

Анализ ВПР по окружающему миру
в 4 «В» классе 2021-2022 учебный год
учитель Старицына О.П.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Краткая характеристика работы:

На выполнение проверочной работы отводится один урок – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 32.

Работу по окружающему миру состоит из 10 заданий:

- 1) Определение материалов, из которых состоят предметы.
- 2) Определение погоды по таблице.
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где обитают.
- 4) Правила сохранения здоровья человека.
- 5) Подпись частей тела человека.
- 6) Описание опыта.
- 7) Знание дорожных знаков.
- 8) Профессии людей.
- 9) Работа с календарём.
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

Результаты ВПР

Количество уч-ся в классе	Выполнили работу	Количество				% успеваемости	% качества	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
24	24	0	6	14	4	100%	75%	16	5	3
В %	100 %	100%	25%	58%	17%			66%	20%	14%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32
-----------------	-----	------	-------	-------

Достижение планируемых результатов

	№ задания																					
	1	2	3, 1	3, 2	3, 3	4	5	6, 1	6, 2	6, 3	7, 1	7, 2	8, 1	8, 2	8, 3	9,1	9, 2	9, 3	10, 1	10, 2	10, 2	10, 2
																				К.1	К.2	К.3
Кол.уч-ся	24	20	12	12	10	22	24	18	10	10	21	16	21	16	18	24	22	16	20	14	12	8
%	100	83	50	50	42	92	100	75	42	42	87	66	87	66	75	100	92	66	83	58	50	33

Учащиеся успешно выполнили задания:

№1, №2, №5, №7.1, №8.1, №9.1, №9.2, №10.1

Учащиеся выполнили задания на недостаточном уровне:

№3.1, №3.2, №6.2, №6.3, №10.2 К.2, 10.2 К.3

Результаты ВПР позволили выделить ряд проблем:

Овладение начальными сведениями о особенностях объектов, процессов и явлений действительности природных, социальных, культурных и др.).

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, опыт, измерение).

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам.

Осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

Работа с текстами по поиску и отбору необходимой информации.

Работа с заданиями, требующих логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также задания. Направленные на сравнение, обобщение, формирующим умения делать выводы.

Развивать элементарные приёмы чтения географической и исторической карты.

Уделить внимание изучению краеведения.

КОПИЯ

