

Анализ ВПР по Литературному чтению в 4 «Б» классе

2024/2025 учебный год

Назначение ВПР по учебному предмету «Литературное чтение» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Краткая характеристика работы

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.

Работа по литературному чтению состояла из 14 заданий:

- 1) Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы.
- 2) Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы.
- 3) Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи
- 4) Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы
- 5) Умение различать виды текстов
- 6) Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов
- 7) Умение находить в тексте средства художественной выразительности
- 8) Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения
- 9) Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста
- 10) Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения
- 11) Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения
- 12) Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинноследственные связи событий, явлений, поступков героев
- 13) Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения
- 14) Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты

Результаты ВПР.

в процентах	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				успеваемость	качество	Итоги за 3 четверть 4 класс				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше четвертно	Ниже четвертной
			0	9	11	2			0	1	17	5				1	13
			0	39	48	9	100	57	0	4	74	22	100	96	8 чел- 35%	4%	57%

Средний балл по пятибалльной шкале (по классу) 3,7

Максимальный первичный балл работы	КОД учащегося / не набрал никто
22	Не получил никто
Максимальное количество первичных	КОД учащегося
20	40021,40040
Минимальное количество первичных	КОД учащегося
9	40036

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Достижение планируемых результатов

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, выполнивших задание	
		чел.	%
1	Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	10	43
2	Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	12	52
3	Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	11	48
4	Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	20	87
5	Умение различать виды текстов	21	91
6.1	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	10	43
6.2	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	19	83
7	Умение находить в тексте средства художественной выразительности	13	57
8	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	11	48
9	Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	20	87

0	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	23	100
11	Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	19	83
12	Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	15	65
13	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	23	100
14	Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	14	61

Успешно выполнены обучающимися задания:

Задание 5. Умение различать виды текстов

Задание 10. Умение отвечать на вопросы по содержанию Произведения.

Задание 13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения

Выполнены на недостаточном уровне

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по литературному чтению, в том числе:

Задание 1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы.

Задание 6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов.

Задание 14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

Учиться различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы.

Более тщательно изучать сведения о творчестве русских писателей и поэтов.

Учиться строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты.

Учитель: Пастухова М.А.

КОПИЯ

