

**Мониторинг уровня сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

8-9 кл 2023-2024 учебный год

	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		Итого	Уровень сформированности БУД
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг		
Обучающийся 1	1	2	1	2	1	2	2	2	13	3
Обучающийся 2	2	3	2	3	2	3	2	3	20	2
Обучающийся 3	2	3	1	2	1	2	2	3	16	2
Обучающийся 4	2	4	2	3	2	3	2	4	20	2
Обучающийся 5	1	2	1	2	1	2	1	2	12	3
Обучающийся 6	2	4	2	4	2	4	2	4	24	1
Обучающийся 7	1	2	1	2	1	2	1	2	12	2
Обучающийся 8	1	2	1	2	1	2	1	2	12	2

Критерии оценивания:

- 0 балла** – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем
- 1 балл**–выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя
- 2 балла** – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно
- 3 балла** – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя
- 4 балла** – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя
- 5 баллов** – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

Уровень сформированности базовых учебных действий

- 1 - Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в любых ситуациях.
- 2 - Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в знакомых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя
- 3 - Смысл действий обучающихся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия под руководством учителя.
- 4 - В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, а в затруднительных ситуациях не может справиться с задачей.

Уровень сформированности базовых учебных действий (БУД) в процентном соотношении:

- 1 - 12 %
- 2 - 63 %
- 3 - 25 %

КОПИЯ ВЕРНА

