

№	ФИ	осведомлённость	Понятийное мышление			Абстрактное мышление
			интуитивное	логическое	категоризация	
1		средний	средний	высокий	хороший	высокий
2		средний	средний	средний	слабый	средний
3		средний	средний	хороший	хороший	средний
4		слабый	средний	средний	хороший	хороший
5		хороший	хороший	хороший	хороший	средний
6		слабый	хороший	хороший	слабый	средний
7		средний	средний	слабый	слабый	средний
8		хороший	средний	хороший	средний	средний
9		хороший	средний	хороший	хороший	хороший
10		средний	средний	средний	хороший	хороший
11		хороший	хороший	хороший	хороший	хороший
12		хороший	средний	слабый	слабый	средний
13		средний	средний	средний	высокий	средний
14		средний	хороший	средний	высокий	высокий
15		средний	хороший	средний	слабый	слабый
16		средний	средний	средний	средний	хороший
17		средний	средний	средний	высокий	хороший
18		хороший	хороший	хороший	слабый	средний
19		средний	средний	хороший	хороший	средний
20		хороший	средний	средний	хороший	хороший
21		средний	средний	средний	хороший	хороший
22		слабый	хороший	средний	хороший	хороший
23		слабый	хороший	средний	слабый	слабый
24		хороший	хороший	средний	хороший	хороший
V - высокий уровень		---	---	1 - 4%	3 - 12%	2 - 8%
IV - хороший уровень		8 - 33%	8 - 33%	8 - 33%	11 - 47%	10 - 42%
III - средний уровень		12 - 51%	16 - 67%	13 - 55%	2 - 8%	10 + 42%
II - слабый уровень		4 - 16%	---	2 - 8%	8 - 33%	2 - 8%

Люшер.

Показатель «Настроение» отражает устойчивый эмоциональный фон, то есть преобладающее настроение ребенка. Он имеет только три уровня выраженности.

II зона (слабый уровень) - Преобладание отрицательных эмоций. Доминируют плохое настроение и неприятные переживания, причину которых необходимо выяснить. Плохое настроение свидетельствует о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно.

III зона (средний уровень) - Эмоциональное состояние в норме. Ребенок может и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет, адаптация протекает нормально.

IV зона (хороший уровень) - Преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

Показатель «Энергия» характеризует энергетический баланс организма: способность к энергозатратам или установку на сбережение энергии. Энергетический показатель интерпретируется следующим образом:

II зона (слабый уровень) - Хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка, требуется их существенное снижение. Обычно постоянное переутомление связано с наличием (и обострением) хронических заболеваний (почечной, сердечной, легочной недостаточности и др.). Общая ослабленность организма обычно проявляется в его низкой сопротивляемости инфекциям, что приводит к частым простудным заболеваниями.

III зона (средний уровень) - Компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха ребенка.

IV зона (хороший уровень) - Оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют его возможностям. Образ жизни ребенка позволяет ему полностью восстанавливать затраченную энергию.

V зона (высокий уровень) - Перевозбуждение. Чаще всего, является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для него режиме, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, иногда необходимо и снижение нагрузок.

