

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП
обучающихся 8 класса с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2019-2020 учебный год**

	Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Общеучебные умения и навыки						
Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	1	1	1	1	1	2
Понимание учебной задачи	1	2	1	1	1	1
Определение последовательности действий при выполнении заданий	1	2	1	1	1	1
Умение учиться работать в заданном темпе	1	2	1	1	1	1
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	1	1	1	2	1	2
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	1	2	1	2	1	1
Контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу.	0	1	1	1	1	1
Итого	6	11	7	9	7	9
Русский язык						
Уметь писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения	1	2	1	2	0	1
Уметь разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;	0	1	0	1	1	1
Уметь различать части речи;	1	1	1	1	1	1
Уметь строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;	0	1	0	1	1	1
Уметь писать изложение и сочинение;	1	2	1	1	0	1
Уметь оформлять деловые бумаги;	1	1	1	1	0	1
Знать части речи;	1	1	1	1	1	1
Уметь пользоваться школьным орфографическим словарем.	0	1	1	1	1	1
Итого	5	10	6	9	5	8
Чтение						
Уметь читать вслух правильно, выразительно, целыми словами	1	2	1	2	1	2
Уметь читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно.	1	2	1	1	1	2
Уметь пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям.	0	1	1	1	1	1
Уметь выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи.	1	1	1	1	1	1
Уметь выражать свое отношение к поступкам героев и событиям.	1	1	1	1	1	1

Уметь находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст.	1	2	1	1	1	1
Учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей).	0	1	0	1	1	1
Итого	5	10	6	8	7	9
Математика						
Округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц.	0	1	1	2	1	1
Складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число.	1	2	1	2	1	1
Выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора.	1	2	2	2	1	1
Выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби.	1	1	1	1	1	1
Складывать и вычитать десятичные дроби.	0	1	1	2	1	1
Умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число.	1	2	1	2	1	1
Решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).	0	1	0	1	0	1
Измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади.	1	1	1	1	0	1
Чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда	1	2	1	1	1	1
Вычислить площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного, параллелепипеда (с помощью учителя).	1	2	0	1	1	1
Итого	7	15	9	15	8	10
История Отечества						
Умение пользоваться «лентой времени»;	1	1	1	1	1	1
Умение устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;	1	2	1	1	1	1
Умение выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;	1	1	1	1	1	1
Знать когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, ученых.	1	1	1	1	1	1
Итого	4	5	4	4	4	4
Биология						
Знать основные отличия животных от растений.	1	1	1	2	1	1
Знать признаки сходства и различия между группами животных, признаки каждой группы	1	2	1	2	1	1
Знать места обитания, образ жизни, поведение изучаемых животных	1	2	1	1	1	2
Знать значение изучаемых животных в природе и в хозяйственной деятельности людей	1	2	1	2	1	1
Знать основные правила ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными	2	3	1	2	1	1

Уметь узнавать изученных животных в иллюстрациях, кинофрагментах, живых объектах	2	2	1	2	1	2
Уметь кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изучаемых животных	1	1	1	2	1	2
Уметь устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания, приспособления к ней особенностей организма и поведения животных	1	1	1	2	1	1
Уметь проводить несложный уход за домашними животными имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах	1	2	1	2	1	2
Уметь находить ответ в тексте на заданный вопрос	1	2	1	1	0	1
Уметь делать несложные рисунки на заданную тему	1	2	1	2	1	2
Уметь вставлять пропущенные слова в тексте	1	1	1	1	1	1
Выявление различий при сравнении объектов	1	2	1	2	1	1
итого	16	23	13	23	12	18
География						
Знать географическое положение океанов и их хозяйственное значение	1	2	1	1	1	1
Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.	1	2	1	1	1	1
Знать особенности животного и растительного мира каждого материка	1	2	1	2	1	1
Знать страны, расположенные на каждом материке	1	1	1	1	1	1
Уметь показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;	1	1	1	1	1	1
Уметь определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.	1	1	1	1	1	1
Уметь находить ответ в тексте на заданный вопрос	0	1	1	1	1	1
Уметь заполнять разные по содержанию таблицы с помощью текста	1	1	1	1	1	1
Уметь вставлять пропущенные слова в тексте	1	1	1	1	1	1
Уметь выделять главное в тексте, обобщать прочитанное, сравнивать	1	1	1	1	1	1
итого	9	13	10	11	10	10
Социально- бытовая ориентировка						
Знать: правила личной гигиены.	1	2	1	2	1	2
Виды личных средств гигиены.	1	1	1	2	1	2
Способы обработки продуктов.	1	2	1	2	1	1
Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	2	1	2	1	1
Правила ухода за посудой и кухонными приборами	1	2	1	2	1	1
Правила поведения при знакомстве.	1	2	1	2	1	2
Требования к внешнему виду.	1	2	2	2	1	2
Правила пользования телефоном.	2	3	2	2	1	1

Гигиенические требования к помещению.	1	2	1	2	1	1
Правила оказания первой помощи.	1	2	1	1	1	1
Ассортимент товара.	1	1	1	1	1	1
Правила поведения на улице.	1	2	1	2	1	2
Планирование расходов.	1	1	1	1	1	1
Уметь: выбирать средства гигиены и пользоваться ими.	1	2	1	2	1	2
Культурно вести себя при знакомстве.	1	2	1	2	1	1
Пользоваться расписанием, покупать билет.	1	2	1	2	1	1
Получать по телефону справки.	1	2	1	2	1	1
Выбирать товар в магазине.	2	2	1	2	1	1
Вычислять стоимость товара.	0	1	0	1	0	1
Название учреждений.	1	1	1	1	1	1
Рассчитывать бюджет.	1	1	0	1	1	1
итого	22	37	23	36	20	28

Критерии оценивания:

0 балла – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

2 балла – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

КОПИЯ ВЕРНА

