

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП
обучающейся 9 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

на 2022-2023 учебный год

	Обучающаяся 1					
	нг	кг				
Общеучебные умения и навыки						
Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места.	2	3				
Понимание учебной задачи.	1	2				
Определение последовательности действий при выполнении заданий.	1	2				
Умение учиться работать в заданном темпе.	1	1				
Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	2	3				
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	2	3				
Осуществлять контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверять работу по образцу.	1	2				
Итого	10	16				
Русский язык						
Уметь писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера.	1	2				
Уметь оформлять все виды деловых бумаг.	1	2				
Уметь пользоваться школьным орфографическим словарем.	1	2				
Знать части речи, использование их в речи.	2	2				
Знать наиболее распространенные правила правописания слов.	1	2				
Итого	6	10				
Чтение						
Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.	2	4				
Выделение главной мысли произведения.	1	2				
Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев.	1	2				
Работа над планом, средствами языковой выразительности.	1	2				
Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.	1	1				
Знание основных сведений о жизни писателей.	1	2				
Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.	1	1				
итого	8	14				
Математика						
Выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно.	2	3				

Выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000.	2	3				
Выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	1	2				
Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число; числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях, (легкие случаи).	1	2				
Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.	2	3				
Решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действиях.	1	2				
Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.	1	2				
Различать геометрические фигуры и тела.	1	2				
Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.	1	2				
Итого	12	21				
История Отечества						
Знать основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война.	1	2				
Знать основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы.	1	2				
Знать исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.	1	2				
Итого	3	6				
Биология						
Знать название, строение и расположение основных органов организма человека.	1	2				
Знать элементарное представление о функциях основных органов и их систем.	1	2				
Знать влияние физических нагрузок на организм.	2	3				
Знать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.	2	3				
Соблюдать санитарно-гигиенические правила.	1	2				
Уметь применять полученные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья.	1	2				
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в многообразии растений и животных своей местности,	1	2				

определять организмы опасные для жизни здоровья человека.						
Уметь оказывать доврачебную помощь пострадавшим при различных видах травм.	1	1				
Уметь проводить самостоятельный поиск информации о живой и неживой природе из разных источников.	1	2				
Использовать средства ИКТ.	1	2				
Уметь составлять краткий конспект по тексту учебника.	1	1				
Уметь делать и заполнять таблицы и схемы по заданной теме.	1	2				
Уметь выявлять различия при сравнении объектов.	1	3				
Итого	15	27				
География						
Знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.	1	2				
Знать границы, государственный строй и символику России.	1	2				
Знать особенности географического положения своей местности.	1	2				
Знать типичных представителей растительного и животного мира.	1	2				
Знать основные мероприятия по охране природы в своей области.	1	2				
Знать правила поведения в природе.	1	2				
Знать меры безопасности при стихийных бедствиях.	1	2				
Знать медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.	1	2				
Уметь находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы.	1	2				
Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	1	2				
Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.	1	2				
Уметь находить свою местность на карте России.	1	2				
Уметь давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности.	1	2				
Уметь давать краткую историческую справку о прошлом своего края.	1	2				
Уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.	1	2				
Уметь правильно вести себя в природе.	1	2				
Уметь ориентироваться на политической карте мира.	1	2				
Итого	17	34				
Социально - бытовая ориентировка						
Знать: Правила гигиены.	1	2				

Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	2				
Требования к внешнему виду.	1	2				
Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.	1	2				
Ассортимент товара.	1	2				
Правила поведения на улице.	2	2				
Планирование расходов.	1	2				
Уметь: выбирать средства гигиенического средства.	1	2				
Выбирать товар в магазине.	2	2				
Культурно себя вести при знакомстве.	2	2				
Рассчитывать бюджет семьи.	1	2				
Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.	1	2				
итого	15	24				

Критерии оценивания

0 балла – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

2 балла – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

КОПИЯ ВЕРНА

