

Сводная таблица по 5 «Г» классу (2019-2020 УЧ.ГОД)

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)					Познавательные УУД					Коммуникативные УУД					ИТОГО ГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)		
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	Самостоятельность	Добывание информации	Переработка информации	Умение работать с информацией	ИТОГО ГО	Донести свою позицию	Чтение	Понимать	Договариваться	ИТОГО ГО					
1	Ученик 1	2	2	1	2	2	9	1	2	2	2	9	1	1	1	2	1	5	23	ББ
2	Ученик 2	2	2	2	1	2	9	1	2	1	2	7	1	1	1	1	2	5	21	ББ
3	Ученик 3	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	2	6	НБ
4	Ученик 4	1	1	2	1	1	6	1	0	1	1	4	1	1	1	1	1	4	14	Б

5	Ученик 5	2	1	1	2	1	7	1	1	2	2	2	2	8	2	1	1	2	6	21	ББ
6	Ученик 6	1	1	2	2	1	7	1	2	2	1	1	7	2	1	1	2	6	20	Б	
7	Ученик 7	1	0	1	1	0	3	1	1	0	0	2	2	2	1	1	1	5	10	НБ	
8	Ученик 8	2	1	1	2	2	8	1	2	2	2	1	8	1	1	1	1	4	20	Б	
9	Ученик 9	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	0	1	0	1	5	НБ	
10	Ученик 10	2	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	8	2	2	2	2	8	25	ББ	
11	Ученик 11	1	1	2	2	1	7	1	1	2	1	1	6	2	2	1	1	6	19	Б	
12	Ученик 12	0	0	1	1	1	3	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	6	НБ	
13	Ученик 13	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	15	Б	
14	Ученик 14	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1	1	4	0	1	0	0	1	7	НБ	
15	Ученик 15	2	1	2	1	1	7	1	2	2	1	1	7	2	2	1	1	6	20	Б	
16	Ученик 16	2	1	2	2	2	9	2	2	2	1	2	9	2	1	1	1	5	23	ББ	
17	Ученик 17	2	1	1	0	1	5	1	0	0	1	1	3	2	1	2	1	6	14	Б	
18	Ученик 18	1	2	2	1	1	7	2	2	1	1	2	8	2	1	1	1	5	20	Б	
19	Ученик 19	0	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	3	11	НБ	
20	Ученик 20	1	1	2	1	1	6	1	0	0	0	1	2	1	0	1	1	3	11	НБ	
21	Ученик 21	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	4	13	НБ	
22	Ученик 22	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	4	0	0	1	0	1	6	НБ	
23	Ученик 23	2	1	1	1	2	7	1	1	2	2	2	8	1	1	1	1	4	19	Б	
24	Ученик 24	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	3	0	0	1	1	2	7	НБ	

25	Ученик 25	2	1	2	1	1	7	2	1	1	1	2	7	2	1	2	1	6	20	Б
26	Ученик 26	1	1	0	1	0	3	1	0	0	1	1	3	1	1	1	1	4	10	НБ
	итого по классу	31	25	32	27	25		26	28	30	24	29		30	25	27	26			
	%	60	48	66	52	48		50	54	58	46	56		58	48	52	50			
		Б	НБ	Б	Б	НБ		Б	Б	Б	НБ	Б		Б	НБ	Б	Б			

По мере проведения различных процедур контроля заполняется определенная ячейка знаком, представленным в виде баллов:

0 б. – не научился (не проявил данное умение).

1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений).

2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение).

Для того, чтобы результаты были объективны и видна динамика формирования метапредметных умений, контроль провожу 2 раза в год.

Уровень	%
Ниже базового (НБ)	0-49%
Базовый (Б)	50-74%
Выше базового (ВБ)	75-90%
	91-100%

Считаю, что мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов обучения английскому языку позволяет увидеть личный прогресс каждого обучающегося, возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого школьника, а также скорректировать собственную деятельность педагогу и содержание образовательного процесса.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР
И. А. ЗАПЦЕВА

