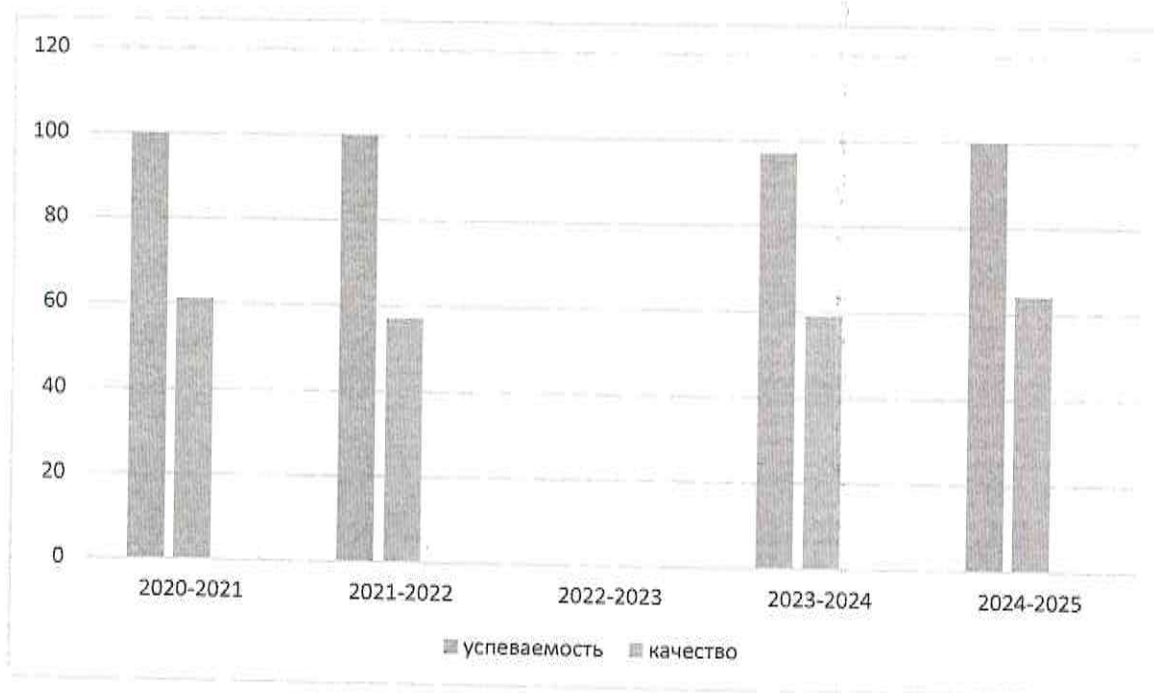


**Диаграммы мониторингов успеваемости и качества
по предметам за учебные годы
учителя начальных классов Старицыной О.П.**

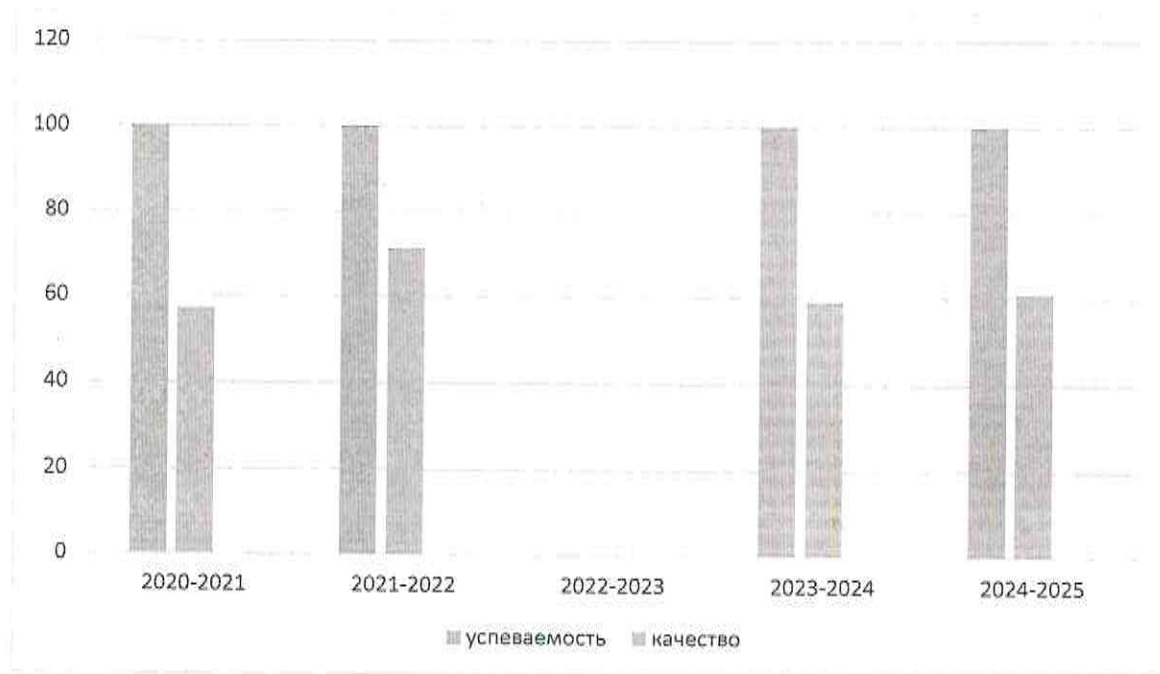
Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество по всем классу
2020/2021	3в	25	100%	57%
2021/2022	4в	25	100%	54%
2022/2023	1в	25	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ
2023/2024	2в	24	97%	59%
2024/2025	3в	25	100%	61%

Процент успеваемости и качества стабилен на протяжении периода обучения. В 2023-2024 году один ученик не справлялся с учебной программой по причине «ограниченной возможности по здоровью». ПМПК предложила обучающемуся другой образовательный маршрут обучения. На данный момент ученик справляется с программой в коррекционном классе по программе ОВЗ.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку



Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературному чтению



Мониторинги индивидуальных достижений по предметам учителя начальных классов Старицыной О.П.

Ведутся индивидуальные мониторинги достижений предметных результатов по математике, русскому языку, развитию речи. Это позволяет отслеживать формирование базовых знаний, умений, навыков, вовремя корректировать работу над пробелами. Мониторинги составляются на основе результатов контрольных, проверочных, творческих работ, тестов, проектов.

По математике используются следующие таблицы.

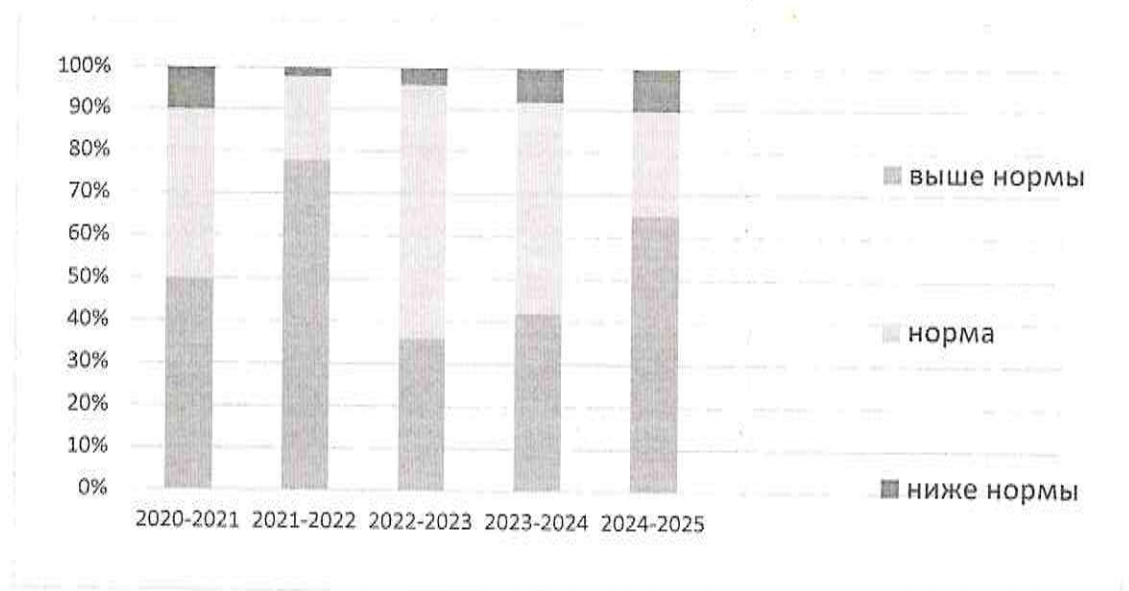
Имя уч-ся	1 класс								
	Сложение и вычитание в пределах 10	Сложение и вычитание в пределах 20	Сравнение чисел	Сравнение величин	Преобразование величин	Решение простых задач	Решение составных задач	Решение геометрических задач	Логические задачи
1	3	3	2	2	2	3	3	2	2
2	2	2	3	2	2	2	1	1	1

Мониторинги техники чтения учителя начальных классов Старицыной О.П.

Проверку техники чтения организую с целью получения информации о сформированности читательских навыков, отслеживания уровня продвижения ученика в овладении техникой чтения: темп чтения, навык осознанного чтения, чтение без ошибок, соблюдение знаков препинания.

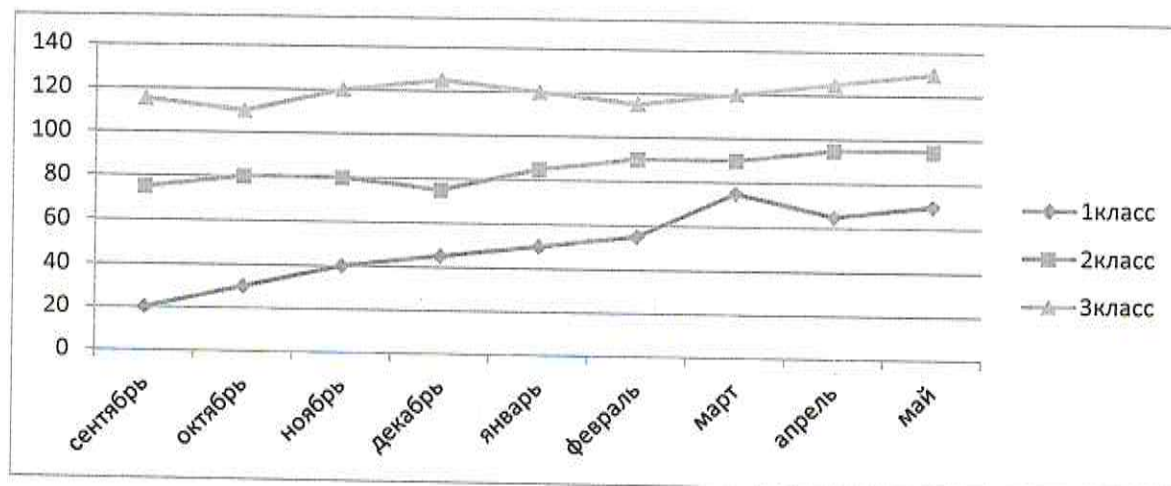
Использую упражнения и приёмы из технологии В.Зайцева: пятиминутки жужжащего чтения, многократное чтение одного и того же отрывка текста, чтение с «дырками», «с решётками», «скарированной».

Применяемые приёмы и способы чтения способствуют повышению темпа и качества чтения.



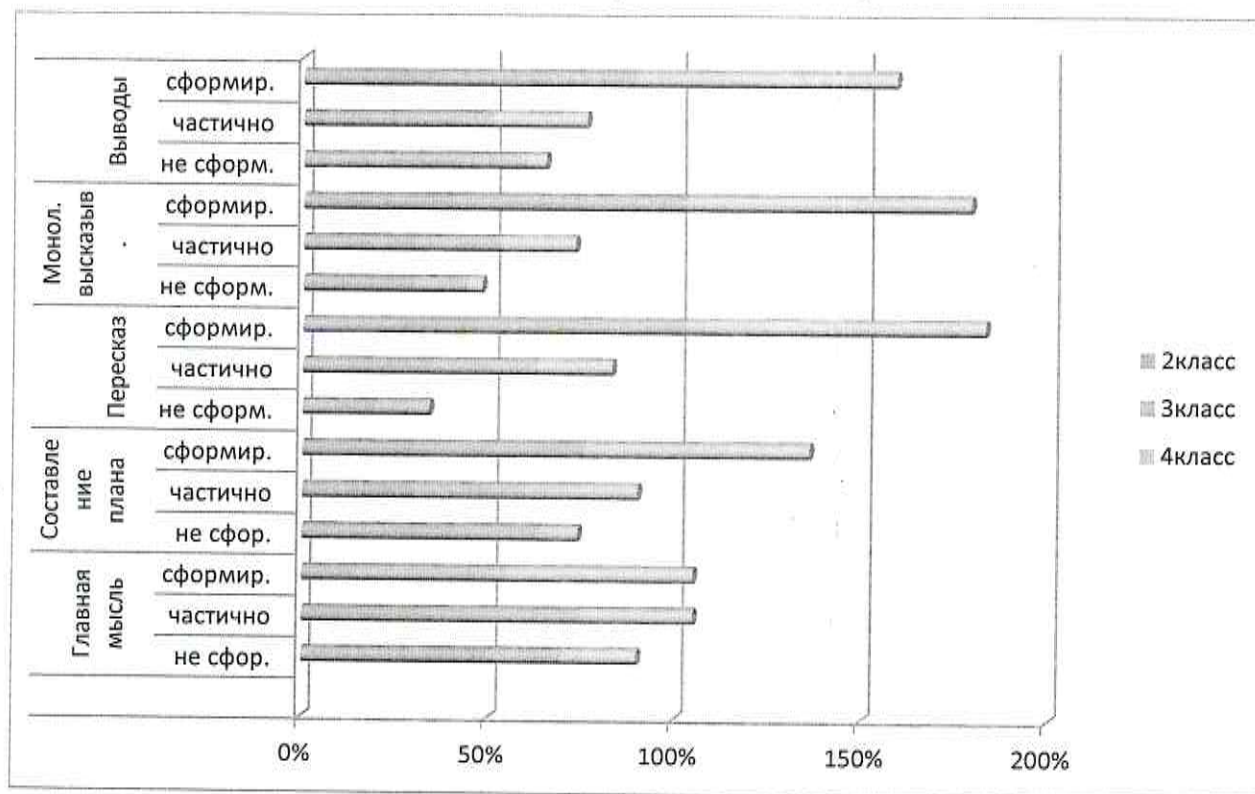
Мониторинг техники чтения составляется на основании индивидуальных мониторингов учащихся.

Мониторинг техники чтения Скарединой Эвелины, ученицы 4 класс



Мониторинг работы с текстом

Заполняется 2 раза в год по промежуточным итогам в конце 1 и 2 полугодия, конкурса «Эму - марафон», административного контроля.



Данная диаграмма показывает стабильный переход от не сформированности качеств во 2 классе, когда уже можно отследить результаты работы с текстом, к значительному увеличению процентов сформированности. Умение составлять план выросло на 35%, пересказ в 4 классе у 75% учащихся сформирован. Сформированность монологической речи и умения аргументировать свою точку зрения выроста на 30%.

Мониторинг уровня сформированности вычислительных навыков по математике учителя начальных классов Старицкой О.П.

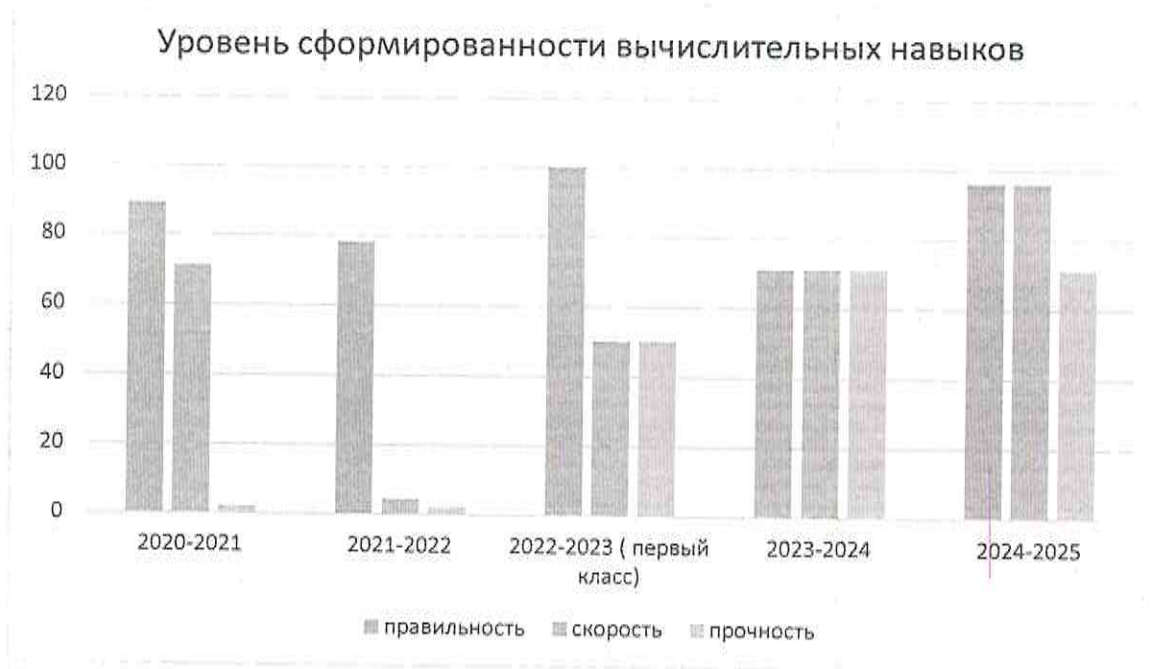
Вычислительные навыки рассматриваются как один из видов учебных навыков, функционирующих и формирующихся в процессе обучения.

На уроках математики ведётся систематическая работа по формированию у детей приёмов умственной деятельности в процессе усвоения содержания. Для этого используются задания из пособия Холодова О.А. «Юным умникам

и умницам»: поиск лишнего, числовые лабиринты, логические цепочки хитроумные задачи, тренажёр счёта.

Такая работа позволяет включить познавательную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности- с мотивацией и интересами.

В 1 классе за основу вычисления берётся таблица счёта в пределах 1 десятка, во 2 классе – счёт в пределах 100, в 3 классе- таблица умножения и деления, в 4 классе – умножение многозначного числа на многозначное.



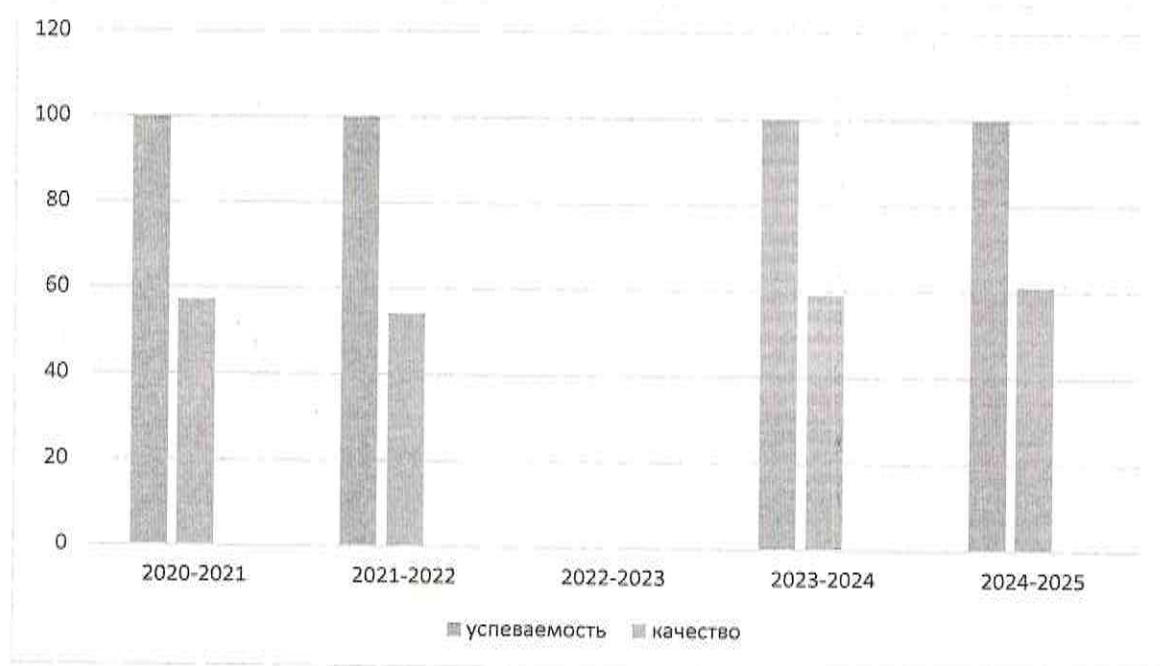
Правильность – ученик правильно находит результат арифметического действия над данными числами, т.е. правильно выбирает и выполняет операции, составляющие прием.

Прочность – ученик сохраняет сформированные вычислительные навыки на длительное время

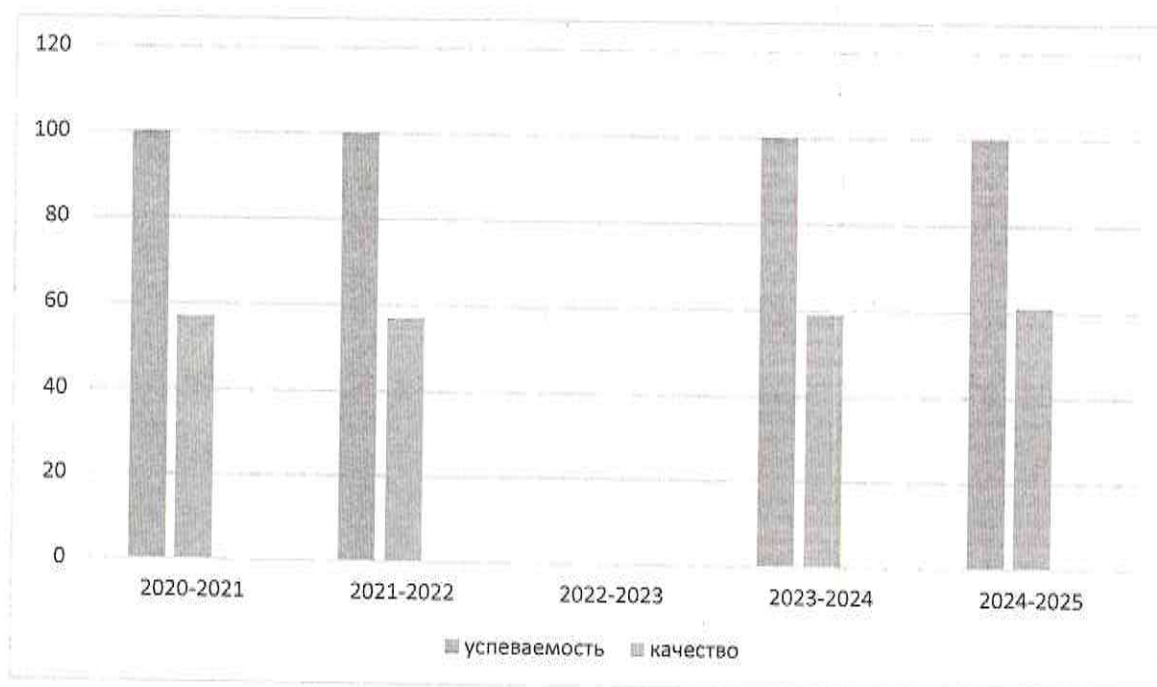
Скорость Автоматизм (свернутость) – ученик выделяет и выполняет операции быстро и в свернутом виде, но всегда может вернуться к объяснению выбора системы операции.



Мониторинг успеваемости и качества знаний по математике



Мониторинг успеваемости и качества знаний по окружающему миру



Имя уч-ся	2 класс								
	Сложение и вычитание в пределах 20	Сложение и вычитание в пределах 100	Решение уравнений	Сравнение величин	Преобразование величин	Вычисление периметра фигуры	Решение составных задач	Построение геометрической фигуры	Логические задачи
1	2	2	1	2	1	1	1	2	0
2	3	3	3	3	2	2	3	3	2

Имя уч-ся	3 класс								
	Таблица умножения и деления	Сложение и вычитание в пределах 1000	Решение уравнений	Сравнение именованных чисел	Вычисление площади фигуры	Вычисление периметра фигуры	Решение составных задач	Построение геометрических фигур	Логические задачи
1(ОВЗ)	1	1	1	2	1	2	1	2	0
2	2	3	3	3	2	2	3	3	2

Имя уч-ся	4 класс								
	Таблица умножения и деления	Сложение и вычитание в пределах 1000	Решение уравнений	Порядок действий	Вычисление площади фигуры	Нахождение доли числа	Решение составных задач	Решение задач на движение	Логические задачи
1	3	3	3	2	3	3	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	2	2	1

3- полностью сформировано

2- выше среднего уровня

1- средний уровень

0- не сформировано

КОПИЯ

