

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП
обучающихся 8 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

на 2023- 2024 учебный год

	Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3		Обучающийся 4		Обучающийся 5		
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
Общеучебные умения и навыки											
Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	
Понимание учебной задачи	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	
Определение последовательности действий при выполнении заданий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
Умение учиться работать в заданном темпе	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	
Умение ориентироваться в учебнике, тетради	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	
Контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
Итого	8	13	9	16	10	14	12	17	7	8	
Русский язык											
Уметь писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
Уметь разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	
Уметь различать части речи;	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	
Уметь строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	
Уметь писать изложение и сочинение;	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	

Уметь оформлять деловые бумаги;	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Знать части речи;	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
Уметь пользоваться школьным орфографическим словарем.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Итого	8	9	10	16	8	10	9	16	8	8	8

Чтение

Уметь читать вслух правильно, выразительно, целыми словами	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1
Уметь читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
Уметь пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемому событиям.	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1
Уметь выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи.	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1
Уметь выражать свое отношение к поступкам героев и событиям.	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1
Уметь находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
Учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей).	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1
Итого	9	14	11	16	7	14	9	14	7	14	7	7

Математика

Округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц.	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1
Складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число.	1	2	1	2	1	1	2	2	0	2	1	1
Выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1

микрокалькулятора.																					
Выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби.	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	0	1					
Складывать и вычитать десятичные дроби.	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1					
Умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число.	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1					
Решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).																					
Измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1					
Чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1					
Вычислить площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1					
Итого	10	15	10	20	10	10	13	16	20	7	10										
История Отечества																					
Умение пользоваться «лентой времени»;	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1		
Умение устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1		
Умение выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1		
Знать когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, ученых.	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1		
Итого	4	8	6	8	4	8	8	5	8	4	8	8	5	8	4	4					
Биология																					
Знать основные отличия животных от растений.	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1		
Знать признаки сходства и различия между группами животных, признаки каждой группы	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1		
Знать места обитания, образ жизни, поведение	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1		

ИЗУЧАЕМЫХ ЖИВОТНЫХ												
Знать значение изучаемых животных в природе и в хозяйственной деятельности людей	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2
Знать основные правила ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2
Уметь узнавать изученных животных в иллюстрациях, кинофрагментах, живых объектах	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	3	1
Уметь кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изучаемых животных	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1
Уметь устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания, приспособления к ней	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1
Уметь проводить несложный уход за домашними животными имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1
Уметь находить ответ в тексте на заданный вопрос	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1
Уметь делать несложные рисунки на заданную тему	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1
Уметь вставлять пропущенные слова в текст	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
Выявление различий при сравнении объектов	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
Итого	17	32	20	28	15	24	21	29	13	13	13	13
География												
Знать географическое положение океанов и их хозяйственное значение	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1
Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1
Знать особенности животного и растительного мира каждого материка	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1
Знать страны, расположенные на каждом материке	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Уметь показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Уметь определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1

Уметь находить ответ в тексте на заданный вопрос	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Уметь заполнять разные по содержанию таблицы с помощью текста	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Уметь вставлять пропущенные слова в тексте	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Уметь выделять главное в тексте, обобщать прочитанное, сравнивать	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Итого	10	13	12	20	10	10	19	10	10
Основы социальной жизни									
Знать: правила личной гигиены.	1	2	2	2	2	3	2	3	2
Виды личных средств гигиены.	1	2	1	2	1	2	2	3	1
Способы обработки продуктов.	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	2	2	3	2	3	2	2	1
Правила ухода за посудой и кухонными приборами	1	2	1	2	2	2	1	2	1
Правила поведения при знакомстве.	1	2	2	2	2	3	2	2	2
Требования к внешнему виду.	1	2	2	3	2	2	2	3	1
Правила пользования телефоном.	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Гигиенические требования к помещению.	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Правила оказания первой помощи.	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Ассортимент товара.	1	1	1	2	1	2	2	3	2
Правила поведения на улице.	1	2	1	2	2	2	2	2	1
Планирование расходов.	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Уметь: выбирать средства гигиены и пользоваться ими.	1	2	2	3	2	2	2	2	1
Культурно вести себя при знакомстве.	1	2	2	3	2	2	1	2	2
Пользоваться расписанием, покупать билет.	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Получать по телефону справки.	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Выбирать товар в магазине.	1	2	2	3	2	2	2	2	2
Вычислять стоимость товара.	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Название учреждений.	1	1	2	2	1	2	2	2	1
Расчитывать бюджет.	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Итого	21	22	31	48	31	46	33	46	27

Критерии оценивания:

- 0 баллов** – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем
- 1 балл**–выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя
- 2 балла** – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно
- 3 балла** – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя
- 4 балла** – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя
- 5 баллов** – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. А. ЗИЦЕВА

