

Лист оценки предметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс: 7 «Г» (2021-2022 уч.год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	ФИ обучающегося																										Максимальное	Результат по классу		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		сум ма бал лов	%	ур ове нь
	Выполнять, устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.	1	2	1	1	2	1	2	0	2	1	2	0	2	2	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	52	30	58	Б
Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).	0	2	0	0	1	2	2	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	52	31	60	Б
Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с наатуральными показателями.	2	1	1	2	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	0	1	1	0	2	2	0	2	52	37	71	Б
Решать практико-	1	2	0	1	2	2	1	2	0	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	52	32	62	Б

[illegible]

[illegible]

Дист оценки предметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс: 8 «Г» (2022-2023уч.год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ООП ОО выпускник научится / <i>получит возможность</i> научиться или проверяемые требования (умения) в	ФИ обучающегося	Максимальное кол-во баллов	Результат по классу

соответствии с ФГОС		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	сум ма бал лов	%	уро вен ь	
	Применять арифметического корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	52	29	56	Б
	• Применять степени с целым показателем, преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем;	0	2	0	0	2	1	2	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	52	31	60	Б
	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители. Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.	1	1	1	2	2	2	1	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	0	1	1	0	2	2	0	2	52	36	69	Б
	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.	1	2	0	1	2	2	1	2	0	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	0	1	1	2	0	1	1	52	34	65	Б
	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	52	41	79	ББ

[illegible]

Дист оценки предметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс: 9 «Г» (2023-2024уч.год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ООП ОО		ФИ обучающегося																								Максимальное кол-во баллов		Результат по классу		
Выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС																											сум ма бал лов	%	уро вен ь	
1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.	1	2	1	1	2	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1	1	2	1	0	2	1	2	0	48	31	65	ВБ		
	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.																													
	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.	0	2	0	0	1	2	2	1	0	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	Б	
	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.	2	1	1	1	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	0	2	2	48	34	71	ВБ	

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.	2	2	1	1	2	2	1	2	0	2	2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	0	48	32	67	ББ	
• Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным	2	2	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	48	40	83	ББ	
Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.	2	2	0	1	1	2	1	2	0	2	2	1	1	2	1	2	2	1	0	2	1	2	1	48	36	75	ББ	
Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.	1	2	0	1	2	1	1	2	0	2	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	48	33	69	НБ	
Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам. Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	48	25	52	Б	
Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания. Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.	2	1	1	1	2	1	2	1	0	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	0	2	1	2	2	48	36	75	ББ
Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в	2	2	1	1	1	2	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	48	35	73	ББ	

[illegible]

Сводный лист оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс	Количество учащихся в классе	Уровень			
		НБ	Б	ВБ	
7	26	Количество учащихся	6	7	13
		%	23	27	50
8	26	Количество учащихся	7	6	13
		%	27	23	50

9	24	Количество учащихся	6	4	14
		%	25	17	58

Вывод: Из проведенного мониторинга метапредметных результатов видно, что у всех учащихся сформированы метапредметные умения и наблюдается стабильность метапредметных достижений обучающихся, формируется система метапредметных знаний и умений. Большая часть обучающихся показывают метапредметные результаты на базовом и выше базовом уровне.

КОПИЯ

