

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП
обучающихся 9 класса с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год**

	Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Общеучебные умения и навыки						
Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места.	1	1	1	1	1	2
Понимание учебной задачи.	1	1	1	1	1	1
Определение последовательности действий при выполнении заданий.	1	1	1	1	1	1
Умение учиться работать в заданном темпе.	1	1	1	1	1	1
Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	1	1	1	2	1	1
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	1	1	1	1	1	1
Осуществлять контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверять работу по образцу.	1	1	1	1	1	1
Итого	7	7	7	8	7	7
Русский язык						
Уметь писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера.	1	1	1	1	1	1
Уметь оформлять все виды деловых бумаг.	1	1	1	1	1	1
Уметь пользоваться школьным орфографическим словарем.	1	2	1	2	1	1
Знать части речи, использование их в речи.	1	1	1	1	1	1
Знать наиболее распространенные правила правописания слов.	1	1	1	1	1	2
Итого	5	6	5	6	5	6
Чтение						
Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.	1	2	1	2	1	2
Выделение главной мысли произведения.	1	1	1	1	1	1
Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев.	1	2	1	1	1	2
Работа над планом, средствами языковой выразительности.	1	1	1	1	1	1
Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.	1	1	1	2	1	1
Знание основных сведений о жизни писателей.	1	2	1	2	1	2
Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.	1	1	1	1	1	1
итого	7	10	7	10	7	10
Математика						
Выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000	1	2	1	2	1	2

устно.						
Выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000.	1	1	1	2	1	2
Выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	1	1	1	2	1	1
Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число; числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях, (легкие случаи).	1	2	1	2	1	2
Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.	1	1	1	1	1	1
Решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действиях.	1	1	1	1	1	1
Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.	1	1	1	1	1	1
Различать геометрические фигуры и тела.	1	1	1	2	1	1
Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.	1	1	1	2	1	1
Итого	9	11	9	15	9	12
История Отечества						
Знать основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война.	1	1	1	2	1	1
Знать основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы.	1	1	1	1	1	1
Знать исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.	1	1	1	2	1	2
Итого	3	3	3	5	3	4
Биология						
Знать название, строение и расположение основных органов организма человека.	1	1	1	2	1	1
Знать элементарное представление о функциях основных органов и их систем.	1	2	1	1	1	2
Знать влияние физических нагрузок на организм.	1	1	1	2	1	2
Знать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.	1	2	1	2	1	2
Соблюдать санитарно-гигиенические правила.	1	2	1	2	1	2
Уметь применять полученные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья.	1	1	1	1	1	1
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в многообразии	1	1	1	1	1	1

растений и животных своей местности, определять организмы опасные для жизни здоровья человека.						
Уметь оказывать доврачебную помощь пострадавшим при различных видах травм.	1	1	1	1	1	1
Уметь проводить самостоятельный поиск информации о живой и неживой природе из разных источников.	1	1	1	1	1	1
Использовать средства ИКТ.	1	1	1	1	1	1
Уметь составлять краткий конспект по тексту учебника.	1	1	1	1	1	1
Уметь делать и заполнять таблицы и схемы по заданной теме.	1	1	1	1	1	1
Уметь выявлять различия при сравнении объектов.	1	1	1	1	1	1
итого	13	16	13	17	13	17
География						
Знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.	1	1	1	1	1	1
Знать границы, государственный строй и символику России.	1	1	1	2	1	2
Знать особенности географического положения своей местности.	1	1	1	2	1	2
Знать типичных представителей растительного и животного мира.	1	1	1	2	1	2
Знать основные мероприятия по охране природы в своей области.	1	1	1	2	1	2
Знать правила поведения в природе.	1	2	1	2	1	1
Знать меры безопасности при стихийных бедствиях.	1	2	1	2	1	1
Знать медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.	1	1	1	1	1	1
Уметь находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы.	1	1	1	1	1	1
Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	1	1	1	1	1	1
Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.	1	1	1	1	1	1
Уметь находить свою местность на карте России.	1	1	1	2	1	1
Уметь давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности.	1	1	1	2	1	1
Уметь давать краткую историческую справку о прошлом своего края.	1	1	1	1	1	1
Уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.	1	1	1	2	1	1
Уметь правильно вести себя в природе.	1	2	1	2	1	2
Уметь ориентироваться на политической карте мира.	1	1	1	1	1	1
итого	17	20	17	27	17	22
Социально - бытовая ориентировка						

Знать: Правила гигиены.	1	2	1	2	1	2
Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	2	1	2	1	2
Требования к внешнему виду.	1	2	1	2	1	2
Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.	1	1	1	1	1	1
Ассортимент товара.	1	1	1	1	1	1
Правила поведения на улице.	1	2	1	2	1	2
Планирование расходов.	1	1	1	1	1	1
Уметь: выбирать средства гигиенического средства.	1	1	1	2	1	2
Выбирать товар в магазине.	1	2	1	2	1	2
Культурно себя вести при знакомстве.	1	1	1	2	1	2
Рассчитывать бюджет семьи.	1	1	1	1	1	1
Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.	1	1	1	1	1	1
итого	12	17	12	19	12	19

Критерии оценивания

0 балла – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

2 балла – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

КОПИЯ ВЕРНА

