

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП  
обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью  
( интеллектуальными нарушениями )  
на 2019-2020 учебный год**

	Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
<b>Общеучебные умения и навыки</b>						
Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	1	2	1	2	1	2
Понимание учебной задачи	1	2	1	2	0	1
Определение последовательности действий при выполнении заданий	1	2	1	2	1	2
Умение учиться работать в заданном темпе	1	2	1	2	0	1
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	1	2	1	2	1	2
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	1	1	1	2	1	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Русский язык</b>						
<b>Знать:</b>						
главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;	1	2	1	2	1	2
название частей речи, их значение;	1	1	1	2	1	2
наиболее распространённые правила правописания слов.	1	1	1	2	0	1
<b>Уметь:</b>						
писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;	1	1	1	2	1	2
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;	1	2	1	2	0	1
различать части речи;	0	1	1	2	0	1
строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;	1	1	1	2	1	2
писать изложение и сочинение;	0	1	0	1	1	2
оформлять деловые бумаги;	0	1	1	1	0	1
пользоваться школьным орфографическим словарём.	1	1	1	2	1	2
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Чтение</b>						
Уметь пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемому событиям.	1	1	1	2	0	1
Уметь выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи.	1	1	1	2	0	1
Уметь выражать свое отношение к поступкам героев и событиям.	1	1	1	2	1	2
Уметь находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст.	1	2	1	2	0	1
Учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей).	0	1	1	2	0	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Математика						
Знать числовой ряд в пределах 1 000 000	1	1	1	2	1	1
алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы	1	1	1	2	1	2
элементы десятичной дроби	1	1	1	2	1	1
место десятичных дробей в нумерационной таблице	0	1	1	2	0	1
симметричные предметы, геометрические фигуры	1	1	1	2	1	1
виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник,	1	1	1	1	0	1
квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения	0	1	1	2	0	1
Уметь умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число	1	2	1	2	0	1
складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);	1	1	1	2	0	1
выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;	0		1	2	1	1
решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;	1	2	1	1	0	1
решать составные задачи в три-четыре арифметических действия	1	1	0	1	0	1
вычислять периметр многоугольника	1	1	1	2	0	1
находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.	0	1	1	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
История Отечества						
Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника	1	1	1	2	1	1
Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком	1	1	1	1	0	1
Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту	1	1	1	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Биология						
Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	1	1	1	2	1	2
Правильное пользование учебными принадлежностями	1	1	1	2	1	2
Понимание учебной задачи	1	1	1	2	0	1
Определение последовательности действий при выполнении заданий	0	1	1	2	1	1
умение учиться работать в заданном темпе	1	1	1	1	1	1
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	1	2	1	2	1	2
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	1	1	1	2	1	1
Знать: -названия растений из основных групп: мхов, папоротников, голосеменных, цветковых	1	1	1	2	0	1
- строение и биологические признаки цветковых растений, разницу цветков и соцветий:	1	1	1	1	1	1
- названия некоторых бактерий и грибов:	1	1	0	1	1	1
- биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений (местных):	0	1	1	1	0	1
- разницу ядовитых и съедобных грибов	1	1	1	2	1	1

вред бактерий и способы предохранения от заражениями:	1	1	1	1	1	1
Уметь: - отличать цветковые растения от других групп	1	2	1	2	1	2
приводить примеры растений некоторых групп ( бобовые, розоцветные и др.):	1	1	1	2	1	1
различать органы цветковых растений	1	2	1	2	1	1
различать двудольные и однодольные растения по строению корней, жилкованию листьев, плодов,семян:	1	1	1	2	0	1
приводить примеры однодольных и двудольныхрастений:	0	1	1	1	1	1
Выращивать некоторые декоративные растения:	1	1	1	1	1	1
Различать грибы и растения:	1	2	1	1	1	1
чертить и заполнять таблицу с помощью текста;	0	1	1	1	1	1
вставлять пропущенные слова в тексте;	1	2	1	1	0	1
находить ответ в тексте на заданный вопрос;	0	1	1	2	1	1
Выявление различий при сравнении объектов	1	1	1	1	0	1
Контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	20	30	24	38	18	29
<b>География</b>						
Правильное пользование учебными принадлежностями	1	2	1	2	1	2
Понимание учебной задачи	1	1	1	2	0	1
Определение последовательности действий при выполнении заданий	1	1	1	2	0	1
умение учиться работать в заданном темпе	1	1	1	2	1	1
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	1	2	1	2	1	2
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	1	1	1	2	1	2
Знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе	0	1	1	2	1	2
-природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;	0	1	1	2	1	2
-природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;	1	2	1	2	1	2
-типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;	1	1	1	2	1	2
-хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;	1	2	1	1	1	1
-экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе;	1	1	1	2	1	2
-расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.	0	2	1	2	1	2
Уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте,	1	1	1	2	1	2
-показывать по картам географические объекты, указанные в программе.	1	1	1	1	0	1
-устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;	1	1	1	1	1	2
-принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.	1	2	1	2	1	2
-чертить и заполнять таблицу с помощью текста;	1	2	1	2	0	1

- вставлять пропущенные слова в тексте;	1	1	1	1	1	2
итого	18	26	19	34	15	32
<b>Социально - бытовая ориентировка</b>						
Знать: правила личной гигиены.	1	2	1	1	1	1
Виды личных средств гигиены и пользования ими.	1	1	1	2	1	1
Способы обработки продуктов.	1	2	1	1	0	1
Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	1	1	2	1	1
Правила ухода за посудой и кухонными приборами.	1	2	1	2	1	1
Правила поведения при знакомстве.	1	1	1	2	1	2
Требования к внешнему виду.	1	2	1	2	1	1
Правила пользования телефоном.	1	2	1	2	1	2
Правила поведения на улице.	1	2	1	2	1	1
Уметь: выбирать средства гигиены.	0	2	1	1	1	2
Культурно вести при знакомстве.	1	1	1	2	1	1
Пользоваться телефоном, обращаться за справками.	1	1	1	2	1	1
Оказывать первую медицинскую помощь.	0	1	1	1	0	1
Вычислять стоимость товара.	1	1	1	2	0	1
Название учреждений.	1	1	1	1	1	1
Рассчитывать бюджет семьи.	1	1	1	1	1	1
итого	14	23	16	26	13	19

**Критерии оценивания:**

**0 балла** – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

**1 балл** – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

**2 балла** – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

**3 балла** – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

**4 балла** – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

**5 баллов** – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

КОПИЯ ВЕРНА

