

Мониторинг индивидуальных достижений по математике

Учителя начальных классов Пастуховой М.А.

Ведется индивидуальный мониторинг достижения предметных результатов по математике и русскому языку. Это позволяет отслеживать формирование базовых знаний. Мониторинг составляется на основании результата контрольных, проверочных работ и тестов.

По математике используются следующие таблицы.

Имя учащегося	1 класс							
	Сложение и вычитание в пределах 10	Сложение и вычитание в пределах 20	Сравнение чисел	Сравнение величин	Преобразование величин	Решение простых задач	Решение составных задач	Решение геометрических задач
Иван	3	3	3	3	2	3	3	2
Артём	3	2	3	2	3	3	2	3

Имя учащегося	2 класс							
	Сложение и вычитание в пределах 20	Сложение и вычитание в пределах 100	Решение уравнений	Решение простых задач	Решение составных задач	Решение задач на вычисление периметра	Решение буквенных выражений	Построение фигур по параметрам
Максим	3	2	3	3	3	3	2	3
Виктория	2	3	3	2	3	2	2	3

Имя учащегося		3 класс										
		Таблица умножения и деления										
	Игорь	Устные приемы Сложения и вычитания в пределах 1000										
	Эмилия	Порядок действий в выражениях										
	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2

Имя учащегося		4 класс										
		Устные приемы сложения и вычитания										
	Вика	Устные приемы письменные приемы сложения и вычитания										
	Артём	Устные приемы деления и умножения										
	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2

- 3 – полностью сформировано
- 2 – выше среднего уровня
- 1 – средний уровень
- 0 – не сформировано

Ведение мониторингов позволяет учителю вести коррекционную работу над проблемами обучающихся. С их помощью строится индивидуальная работа в рамках урока и внеурочной деятельности.

КОНЕЦ

ВЕРНА

