

Входная диагностика 1 «Б» класс 2021-2022 уч.год
Класный руководитель Пастухова Мария Андреевна

№	ФИ	Тулуз-Пьерон		Мышление		Люшер	
		Скорость переработки информации	Внимательность	Интуитивно-визуальный анализ-синтез	Визуальные классификации	Настроение	Энергия
1		Средний	Средний	Хороший	Слабые	Слабые	Слабые
2		Высокий	Хороший	Хороший	Слабые	Средний	Высокий
3		Хороший	Патология	Средний	Слабые	Средний	Хороший
4		Хороший	Средний	Хороший	Слабые	Средний	Средний
5		Высокий	Патология	Средний	Слабые	Средний	Хороший
6		Средний	Слабые	Средний	Слабые	Слабые	Хороший
7		Высокий	Средний	Слабые	Слабые	Средний	Хороший
8		Высокий	Хороший	Слабые	Слабые	Средний	Хороший
9		Хороший	Средний	Слабые	Средний	Средний	Средний
10		Средний	Хороший	Слабые	Хороший	Средний	Хороший
11		Средний	Хороший	Средний	Слабые	Средний	Хороший
12		Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
13		Хороший	Средний	Средний	Средний	Средний	Хороший
14		Высокий	Средний	Слабые	Слабые	Средний	Хороший
15		Высокий	Средний	Слабые	Слабые	Средний	Хороший
16		Средний	Патология	Средний	Слабые	Слабые	Средний
17		Высокий	Средний	Слабые	Слабые	Слабые	Слабые
18		Высокий	Средний	Слабые	Слабые	Слабые	Слабые
19		средний	Патология	Слабые	Слабые	Средний	Хороший
	Не писали 5 ч.						
V-высокий уровень	9-47%	-		-			
IV-хороший уровень	4-21%	4-21%	3-16%	1-5%			
III-средний уровень	6-32%	10-53%	7-37%	3-16%			
II-слабый уровень	-	1-5%	9-47%	15-79%			
I-патология	-	4-21%	-	-			

КОПИЯ
Директор



Психологическая диагностика 2 «Б» класс 2022-2023 уч. год

Классный руководитель Пастухова Мария Андреевна

№	ФИ	Произвольное владение речью	Навык чтения	Понятийно-речевое мышление		Понятийно-речевое мышление	Тревожность
				Речевой анализ-синтез	Речевые аналогии		
1		слабый	средний	слабый	высокий	средний	высокая
2		слабый	слабый	хороший	хороший	слабый	высокая
3		слабый	слабый	хороший	средний	средний	умеренная
4		слабый	средний	хороший	хороший	средний	умеренная
5		слабый	слабый	высокий	средний	средний	высокая
6		слабый	слабый	средний	слабый	слабый	умеренная
7		средний	слабый	хороший	слабый	слабый	умеренная
8		слабый	слабый	средний	высокий	средний	умеренная
9		средний	слабый	средний	средний	средний	высокая
10		слабый	слабый	средний	слабый	слабый	умеренная
11		средний	средний	высокий	высокий	высокий	высокая
12		хороший	слабый	высокий	средний	средний	умеренная
13		слабый	средний	хороший	хороший	средний	умеренная
14		слабый	слабый	средний	средний	средний	высокая
15		слабый	средний	хороший	слабый	слабый	высокая
16		патология	слабый	высокий	хороший	хороший	умеренная
17		средний	средний	высокий	хороший	хороший	умеренная
18		средний	слабый	средний	высокий	средний	высокая
19		слабый	слабый	высокий	средний	средний	высокая
20		средний	слабый	средний	высокий	средний	высокая
	Не писали 2 чел						
	V- высокий уровень	0%	0%	29%	24%	5%	52%
	IV-хороший уровень	5%	0%	29%	24%	10%	-
	III-средний уровень	29%	29%	33%	29%	57%	48%
	II-слабый уровень	62%	71%	10%	24%	24%	0%
	I-патология	5%	-	-	-	5%	-

1070	57%	24%	5%	0%	48%
МАОУ "Сельскохозяйственный колхоз" Министерство сельского хозяйства Российской Федерации И. А. ЗАННЕВА ДИРЕКТОР И. А. ЗАННЕВА					

Психологическая диагностика 3 «Б» класс 2023-2024 уч. год
Классный руководитель Пастухова Мария Андреевна

№	ФИ	Навык чтения	Осведомленность	Понятийное мышление			Школьная мотивация
				интуитивное	логическое	категоризация	
1		хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	V. Негативное отношение
2		слабый	средний	хороший	средний	слабый	III. Положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность
3		слабый	слабый	хороший	средний	хороший	III. Положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность
4		слабый	средний	средний	хороший	хороший	III. Положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность
5		средний	слабый	средний	средний	хороший	III. Положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность
6		слабый	слабый	патология	средний	слабый	V. Негативное отношение
7		слабый	слабый	хороший	хороший	слабый	IV. Низкая
8		слабый	слабый	хороший	слабый	средний	V. Негативное отношение
9		хороший	хороший	хороший	средний	средний	V. Негативное отношение
10		слабый	средний	средний	средний	слабый	IV. Низкая
11		средний	хороший	хороший	средний	хороший	IV. Низкая
12		средний	средний	высокий	средний	средний	IV. Низкая
13		слабый	хороший	слабый	средний	средний	V. Негативное отношение
14		средний	хороший	хороший	слабый	средний	V. Негативное отношение
15		средний	патология	хороший	средний	средний	V. Негативное отношение
16		средний	хороший	средний	слабый	хороший	IV. Низкая
17		слабый	слабый	средний	слабый	слабый	V. Негативное отношение
18		хороший	хороший	хороший	хороший	средний	II. Хорошая
19		слабый	патология	хороший	хороший	средний	V. Негативное отношение
20		слабый	слабый	хороший	слабый	слабый	III. Положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность
21		средний	средний	высокий	средний	хороший	II. Хорошая
Не выполняли 3 чел.							
V-высокий уровень		0%	0%	10%	0%	0%	0%
IV-хороший уровень		14%	33%	57%	24%	33%	10%
III-средний уровень		33%	24%	24%	52%	38%	24%
II-слабый уровень		5,7%	33%	5%	24%	29%	24%
I-патология			10%	5%	0%		43%

КОПИЯ

ВЕРНА



ДИРЕКТОР

И. А. ЗАПЦЕВА

И. А. ЗАПЦЕВА

43%