

Педагогическая диагностика учащихся 1 «В» класса была проведена 21.09.2022 года классным руководителем Старицыной О.П.

Цель:

1. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1 «В» класса.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.
3. Спланировать методику преподавания в соответствии с полученными результатами.

Содержание работы. Работа состоит из 10 заданий, которые выявляют уровень сформированности математических представлений, общих представлений об окружающем мире, развития фонематического слуха, развитие мелкой моторики, знания детской литературы.

Задание №1

Цель: определить уровень развития мелкой моторики рук.

Задание №2

Цель: проверить уровень сформированности умения ориентироваться на листе бумаги, пространственных представлений «вправо», «влево», «верх», «вниз».

Задание №3

Цель: определить уровень сформированности умения считать, количественный и порядковый счёт, отношение времени и пространства.

Задание №4

Цель: определить сформированность понятий «больше», «меньше», «ниже», «выше», умение соотносить число и цифру.

Задание №5

Цель: определить сформированность умения слышать и слушать текст с голоса учителя, отбирать нужную информацию для выполнения задания.

Задание №6

Цель: определить круг чтения учащихся.

Задание №7

Цель: определить сформированность фонематического слуха на основе выделения нужного звука в словах.

Задание №8

Цель: определить сформированность умения определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками.

Задание №9

Цель: определить сформированность общих представлений об окружающем мире, соотношение животных и растений и продуктов питания.

Задание №10

Цель: определить сформированность общих представлений об окружающем мире, соотношение названия дерева с формой листа.

Результаты диагностики.

1. Средний (максимальный) балл по классу.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Средний Балл	1,8	1,8	2,6	2,3	1,6	2	1,6	1,6	1,5	2,2	19,3
Максим. балл	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	28

2. Процент выполнения заданий по классу.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
%	44 %	83 %	72 %	83 %	79 %	100 %	100 %	79 %	62 %	36 %	54%

Вывод.

1. Плохо развита мелкая моторика рук.
2. Плохо сформировано умение ориентироваться на листе бумаги.
3. слабо развит фонематический слух.
4. Не сформировано умение определять количество звуков в слове.

КОПИЯ

ВЕРИ



Педагогическая диагностика готовности учащихся 1 «В» класса
 Дата: 21 сентября 2022 г.
 Учитель: Старицына О.П.

№	Список учащихся	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8	Задание №9	Задание №10	Всего
1		2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	24
2		1	1	2	1	0	2	1	0	0	1	10
3		0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19
4		2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	23
5		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
6		2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	22
7		2	2	2	1	0	2	2	0	1	1	13
8		1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	16
9		2	2	3	2	2	1	1	2	1	0	16
10		3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	24
11		2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	23
12		2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	24
13		2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	24
14		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
15		2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	23
16		1	1	2	2	0	1	1	0	0	1	10
17		2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	16
18		0	2	3	2	2	2	2	1	1	2	17
19		3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	24
20		2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	24
21		3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	26
22		1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	11
23		2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	17
24		2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	16
Средний балл по классу		1,8	1,8	2,6	2,3	1,6	2	1,6	1,6	1,5	2,2	19,3

КОПИЯ ВЕРНА

