

Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении математике для обучающихся по ФГОС ООО

Система мониторинга образовательных достижений (метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные контрольные работы, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Целью проводимого мной мониторинга является получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников по математике в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи мониторинга:

- Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД при обучении математике;
- Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.

Лист оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс: 7 «Г» (2021-2022 уч.год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ООП ОО		ФИ обучающегося																										Результат по классу		
выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС																											Максимальное			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	сум ма бал лов	%	ур ове нь	
	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	0	2	2	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	52	30	58	Б
• выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	0	2	2	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	52	30	58	Б
• воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;	0	2	0	0	1	2	2	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	52	31	60	Б
• выявлять математические	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	0	1	1	0	2	2	0	2	52	37	71	Б

[illegible]

[illegible]

Дист. оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс: 8 «Г» (2022-2023 уч. год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ООП ОО		ФИ обучающегося																								Максимальное кол-во баллов		Результат по классу			
Выпускник научится / получит возможность научиться																															
или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	сумма баллов	%	уровень	
• выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	2	2	0	0	1	52	29	56	Б
	0	2	0	0	2	1	2	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	52	31	60	Б	
• воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения; утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;																															
• выявлять математические закономерности;	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	0	1	0	2	2	2	0	2	52	36	69	Б

[illegible]

[illegible]

Лист оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс: 9 «Г» (2023-2024уч.год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ООП ОО		ФИ обучающегося																								Максимальное кол-во баллов		Результат по классу		
выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		сум ма бал лов	%	уро вен ь	
• выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;	1	2	1	1	2	2	1	2	0	2	1	2	0	2	2	2	1	1	2	1	0	2	1	2	0	48	31	65	Б	
	0	2	0	0	1	2	2	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	48	28	58	Б	
	• воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;																													
• выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	0	1	1	1	0	2	2	48	34	71	ББ

[illegible]

[illegible]

Сводный лист оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс	Количество учащихся в классе	Уровень			
			НБ	Б	ВБ
7	26	Количество учащихся	6	7	13
		%	23	27	50
8	26	Количество учащихся	7	6	13
		%	27	23	50
9	24	Количество учащихся	6	4	14
		%	25	17	58

Вывод: Из проведенного мониторинга метапредметных результатов по математике видно, что у всех учащихся сформированы метапредметные умения и наблюдается стабильность метапредметных достижений обучающихся, формируется система метапредметных знаний и умений. Большая часть обучающихся показывают метапредметные результаты на базовом и выше базовом уровне.

КОПИЯ

