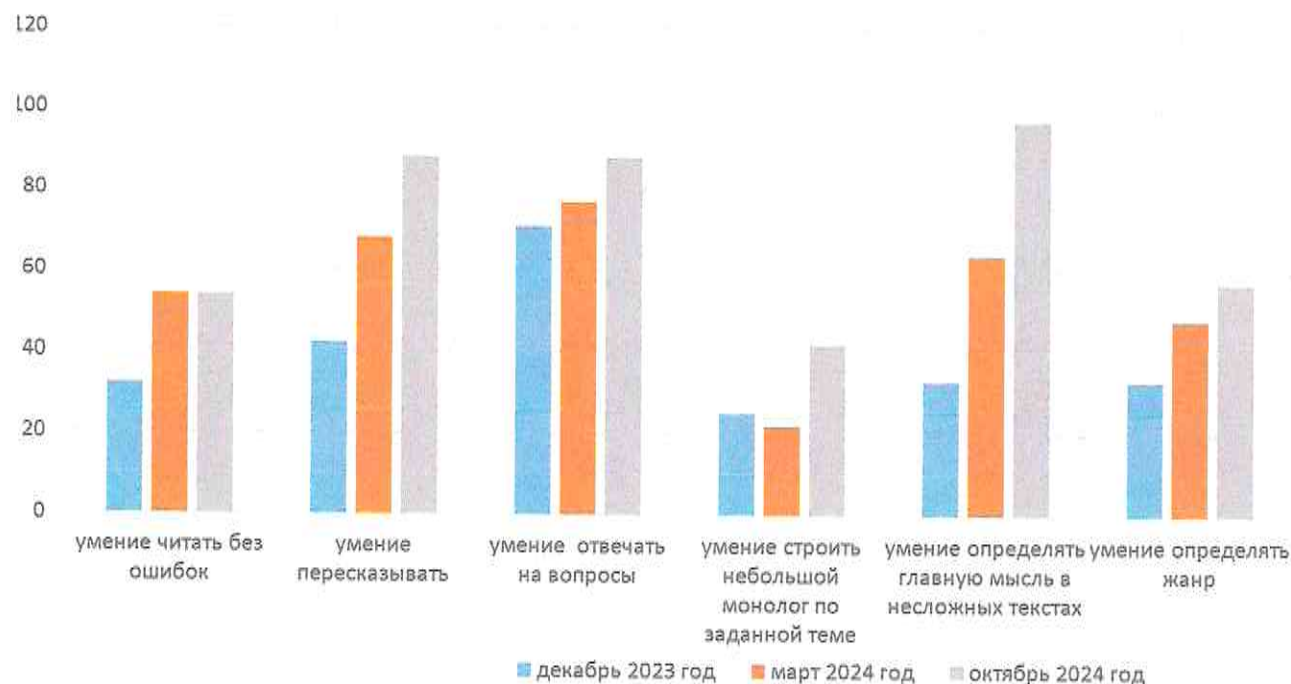


**Мониторинг метапредметных результатов**  
**обучающихся учителя начальных классов Махаевой Н.В**  
**по Литературному чтению**  
**( по типу собеседования) за второй и третий года обучения**  
**2023-2024г и 2024-2025г ( первая четверть)**

Анализируя на Районном методическом объединении результаты устного собеседования в 9 классе, учителя начальных классов пришли к выводу: Умения, которые проверяются на выпускном собеседовании отражаются в наших стандартах. Мы работаем над формированием данных умений в течении всего обучения. По данным метапредметным умениям работаю в системе, отслеживаю результаты провожу мониторинговую деятельность.

Умения, которые отрабатываются в начальной школе и проверяются на устном собеседовании	2023 год декабрь ( процент от общего числа участников собеседования) %	2024 год март ( процент от общего числа участников собеседования) %	2024 год октябрь ( процент от общего числа участников собеседования) %
Умение читать без ошибок	33	54	54
Умение пересказывать	42	68	88
Умение строить монологическую речь	25	22	42
Умение вычленять главные мысль	33	64	97
Умение составлять текст по картинке	33	48	57
Умения вести диалог отвечать на вопросы	71	77	78

## Мониторинг метапредметных умений



### Вывод:

Системная работа по формированию умений даёт положительные результаты. Мониторинг позволяет увидеть слабые места и спланировать дальнейшую деятельность по данному направлению. Технология Смыслового чтения, которая применяется практически на всех основных уроках в начальной школе позволяет улучшить показатели читательской грамотности обучающегося

КОПИЯ

ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. А. ЗАЙЦЕВА

