

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП
обучающейся 8 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

на 2021-2022 учебный год

	Обучающаяся					
	1					
	нг	кг				
Общеучебные умения и навыки						
Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	2	3				
Понимание учебной задачи	1	2				
Определение последовательности действий при выполнении заданий	1	2				
Умение учиться работать в заданном темпе	2	3				
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	2	3				
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	2	3				
Контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу.	1	3				
Итого	11	19				
Русский язык						
Уметь писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения	2	3				
Уметь разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;	2	3				
Уметь различать части речи;	2	3				
Уметь строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;	1	2				
Уметь писать изложение и сочинение;	1	2				
Уметь оформлять деловые бумаги;	1	2				
Знать части речи;	2	3				
Уметь пользоваться школьным орфографическим словарем.	1	2				
Итого	12	20				
Чтение						
Уметь читать вслух правильно, выразительно, целыми словами	2	3				
Уметь читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно.	2	3				
Уметь пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемому событиям.	1	2				
Уметь выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи.	1	2				
Уметь выражать свое отношение к поступкам героев и событиям.	2	3				
Уметь находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст.	1	2				

Учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей).	1	2				
итого	11	17				
Математика						
Округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц.	2	2				
Складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число.	1	3				
Выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора.	2	3				
Выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби.	1	2				
Складывать и вычитать десятичные дроби.	2	3				
Умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число.	2	3				
Решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).	1	2				
Измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади.	1	2				
Чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда	1	2				
Вычислить площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного, параллелепипеда (с помощью учителя).	1	2				
Итого	14	24				
История Отечества						
Умение пользоваться «лентой времени»;	1	2				
Умение устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;	1	2				
Умение выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;	1	2				
Знать когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, ученых.	1	2				
Итого	4	8				
Биология						
Знать основные отличия животных от растений.	2	4				
Знать признаки сходства и различия между группами животных, признаки каждой группы	2	3				
Знать места обитания, образ жизни, поведение изучаемых животных	2	3				
Знать значение изучаемых животных в природе и в хозяйственной деятельности людей	2	3				
Знать основные правила ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными	3	3				
Уметь узнавать изученных животных в иллюстрациях, кинофрагментах, живых	3	4				

объектах						
Уметь кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изучаемых животных	2	3				
Уметь устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания, приспособления к ней особенностей организма и поведения животных	1	3				
Уметь проводить несложный уход за домашними животными имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах	2	3				
Уметь находить ответ в тексте на заданный вопрос	2	3				
Уметь делать несложные рисунки на заданную тему	2	4				
Уметь вставлять пропущенные слова в тексте	2	3				
Выявление различий при сравнении объектов	1	2				
итого	26	40				
География						
Знать географическое положение океанов и их хозяйственное значение	1	2				
Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.	1	2				
Знать особенности животного и растительного мира каждого материка	2	2				
Знать страны, расположенные на каждом материке	1	2				
Уметь показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;	1	2				
Уметь определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.	1	2				
Уметь находить ответ в тексте на заданный вопрос	2	3				
Уметь заполнять разные по содержанию таблицы с помощью текста	2	2				
Уметь вставлять пропущенные слова в тексте	1	2				
Уметь выделять главное в тексте, обобщать прочитанное, сравнивать	1	2				
итого	13	21				
Социально- бытовая ориентировка						
Знать: правила личной гигиены.	2	3				
Виды личных средств гигиены.	1	2				
Способы обработки продуктов.	1	2				
Правила ТБ при приготовлении пищи.	2	2				
Правила ухода за посудой и кухонными приборами	2	2				
Правила поведения при знакомстве.	1	2				
Требования к внешнему виду.	1	2				
Правила пользования телефоном.	2	3				
Гигиенические требования к помещению.	1	2				

Правила оказания первой помощи.	1	2			
Ассортимент товара.	1	2			
Правила поведения на улице.	2	2			
Планирование расходов.	1	2			
Уметь: выбирать средства гигиены и пользоваться ими.	2	2			
Культурно вести себя при знакомстве.	2	3			
Пользоваться расписанием, покупать билет.	1	2			
Получать по телефону справки.	1	2			
Выбирать товар в магазине.	2	2			
Вычислять стоимость товара.	1	2			
Название учреждений.	2	2			
Рассчитывать бюджет.	1	2			
итого	30	44			

Критерии оценивания:

0 балла – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

2 балла – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

КОПИЯ ВЕРНА

