

Уметь строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Уметь писать изложение и сочинение;	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь оформлять деловые бумаги;	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Знать части речи;	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Уметь пользоваться школьным орфографическим словарем.	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Итого	8	14	8	9	8	8	10	13	8	8	5	8	8	9
Чтение														
Уметь читать вслух правильно, выразительно, целыми словами	2	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
Уметь читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно.	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям.	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1
Уметь выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь выражать свое отношение к поступкам героев и событиям.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей).	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1
Итого	10	16	7	9	7	8	7	10	7	8	5	7	6	8

Математика														
Округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число.	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора.	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2
Выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя).	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Складывать и вычитать десятичные дроби.	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Вычислять площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного, параллелепипеда (с помощью учителя).	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Итого	13	19	11	12	11	13	14	17	11	11	11	11	11	13
История Отечества														
Умение пользоваться «лентой времени»;	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Умение устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умение выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Знать когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, ученых.	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Итого	5	7	4	4	4	4	4	7	4	4	4	4	4	4
Биология														
Знать основные отличия животных от растений.	2	3	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2
Знать признаки сходства и различия между группами животных, признаки каждой группы	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
Знать места обитания, образ жизни, поведение изучаемых животных	2	3	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2
Знать значение изучаемых животных в природе и в хозяйственной деятельности людей	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
Знать основные правила ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными	2	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2
Уметь узнавать изученных животных в иллюстрациях, кинофрагментах, живых объектах	2	4	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2
Уметь кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изучаемых животных	3	4	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Уметь устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания, приспособления к ней особенностей организма и поведения животных	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Уметь проводить несложный уход за домашними животными	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2

имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах														
Уметь находить ответ в тексте на заданный вопрос	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Уметь делать несложные рисунки на заданную тему	2	3	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2
Уметь вставлять пропущенные слова в тексте	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Выявление различий при сравнении объектов	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Итого	27	40	14	23	13	13	19	32	13	13	13	13	13	22
География														
Знать географическое положение океанов и их хозяйственное значение	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Знать особенности животного и растительного мира каждого материка	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Знать страны, расположенные на каждом материке	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Уметь показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Уметь определять на карте полуширой географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Уметь находить ответ в тексте на заданный вопрос	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Уметь заполнять разные по содержанию таблицы с помощью текста	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Уметь вставлять пропущенные слова в тексте	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Уметь выделить главное в тексте, обобщать прочитанное, сравнивать	14	24	10	12	10	10	20	10	10	10	10	10	10	11
Социально-бытовая ориентировка														
Знать: привила личной гигиены.	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2
Виды личных средств гигиены.	2	4	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2
Способы обработки продуктов.	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Правила ТБ при приготовлении пищи.	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
Правила ухода за посудой и кухонными приборами	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Правила поведения при знакомстве.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Требования к внешнему виду.	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2
Правила пользования телефоном.	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3
Гигиенические требования к помещению.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
Правила оказания первой помощи.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Ассортимент товара.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Правила поведения на улице.	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
Планирование расходов.	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Уметь: выбирать средства гигиены и пользоваться ими.	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
Культурно вести себя при знакомстве.	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2
Пользоваться расписанием, покупать билет.	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Получать по телефону справки.	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1
Выбирать товар в магазине.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Вычислять стоимость товара.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Название учреждений.	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рассчитывать бюджет.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	30	52	23	38	22	36	27	42	21	25	20	21	22	31

Критерии оценивания:

- 0 балла** – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем
- 1 балл** – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя
- 2 балла** – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно
- 3 балла** – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя
- 4 балла** – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя
- 5 баллов** – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. А. ЗАЙЦЕВА

