Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ И.А.Зайцева
приказ № 294-од от 30.08.2024г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
(технической направленности)

«Мой друг - компьютер»

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации : (3 месяца)

Составитель:
педагог дополнительного
образования Вахрушева М.А.

пгт. Белоярский
2024 г

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер» относится к программам социально-педагогической направленности и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021г.);

2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ (с изм. и доп. от 03.07.2020 г.);

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30 сентября 2020г).

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

7. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824) (с изм. от 02.12.2020г.);

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

10. Устав МАОУ «Белоярская СОШ №1».

11. Положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер» является программой технической направленности. Программа разработана для обучающихся 2 – 3 классов и рассчитана на ознакомительный уровень освоения. Вид программы профильный, состав группы постоянный.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

Мир компьютеров все больше и больше вторгается в нашу жизнь. Использование новых информационных технологий требует хорошей компьютерной подготовки, причем проникновение в этот удивительный мир человек может начать не только окончив школу, но и гораздо раньше.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.
В сегодняшних условиях педагоги могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Программа «Мой друг - компьютер» является хорошим стартом для ознакомления учащихся младших классов с компьютерными технологиями. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 8 до 10 лет. Срок реализации программы – 3 месяца. Программа является краткосрочной и построена с учетом возрастных особенностей индивидуальных способностей детей. В основе деятельности – принцип гармоничного сочетания компьютерного и другого прикладного образования, а также комплекса творческих мероприятий.

Программа предназначена для детей 2-3 классов.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация. На обучение по программе принимаются все желающие.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (один час – 30 минут), с установленными перерывами.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 3 месяца обучения. На реализацию курса отводится 2 часа в неделю, т.е. 24 часа в год.

Основные формы занятий: очная, групповая и коллективная (игровая деятельность).

Перечень форм обучения: на занятиях используется коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе

дифференцированная по трудности и по видам техники) формы работы (фронтальная беседа, работа за ПК индивидуально и попарно, демонстрация презентации всей группе).

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: тестирование, беседы, викторины, участие в мероприятиях - игра «Безопасный интернет», «Веселая информатика», «Виды информации», «Юные информатики».

1.2 Цели и задачи общеобразовательной программы

Цель программы:

формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- развивать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией *(формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);*
- познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности; дать школьникам представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать умение использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением при решении задач, поиске и обработке информации.

Развивающие задачи:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- создавать обучающие мини-проекты.

Воспитательные задачи:

- воспитать критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- выделение и раскрытие роли информационных технологий и компьютеров в развитии современного общества;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план (24 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория (ч)	Практика (ч)	Формы аттестации и контроля
1.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	9	3.5	5.5	
1.1	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном классе, правила безопасности.	1	1	-	Устный опрос
1.2	История возникновения компьютера. Основные компоненты компьютера.	1	0.5	0.5	Тестирование

1.3	Знакомство с рабочим столом	1	0.5	0.5	Практическая работа
1.4	Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажере.	3	0.5	2.5	Практическая работа
1.5	Знакомство с программами	1	0.5	0.5	Практическая работа
1.6	Создание и сохранение папок и файлов. Копирование, переименование, перемещение и	2	0.5	1.5	Практическая работа

	удаление файла (папки).				
2.	**Информационная деятельность человека. Компьютерные сети.**	**16**	**8.5**	**6.5**	
2.1	Основные понятия информации. Действия с информацией.	1	1	-	Устный опрос
2.2	Компьютерная сеть интернет. Правила безопасной работы в сети интернет.	2	1	1	Практическая работа

2.3	Поиск информации и поисковые системы	2	1	1	Практическая работа
2.4	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	1	1	-	Тестирование
2.5	Сайты и форумы.	2	1	1	Практическая работа
2.6	Электронная почта.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.8	Копирование информации из сети.	2	1	1	Практическая работа
2.9	Носители информации	1	1	-	Устный опрос

2.10	Повторение, тестирование, игры	2	1	1	Тестирование
2.11	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
	Итого	**24**	**12**	**12**	

Содержание учебного (тематического) плана

1.Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Теория.

Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном классе, правила безопасности. История возникновения компьютера. Основные компоненты компьютера. Знакомство с рабочим столом. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажере. Знакомство с программами. Создание и сохранение папок и файлов. Копирование, переименование, перемещение и удаление файла (папки).

Практика.

История возникновения компьютера. Основные компоненты компьютера. Знакомство с рабочим столом. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажере. Знакомство с программами. Создание и сохранение папок и файлов. Копирование, переименование, перемещение и удаление файла (папки).

2. Информационная деятельность человека. Компьютерные сети.

Теория.

Основные понятия информации. Действия с информацией. Компьютерная сеть интернет. Правила безопасной работы в сети интернет. Поиск информации и поисковые системы. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Сайты и форумы. Электронная почта. Копирование информации из сети. Носители информации. Повторение, тестирование, игры.

Практика.

Компьютерная сеть интернет. Правила безопасной работы в сети интернет. Поиск информации и поисковые системы. Сайты и форумы. Электронная почта. Копирование информации из сети. Повторение, тестирование, игры. Итоговое занятие.

1.4 Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Личностные результаты:

- К личностным результатам освоения информационно-коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

Предметные результаты:

- использование средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.
- моделирование – преобразование объекта по его характеристике;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепочки рассуждений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;

- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point;

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Word, Paint, Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- работать в сети Интернет, находить нужную информацию;
- пользоваться почтой;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Материально-техническое обеспечение

- ноутбуки,
- компьютер,
- цифровая панель.

2.2 Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования – Вахрушева Мария Андреевна

2.3 Формы аттестации и контроля

Сегодня, в условиях личностного ориентированного обучения, все чаще происходят: смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на

то, что знает и умеет по данной теме; перенос акцента с оценки на самооценку. В этой связи большие возможности имеет портфолио, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На занятиях в качестве портфолио выступает личная файловая папка, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года. На занятиях используется такая форма контроля, как оценка и защита разработанных проектов, а также участие в конкурсах проектов. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса или практических заданий.

2.4 Методические материалы

В процессе обучения используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный, деятельностный.

В процессе обучения используются следующие технологии:

- личностно-ориентированные;
- коммуникативные;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Для проведения занятий используются презентации и видео-уроки:

http://festival.1september.ru/articles/598555/

http://pedsovet.su/load/15-1-0-2117

http://pedsovet.su/load/15-1-0-2117

http://zvonoknaurok.ru/load/didakticheskij_material_k_urokam/nachalnye_klassy/80

http://zvonoknaurok.ru/load/didakticheskij_material_k_urokam/nachalnye_klassy/80

Список литературы для педагога

1. Н.В. Матвеева,Е.Н. Челак Информатика и ИКТ.- М: Бином. – 2009.

2. Рабочие тетради в 2-х частях «Информатика и ИКТ». Н.В. Матвеева,Е.Н. Челак. М.: Бином. – 2009.

3. Методическое пособие для учителя «Информатика и ИКТ» 4 класс. Н.В. Матвеева,Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. – М.: Бином, 2010.

Список литературы для детей

1. Амелицкий Н.Н. Забавная арифметика.-М.: Наука, 1992.

2. Духнякова В.Л., Мылова И.Б. Информатика в младших классах. Л.:Институт усовершенствования учителей, 1992. 3. Синицина Е. Умные слова. Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. — М.: Лист, 1997.

4. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей.

Популярное пособие для детей и педагогов. — Ярославль: Академия развития, 1997.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 41

Владелец Ульянова Татьяна Александровна

Действителен С 30.10.2026 по 30.10.2027