

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП
обучающихся 9 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021 - 2022 учебный год**

	Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3		Обучающийся 4		Обучающийся 5		Обучающийся 6	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	нп	кп

Общеучебные умения и навыки

Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места.	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1
Понимание учебной задачи.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Определение последовательности действий при выполнении заданий.	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Умение учиться работать в заданном темпе.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1
Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1
Осуществлять контроль за правильностью получаемого результата, его проверка.	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Проверить работу по образцу.												
Итого	12	18	7	10	7	9	10	14	7	8	7	7

Русский язык

Уметь писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1
Уметь оформлять все виды деловых бумаг.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Уметь пользоваться орфографическим словарем.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Знать части речи, использование их в речи.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Знать наиболее распространенные правила	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число; числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях, (легкие случаи).	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1
Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1
Решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действиях.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1
Различать геометрические фигуры и тела.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	10	24	9	9	9	9	9	9	12	17	9	9	9	5	9	9
История Отечества																
Знать основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война.	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Знать основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Знать исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	6	7	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3
Биология																

Знать название, строение и расположение основных органов организма человека.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Знать элементарное представление о функциях основных органов и их систем.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Знать влияние физических нагрузок на организм.	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Знать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соблюдать санитарно-гигиенические правила.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь применять полученные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в многообразии растений и животных своей местности, определять организмы опасные для жизни здоровья человека.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь оказывать доврачебную помощь пострадавшим при различных видах травм.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь проводить самостоятельный поиск информации о живой и неживой природе из разных источников.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Использовать средства ИКТ.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь составлять краткий конспект по тексту учебника.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь делать и заполнять таблицы и схемы по заданной теме.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уметь выявлять различия при сравнении объектов.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	18	28	13	14	13	14	13	14	13	13	23	13	13	11	13	13	11	11	13
География																			

Уметь ориентироваться на политической карте мира.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	24	35	17	19	17	20	18	32	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

Социально бытовая ориентировка

Знать: Правила гигиены.	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	2
Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1
Требования к внешнему виду.	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	1	1	2
Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
Ассортимент товара.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
Правила поведения на улице.	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	2
Планирование расходов.	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Уметь: выбирать средства гигиенического средства.	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	1	1
Выбирать товар в магазине.	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1
Кульгурно себя вести при знакомстве.	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	1	1
Расчитывать бюджет семьи.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Итого	18	29	14	26	14	24	19	31	13	21	12	15	15	15	15	15	15

Критерии оценивания:

- 0 балла** – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем
- 1 балл** – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя
- 2 балла** – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно
- 3 балла** – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя
- 4 балла** – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя
- 5 баллов** – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

КОПИЯ ВЕРНА

