

Мониторинг личностных результатов обучающихся 6 «Г» класса по учебному предмету Математика за 2020-2021 учебный год

0 б. – не научился
1 б. – частично научился
2 б. – в полной мере научился

Уровень	%
Ниже базового (НБ)	0-49%
Базовый (Б)	50-74%
Выше базового (ВБ)	75-90%

№	Умения	Ф.И. обучающегося																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	Дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.	1	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	0	1	2	1	2	0	2	2	1	2	1	1	2	2	0		
2	Контроль процесса и результата учебной деятельности.	2	2	0	1	2	1	1	2	0	2	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1		
3	Креативное мышление, проявление инициативы, находчивости.	2	1	0	2	2	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	0	1	1	2	0		
4	Отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам.	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
5	Быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	2	2	1	2	1		
6	Идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1		
ИТОГО		7	11	5	9	12	7	5	12	8	11	10	4	9	10	8	12	6	12	9	5	10	10	10	8	12	4		
%		58	92	42	75	100	58	42	100	67	92	83	33	75	83	67	100	50	100	75	42	83	83	83	67	100	33		
уровень		Б	ВБ	НБ	ВБ	ВБ	Б	НБ	ВБ	Б	ВБ	ВБ	НБ	ВБ	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	ВБ	НБ	ВБ	ВБ	ВБ	Б	ВБ	НБ		

Итого: Выше базового – 58%, базовый – 23%, ниже базового – 19%.

Мониторинг личностных результатов обучающихся 7 «Г» класса по учебному предмету

Математика за 2021-2022 учебный год

№	Умения	Ф.И. обучающегося																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.	1	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	0	2	2	1	2	1	1	2
2	Контроль процесса и результата учебной деятельности.	2	2	0	1	2	1	1	2	0	2	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1
3	Креативное мышление, проявление инициативы, находчивости.	2	1	0	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	0	1	1
4	Остаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам.	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
5	Быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1
6	Идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
ИТОГО		7	11	5	9	12	7	7	12	8	11	10	5	10	10	8	12	6	12	9	5	10	11	10	8
%		58	92	42	75	100	58	58	100	67	92	83	42	83	83	67	100	50	100	75	44	83	92	83	67
уровень		Б	ББ	ПБ	ББ	ББ	Б	Б	ББ	Б	ББ	ББ	ПБ	ББ	ББ	Б	ББ	Б	ББ	ББ	ПБ	ББ	ББ	ББ	Б

Итого: Выше базового – 58%, базовый – 29%, ниже базового – 13%.

Мониторинг личностных результатов обучающихся 8 «Г» класса по учебному предмету

Математика за 2022-2023 учебный год

№	Умения	Ф.И. обучающегося																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.	1	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	0	1	2	1	2	0	2	2	1	2	1	1	2
2	Контроль процесса и результата учебной деятельности.	2	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1
3	Креативное мышление, проявление инициативы, находчивости.	2	1	1	2	2	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	0	1	1
4	Остаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть participantными к общественным проблемам.	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
5	Быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	1
6	Идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1
ИТОГО		7	11	7	9	12	8	6	12	8	11	11	6	9	11	8	12	6	12	10	6	11	10	10	8
%		58	92	58	75	100	67	50	100	67	92	92	50	75	92	67	100	50	100	83	50	92	83	83	67
уровень		Б	ББ	НБ	ББ	ББ	Б	Б	ББ	Б	ББ	ББ	Б	ББ	ББ	Б	ББ	Б	ББ	ББ	Б	ББ	ББ	ББ	Б

Итого: Выше базового – 58%, базовый – 38%, ниже базового – 4%.

Мониторинг личностных результатов обучающихся 9 «Г» класса по учебному предмету

Математика за 2023-2024 учебный год

№	Умения	Ф.И. обучающегося																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.	1	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	0	1	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	2
2	Контроль процесса и результата учебной деятельности.	2	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	0	1	2	2
3	Креативное мышление, проявление инициативы, находчивости.	2	2	1	2	2	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	0	1	2
4	Отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть participant к общечеловеческим проблемам.	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
5	Быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
6	Идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1
ИТОГО		7	12	7	9	12	8	6	12	8	11	11	6	9	11	9	12	6	12	10	7	11	10	10	9
%		58	100	58	75	100	67	50	100	67	92	92	50	75	92	75	100	50	100	83	58	92	83	83	75
уровень		Б	ВБ	НБ	ВБ	ВБ	Б	Б	ВБ	Б	ВБ	ВБ	Б	ВБ	ВБ	ВБ	ВБ	Б	ВБ	ВБ	Б	ВБ	ВБ	ВБ	ВБ



Итог: Выше базового – 67%, базовый – 29%, ниже базового – 4%.

Вывод: Наблюдается стабильная положительная динамика в освоении образовательной программы по математике : увеличился процент обучающихся с высоким и средним уровнем личностных результатов, снизился процент обучающихся с низким уровнем.