

Входная диагностика 1 «Б» класс 2022-2023 уч. год

№	ФИ	Тулуз-Перрон		Мышление			Люшер		
		Скорость переработки информации	Внимательность	анализ-синтез	классификация	анalogии	абстрактное	Настроение	Энергия
1		слабый	средний	хороший	слабый	хороший	слабый	средний	хороший
2		патология	патология	средний	средний	средний	слабый	средний	хороший
3		высокий	средний	средний	хороший	хороший	слабый	средний	хороший
4		средний	патология	средний	слабый	средний	слабый	средний	хороший
5		слабый	средний	высокий	высокий	высокий	средний	средний	хороший
6		слабый	средний	средний	слабый	средний	средний	средний	средний
7		слабый	средний	хороший	слабый	средний	слабый	средний	средний
8		патология	хороший	слабый	хороший	хороший	средний	средний	высокий
9		слабый	высокий	хороший	средний	хороший	слабый	хороший	хороший
10		средний	хороший	хороший	слабый	средний	слабый	средний	хороший
11		патология	патология	хороший	слабый	средний	слабый	хороший	хороший
12		слабый	патология	слабый	средний	средний	слабый	слабый	хороший
13		средний	хороший	средний	средний	средний	слабый	средний	хороший
14		слабый	патология	средний	средний	хороший	средний	слабый	хороший
15		патология	высокий	хороший	слабый	средний	хороший	хороший	хороший
16		слабый	средний	хороший	хороший	средний	слабый	средний	средний
17		средний	слабый	средний	хороший	средний	средний	хороший	хороший
18		слабый	хороший	хороший	хороший	средний	слабый	средний	хороший
V — Высокий уровень		6%	11%	6%	6%	6%	—	—	6%
IV — Хороший уровень		0%	22%	44%	28%	28%	6%	22%	72%
III — Средний уровень		22%	33%	39%	28%	67%	28%	67%	22%
II — Слабый уровень		50%	6%	11%	39%	0%	67%	11%	0%
I — Патология		22%	28%	—	—	—	—	—	—

Люшер.

Показатель «Настроение» отражает устойчивый эмоциональный фон, то есть преобладающее настроение ребенка. Он имеет только три уровня выраженности.

II зона (слабый уровень) - Преобладание отрицательных эмоций. Доминируют плохое настроение и неприятные переживания, причину которых необходимо выяснить. Плохое настроение свидетельствует о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно.

III зона (средний уровень) - Эмоциональное состояние в норме. Ребенок может и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет, адаптация протекает нормально.

IV зона (хороший уровень) - Преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

Показатель «Энергия» характеризует энергетический баланс организма: способность к энергозатратам или установку на бережение энергии. Энергетический показатель интерпретируется следующим образом:

II зона (слабый уровень) - Хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка, требуется их существенное снижение. Обычно постоянное переутомление связано с наличием (и обострением) хронических заболеваний (почечной, сердечной, легочной недостаточности и др.). Общая ослабленность организма обычно проявляется в его низкой сопротивляемости инфекциям, что приводит к частым простудным заболеваниями.

III зона (средний уровень) - Компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха ребенка.

IV зона (хороший уровень) - Оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют его возможностям. Образ жизни ребенка позволяет ему полностью восстанавливать затраченную энергию.

V зона (высокий уровень) - Перевозбуждение. Чаще всего, является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для него режиме, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, иногда необходимо и снижение нагрузок.

КОПИЯ ВЕРНА

