

Памятка учителю

Порядок действий при срочной(экстренной) эвакуации школы при возникновении ЧС

Эвакуация обучающихся и сотрудников школы производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход(согласно приказу школы и порядку- плану эвакуации).

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

- 1)тревога (включение звуковой сигнализации, речевое сопровождение);
- 2)вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
- 3)эвакуация школы;
- 4)сбор всего состава школы в отведенном месте;
- 5)построение по классам, переключка.

1. Любой человек, ученик или работник школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС)-звуковое текстовое оповещение /звуковой сигнал -в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

2. Вызов пожарной охраны о любом возникновении пожара(возгорании) (даже самого небольшого), при возникновении ЧС. Нужно немедленно сообщить в службу МЧС по телефону 01или 112 (для мобильных телефонов).

Дублирование вызова службы МЧС осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить директору школы о том, что служба МЧС вызвана.

3.Эвакуация школы в случае подачи сигнала:

3.1 учитель, находящийся в классе (проводящий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, то ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию. Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

- 1.Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
- 2.Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
- 3.Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку:
 - 3.1 нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся;
 - 3.2определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации);
 - 3.3спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;
 - 3.4если выход из класса безопасен -построить учащихся в колонну по 1-му человеку перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым;
 - 3.5убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!).Обязательно взять с собой список учащихся, с указанием отсутствующих, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты;

3. Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу (запасному выходу) из здания.

4. Учитель следует впереди класса, поддерживая спокойствие и дисциплину.

Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы (с левой), оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга. **Примечание (1)**– все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

При задымлении :

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки, либо взять любые кусочки ткани, вещи, предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания). Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся начальных классов необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.

3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

4. Убедившись что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)

5. Обязательно взять с собой листок бумаги и ручку (для составления строевой записки-наличия и отсутствия детей на момент подачи сигнала), медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты.

6. Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному запасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку

Примечание(2)– Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, через окно, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой.

Если эвакуация экстренная-покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в помещениях, на случай экстренной эвакуации зимой.(для здания школы по ул. Центральна 1- красный, спортивный зал «Атлет» во дворе школы.; для здания школы по ул. Юбилейная 8 «в»- здание аптеки напротив школы).

Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

Сбор всего состава школы в отведенном месте(двор школы).

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного двора. Начальное место построения зависит от места выхода –центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель обязан неотлучно находиться рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

1. определяет место построения класса в три шеренги;
2. проверяет наличие учащихся(в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно докладывает об этом);
3. проводит переключку детей после построения;
4. оформляет строевую записку о количестве детей по списку, о фактическом наличии на момент построения, причинах отсутствия детей.
5. докладывает директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.
6. После доклада возвращается обратно к детям в строй.

7. Ждет дальнейших указаний.