

Анализ ВПР по русскому языку

в 4 «В» классе 2021-2022 учебный год

учитель Старицына О.П.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Система оценивания выполнения проверочной работы.

ВПР по русскому языку в 4 классе проводилась в 4 четверти.

Максимальный балл за работу: 38

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Результаты ВПР

Количество уч-ся в классе	Выполнили работу	Количество				Успеваемость	Качество	Итоги за 3 четверть в 4 классе				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	5»			Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
24	24	0	10	10	4			0	10	12	2			20	4	0
В %	100 %		42%	42%	16%	100 %	58%		42%	50%	8%	100 %	58 %	91%	8%	

Вывод.

Лучше всего обучающиеся справились со следующими заданиями:

1. Распознавание однородных членов предложений.
2. Нахождение в предложении главных и второстепенных членов предложений.

3. Определение значения слова.

4. Классификация слов по составу и выделение в них морфем.

Задания, которые вызвали затруднения:

1. Составление плана текста.

2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять жизненную ситуацию для интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД.

Проанализировать совместно с обучающимися выполнение двух вариантов работы, выполнить работу над ошибками. Включать в работу на уроках задания с текстами разных жанров и стилей. Продумать работу с различными источниками информации.

В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных УУД» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:

- продумать работу с разными источниками информации;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

КОПИЯ

