешности каждого ученика в отдельности.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Аудирование					Говорение					Чтение					Письмо						
		I	II	III	IV	Ср.	I	II	III	IV	Ср.	I	II	III	IV	Ср.	I	II	III	IV	Ср.		
1	Ученик 1	5	5	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Ученик 2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	н	4	4	4	4	н	5	5	4	4
3	Ученик 3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4
4	.....	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4
5	.....	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4
6	.....	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3

Данный мониторинг позволяет получить:

- объективную динамику уровня обученности учащихся по всем видам речевой деятельности за определенный период обучения;
- возможность постоянно корректировать свою работу, исходя из сравнительного анализа данных;
- возможность знать и влиять на сильные и слабые стороны ученика и класса в целом, планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися;
- систематический контроль над качеством знаний, полученных учениками с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме устного, фронтального опроса. Предусмотрено также вовлечение учащихся в *проектную деятельность*.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР *Зайцева*
 И. А. ЗАЙЦЕВА