

Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении математике для обучающихся по ФГОС ООО

Система мониторинга образовательных достижений (метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные контрольные работы, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Целью проводимого мной мониторинга является получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников по математике в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи мониторинга:

- Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД при обучении математике;
- Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.

Лист оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс: 7 «Г» (2021-2022 уч.год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ООП ОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	ФИ обучающегося																										Максимальное	Результат по классу				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	сум ма лов	%	ур ове ни			
• выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отождествлять между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	0	2	2	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	52	30	58	Б		
• воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;	0	2	0	0	1	2	2	1	0	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	52	31	60	Б			
• выявлять математические	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	0	2	2	0	1	1	0	2	2	52	37	71	Б

Лист оценки метапредметных результатов освоения ОПОО по математике

Класс: 8 «Г» (2022-2023 уч.год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ОПОО выпускник научится / <i>получит возможность</i> <i>научиться</i>	ФИ обучающегося	Результат по классу																							
		Максимальное кол-во баллов																							
• выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отнесений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;	1 2 1 1 2 1 1 1 2 0 2 1 2 0 2 1 1 1 1 1 0 2 1 2 0 0 1 52	29	56	Б																					
• воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные, отрицательные, единичные, частные и общие, условные;	0 2 0 2 1 2 1 0 2 2 1 1 2 2 1 2 1 1 2 0 1 1 1 1 1 1 52	31	60	Б																					
• выявлять математические закономерности,	2 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 1 2 0 1 1 0 2 2 0 2 52	36	69	Б																					

взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;																													
• делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных индуктивных, умозаключений, умозаключений по аналогии;	1	2	0	1	2	2	1	2	0	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	0	1	1	2	0	1	1	52	34	65
• разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контпримеры, обосновывать собственные рассуждения;	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	52	41	79	
• выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критерий).	2	2	0	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	52	38	73	
использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать свою позицию, мнение,	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	52	36	69

Лист оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО по математике

Класс: 9 «Г» (2023-2024уч.год)

Учитель: Курьято Т.Н.

Блоки ООП ОО выпускник научится / <i>получим возможность</i> <i>научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	ФИ обучающегося																								Максимальное кол-во баллов	Результат по классу		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		сум ма бал лов	%	уро вен ь
• выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;	1	2	1	1	2	2	1	2	0	2	1	2	0	2	2	1	1	2	1	0	2	1	2	0	48	31	65	Б
• воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные, отрицательные, единичные, частные и общие, условные;	0	2	0	0	1	2	2	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	0	1	1	48	28	58	Б
• выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	0	1	1	0	2	2	48	34	71	ВВ

	закономерностей и противоречий;																										
• делать выводы с использованием законов логики, deductивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;	2	2	1	1	2	2	1	2	0	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	2	0	48	32	67
• разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контпримеры, обосновывать собственные рассуждения;	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	48	40	83	ВБ			
• выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критерии).	2	2	0	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	48	36	75	ВБ		
использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою поэзию, мнение;	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	1	48	33	69	Б			
• представлять результаты решения задачи эксперимента, исследования, самостоятельно	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	48	25	52	Б	

Сводный лист оценки метапредметных результатов освоения ОПОО по математике

Класс	Количество учащихся в классе	Уровень		
		НБ	Б	ВБ
7	26	Количество учащихся	6	7
		%	23	27
8	26	Количество учащихся	7	6
		%	27	23
9	24	Количество учащихся	6	4
		%	25	17
				58

Вывод: Из проведенного мониторинга метапредметных результатов по математике видно, что у всех учащихся сформированы метапредметные умения и наблюдается стабильность метапредметных достижений обучающихся, формируется система метапредметных знаний и умений. Большая часть обучающихся показывают метапредметные результаты на базовом и выше базовом уровне.

КОПИЯ

