

Метапредметные результаты обучающихся 4Б класса.

Учитель Пастухова М.А.

2022-2025 учебный год.

Мониторинг регулятивных УУД.

Для успешного существования в современном обществе человек должен обладать регулятивными действиями, т.е. при выполнении любых видов деятельности ставить конкретную цель, планировать достижение результата, оценивать результат и осуществлять при необходимости коррекцию.

Умения	2 класс 2022-2023			3 класс 2023-2024			4 класс 2024-2025		
	Ниже базового	базовый	Выше базового	Ниже базового	базовый	Выше базового	Ниже базового	базовый	Выше базового
Работать по алгоритму	20%	32%	48%	6%	31%	63%	0%	35%	65%
Планировать свои действия	29%	40%	31%	10%	33%	57%	0%	41%	59%
Оценивать по заданным критериям	9%	41%	50%	1%	34%	65%	0%	8%	92%
Итоговый и пошаговый контроль	35%	55%	10%	8%	39%	53%	0%	34%	66%
Воспринимать оценку адекватно	5%	62%	33%	5%	36%	59%	0%	23%	77%
Вносить коррективы после оценки	30%	40%	30%	7%	45%	48%	0%	35%	65%

По данным в таблице видно, что лучше всего сформировано умение оценивать по заданным критериям и адекватно воспринимать оценку, хуже обстоит дело с планированием своей деятельности.

Достаточно хороший уровень обеспечен благодаря курсу «Проектная деятельность», который ведется 3-й год, правильной организацией работы групп, оцениванию по оценочным листам.

Мониторинг коммуникативных УУД.

Среди метапредметных учебных действий особое внимание уделяется коммуникативным, т.к. в основе понимания лежит адекватное восприятие и переработка информации. Кроме того, коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность ученика, позволяют ему строить продуктивные взаимоотношения с окружающими. Человеческое общество немислимо вне общения. Общение выступает необходимым условием бытия

людей, без которого невозможно полноценное формирование не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом. Реальность и необходимость общения определена совместной деятельностью: чтобы жить люди вынуждены взаимодействовать.

Умения	2 класс 2022-2023			3 класс 2023-2024			4 класс 2024-2025		
	Ниже базового	базовый	Выше базового	Ниже базового	базовый	Выше базового	Ниже базового	базовый	Выше базового
Работать в группе	17%	62%	21%	5%	43%	52%	0%	23%	77%
Излагать свое мнение аргументируя	29%	53%	18%	17%	41%	42%	0%	32%	68%
Создавать устные и письменные тексты	32%	41%	27%	11%	45%	44%	0%	35%	65%
Использовать речевые средства	44%	42%	14%	12%	61%	27%	0%	48%	52%
Задавать вопросы	15%	40%	45%	5%	55%	40%	0%	44%	56%
Участвовать в диалоге	22%	56%	22%	5%	37%	58%	0%	24%	76%

Значительно выросли такие умения как работа в группе, участие в диалоге и умение аргументировать свое высказывание. Мониторинг так же позволяет выделить проблемы, над которыми нужно работать. Некоторым детям все еще сложно задавать вопросы и использовать речевые средства.

Мониторинг познавательных УУД.

Умения	2 класс 2022-2023			3 класс 2023-2024			4 класс 2024-2025		
	Ниже базового	базовый	Выше базового	Ниже базового	базовый	Выше базового	Ниже базового	базовый	Выше базового
Строить сообщения в устной форме	23%	77%	0%	11%	45%	44%	0%	20%	80%
Сравнение, классификация по критериям	36%	57%	7%	21%	45%	34%	0%	26%	74%
Строить рассуждения	35%	44%	21%	22%	44%	34%	0%	37%	63%
Формулировать вывод	38%	51%	11%	15%	33%	52%	0%	17%	83%
Представлять информацию в различных видах	6%	75%	19%	7%	51%	42%	0%	41%	59%

Из таблицы видна положительная динамика развития познавательных УУД. Ребята научились делать сообщения, сравнивать и классифицировать информацию по признакам.

Большое внимание уделяется подготовке сообщений к уроку. Почти на каждом уроке литературного чтения и окружающего мира учащиеся занимаются поиском, систематизацией и передачей информации, готовят сообщения и работают со словарями.

Дается алгоритм подготовки сообщений, предлагается преобразовать текстовую информацию в нетекстовую, выступление должно осуществляться с минимальной опорой на бумажный носитель, кроме того сообщение должно соответствовать возрасту, т.е. необходимо заменить слова недоступные для восприятия. Это и является критериями оценивания.

КОПИЯ

