

Мониторинг предметных результатов освоения АООП обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2022-2023 учебный год

	Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3		Обучающийся 4		Обучающийся 5	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Общеучебные умения и навыки										
Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Понимание учебной задачи	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Определение последовательности действий при выполнении заданий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Умение учиться работать в заданном темпе	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2
Итого	6	12	8	14	6	12	8	14	6	12
Русский язык										
Знать:										
главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
название частей речи, их значение;	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
наиболее распространённые правила правописания слов.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Уметь:										
писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
различать части речи.	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1

строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение;	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
оформлять деловые бумаги;	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
пользоваться школьным орфографическим словарём.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Итого	10	18	10	18	10	18	10	18	10	18	10	18	10	18	10	18	10	18	10

Чтение

Уметь пересказывать отдельные части произведения, доступные по ображаемому событиям.	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Уметь выражать свое отношение к поступкам героев и событиям.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Уметь находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираться на текст.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Учить стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей).	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Итого	5	6	7	11	5	6	7	12	5	5	12	5	5	5	5	5	5	5	5

Математика

Знать числовой ряд в пределах 1 000 000	1	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1
алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
элементы десятичной дроби	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
место десятичных дробей в нумерационной таблице	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
симметричные предметы, геометрические фигуры	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник,	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Уметь умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1
складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1
выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
решать простые задачи нахождение продолжительности события, его начала и конца;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
решать составные задачи в три-четыре арифметических действия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
вычислять периметр многоугольника	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1
находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
итого	14	16	21	28	14	16	19	25	14	14	14	14

История Отечества

Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
итого	3	4	5	5	3	4	5	6	3	3	3	3

Биология

Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1
Правильное пользование учебными принадлежностями	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1
Понимание учебной задачи	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1
Определение последовательности действий при выполнении заданий	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
умение учиться работать в заданном темпе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1
Знать: -названия растений из основных групп: мхов, папоротников, голосеменных, цветковых	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
- строение и биологические признаки цветковых растений, различию цветков и соцветий;	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1

- названия некоторых бактерий и грибов:	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- биологические особенности и приемы возделывания распространённых сельскохозяйственных растений (местных):	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- различия ядовитых и съедобных грибов	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
вред бактерий и способы предохранения от заражения ими:	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Уметь: - отличать цветковые растения от других групп	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
приводить примеры растений некоторых групп (бобовые, розоцветные и др.):	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
различать органы цветковых растений	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
различать двудольные и однодольные растения по строению корней, жилкованию листьев, плодам, семям:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
приводить примеры однодольных и двудольных растений:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Выращивать некоторые декоративные растения:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Различать грибы и растения:	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
чертить и заполнять таблицу с помощью текста;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
чертить и заполнять схему с помощью текста;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
вставлять пропущенные слова в тексте;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
находить ответ в тексте на заданный вопрос;	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Выявление различий при сравнении объектов	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Контроль за правильностью получаемого результата, его проверка.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проверка работы по образцу																				
итого	27	30	32	43	30	37	34	50	26	26										
География																				
Правильное пользование учебными принадлежностями	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Понимание учебной задачи	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Определение последовательности действий при выполнении заданий	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
умение учиться работать в заданном темпе	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Умениеслужать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1

-природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
-природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
-типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
-хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
-экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе;	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
-расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе;	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1
Уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте;	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
-показывать по картам географические объекты, указанные в программе;	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
-устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
-принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1
-чертить и заполнять таблицу с помощью текста;	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
- чертить и заполнять схему с помощью текста;	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
- вставлять пропущенные слова в тексте;	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	21	25	23	37	20	24	31	42	20	20

Основы социальной жизни

Знать: правила личной гигиены.	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2
Виды личных средств гигиены и пользования ими.	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2
Способы обработки продуктов.	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2
Правила ухода за посудой и кухонными приборами	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2
Правила поведения при знакомстве.	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
Требования к внешнему виду.	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1
Правила пользования телефоном.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Правила поведения на улице.	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2
Уметь. выбирать средства гигиены.	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2

