

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Система мониторинга необходима для получения объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями всю жизнь. Диагностика и анализ не могут быть достаточно эффективными, если не взаимосвязаны с таким важным направлением деятельности как мониторинг.

Целью проведения мониторинга является повышения качества образования обучающихся по математике путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации об уровне сформированности умений и навыков обучающихся по темам изучаемого курса математики;
- реализация индивидуальных возможностей обучающихся;
- отслеживание результатов учебной деятельности по предмету, метапредметных и личностных результатов обучения;
- организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программного материала.

Основным принципом мониторинга качества образования является систематичность в проведении исследований и наблюдений, доступность и открытость в полученной информации. Поэтому в своей работе я использую **текущий и итоговый контроль**.

Ежегодно проводится: входной контроль (в конце 1 четверти), полугодовой (в конце 2 четверти), итоговый контроль (в конце 4 четверти). На основании приведенных таблиц можно отследить общую динамику итогов контроля по классам и индивидуальные результаты обучающихся.

2021-2022 учебный год

Кл асс	Итоговый контроль 2020- 2021уч.г., %		Входной контроль 2021- 2022уч.г., %		Динамика		Полугодовой контроль 2021- 2022уч.г., %		Динамика		Итоговый контроль 2021- 2022уч.г., %		Динамика (в сравнении с входной)		Динамика (в сравнении с 2020- 2021уч.г.)	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
7г	49	83	48	84	-1	+1	49	88	+1	+4	54	96	+6	+12	+5	+13
10	-	-	62	85			73	100	+11	+15	82	100	+9	0		

**Динамика индивидуальных результатов обучающихся
7 «Г» класс (2021-2022 учебный год)**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	3	3	4
2	Ученик 2	4	4	4
3	Ученик 3	2	2	3
4	Ученик 4	2	3	3
5	Ученик 5	4	4	4
6	Ученик 6	3	3	3
7	Ученик 7	3	3	3
8	Ученик 8	3	3	4
9	Ученик 9	2	2	2
10	Ученик 10	4	4	4
11	Ученик 11	4	4	4
12	Ученик 12	3	3	3
13	Ученик 13	4	4	4
14	Ученик 14	3	4	3
15	Ученик 15	2	3	4
16	Ученик 16	5	5	4
17	Ученик 17	4	3	3
18	Ученик 18	5	4	5
19	Ученик 19	4	4	4
20	Ученик 20	н	4	4
21	Ученик 21	3	4	3
22	Ученик 22	3	2	3
23	Ученик 23	4	4	4
24	Ученик 24	4	4	3
25	Ученик 25	4	4	4
26	Ученик 26	3	3	3
Качество:		48	49	54
Успеваемость:		84	88	96

10 класс с углубленным изучением математики (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	3	3	4
2	Ученик 2	5	5	5
3	Ученик 3	2	н	н
4	Ученик 4	3	н	3
5	Ученик 5	4	5	5
6	Ученик 6	4	4	4
7	Ученик 7	5	4	4
8	Ученик 8	4	4	4
9	Ученик 9	4	4	4
10	Ученик 10	4	4	4
11	Ученик 11	3	3	3
12	Ученик 12	5	5	5
13	Ученик 13	2	3	н
Качество:		62	73	82
Успеваемость:		85	100	100

2022-2023 учебный год

Класс	Итоговый контроль 2021-2022 уч.г., %		Входной контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика		Полугодовой контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика		Итоговый контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика (в сравнении с входной)		Динамика (в сравнении с 2021-2022 уч.г.)	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
8г	54	96	41	91	-13	-5	46	96	+5	+6	67	92	+21	+4	+13	-4
11	82	100	64	100	-18	0	73	100	+9	0	80	100	+7	0	-2	0

8 «Г» класс (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	2	3	3
2	Ученик 2	4	4	4
3	Ученик 3	3	3	3
4	Ученик 4	3	3	4
5	Ученик 5	3.	3	4
6	Ученик 6	3	3	5
7	Ученик 7	н	3	4
8	Ученик 8	3	4	4
9	Ученик 9	2	2	2
10	Ученик 10	4	4	5
11	Ученик 11	4	4	4
12	Ученик 12	5	4	4
13	Ученик 13	4	4	3
14	Ученик 14	3	3	3
15	Ученик 15	4	4	5
16	Ученик 16	5	4	4
17	Ученик 17	4	4	4
18	Ученик 18	3	4	4
19	Ученик 19	3	3	5
20	Ученик 20	4	3	4
21	Ученик 21	н	3	3
22	Ученик 22	3	4	5
23	Ученик 23	3	3	3
24	Ученик 24	3	3	2
Качество:		41	46	67
Успеваемость:		91	96	92

11 класс с углубленным изучением математики (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль
1	Ученик 1	3	3	3
2	Ученик 2	4	4	4
3	Ученик 3	4	4	5
4	Ученик 4	3	3	4
5	Ученик 5	4	4	4
6	Ученик 6	3	3	н
7	Ученик 7	4	4	4
8	Ученик 8	4	4	4
9	Ученик 9	4	5	4
10	Ученик 10	3	4	3
11	Ученик 11	5	5	5
Качество:		64	73	80
Успеваемость:		100	100	100

В конце каждой четверти проводится сравнительный анализ по итогам контрольных работ, в ходе которого выявляются учащиеся, оставшиеся на прежнем уровне обученности, учащиеся, повысившие или снизившие уровень обученности, выявляются темы, которые учащиеся усвоили, не усвоили. После чего планируется коррекционная работа индивидуально с каждым учащимся, которая также строится по итогам тематического мониторинга.

