

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя
общеобразовательная школа №1»

Утверждено:

на педагогическом совете

протокол № 1 « 18 » августа 2019 г.

Утверждено:

И.О. директора МАОУ «Белоярская СОШ №1»

Е.А. Балеевских

Приказ № 156-п « 19 » августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе профессионального мастерства учителей МАОУ «Белоярская СОШ №1» «Его величество урок»

I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Его величество урок» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Учредителями Конкурса являются администрация школы.

1.3. Организационно – методическое сопровождение осуществляет заместитель директора по УВР, который устанавливают порядок и процедуру проведения Конкурса, определяет состав жюри, регламент работы.

1.4. Конкурс проводится в очной форме.

1.5. Урок участников оценивают жюри.

II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Развитие творческого потенциала педагогических работников. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно по плану работы школы.

3.2. Конкурс проводится в один тур - учебное занятие.

3.3. Регламент учебного занятия - 40 минут.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие все педагогические работники, имеющие стаж работы 3 года.

4.2. Возраст участников, профессиональное образование не ограничиваются.

V. Состав жюри.

5.1. В состав жюри входят: заместители директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. В задачу экспертов входит экспертиза проведенного открытого урока, определение победителей и номинантов.

VII. Оценивание Конкурса.

7.1. Конкурс оценивается в индивидуальных листах эксперта по критериям (Приложение 1)

7.2. На основании листов оценивания экспертов, заполняется сводный экспертный лист.

VIII. Награждение победителей

8.1. Победители школьного конкурса, их количество определяются составом жюри на основании сводного экспертного листа. Могут быть выдвинуты победители из числа всех участников, либо по параллелям, либо могут быть присвоены только номинации, либо могут быть присвоены места и номинации.

8.2. Победители и номинанты конкурса награждаются грамотами, участникам конкурса вручаются благодарственные письма. Участникам конкурса осуществляются стимулирующие выплаты в размере, обозначенном в положении о стимулировании педагогических работников.

8.3. Участникам может быть предложено, отправить урок на конкур, или продемонстрировать его коллегам.

МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Экспертный лист школьного конкурса «Его величество урок»

№	Показатели	Макс. балл	Критерии	Ф.И.О. ПР			
	Стартовая часть урока	8 баллов					
1	Совместная постановка цели урока, формулировка задач	2 балла	2б - удалось реализовать 1б - удалось частично 0б - не реализована				
2	Постановка отсроченной проблемы	1 балл	1б - присутствовала ОП 0б - не присутствовала ОП				
3	Обсуждение ожиданий учащихся	2 балла	2б - удалось реализовать 1б - удалось реализовать частично 0б - не удалось реализовать				
4	Опора на субъектный опыт, связь с жизнью	3 балла	3б - удалось реализовать 2б - есть незначительные отклонения 1б - реализовано частично 0б - не реализовано				
	Осмысление	24 балла					
5	Формируемые УУД (отметить) - регулятивные - познавательные - коммуникативные	3 балла	3б - удалось реализовать 2б - есть незначительные отклонения 1б - реализовано частично 0б - не реализовано				
6	Соответствие учебной информации возрастным особенностям учащихся	2 балла	2б - соответствует на протяжении всего урока 1б - соответствует периодически 0б - не соответствует				
7	Учёт индивидуальных особенностей классного коллектива	3 балла	3б - удалось реализовать 2б - есть незначительные отклонения 1б - реализовано частично 0б - не реализовано				
8	Соответствие выбранных форм и методов содержанию урока	2 балла	2б - соответствует 1б - соответствует частично 0б - не соответствует				
9	Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся	2 балла	2б - Работа отличается от материалов других учеников, содержит авторские идеи, отличается оригинальностью 1б - Работа содержит отдельные, повторяющиеся у других элементы и идеи. 0б - Работа выполнена по шаблону, повторяет другие работы				
10	Рациональное, грамотное применение средств наглядности и ТСО	2 балла	2б - использовалось рационально 1б - использовалось не всегда рационально 0б - использовалось нерационально				
11	Речевая культура педагога	2 балла	2б - речевая культура присутствует на				

			протяжении всего урока 1б - речевая культура не всегда присутствуют 0б - отсутствует речевая культура				
12	Качество речевых высказываний детей	3 балла	3б - Грамотные, полные, хорошо структурированные высказывания 2б - дети приучены давать полный ответ, но при формулировки речи есть незначительные речевые ошибки 1б - дети не всегда дают полный ответ, допускают часто речевые ошибки. 0б - Большое количество ошибок, речь не структурирована.				
13	Темп учебного занятия	2 балла	2б - достаточный для данного класса 1б - завышен или занижен				
14	Активность учащихся	3 балла	3б - активность высокая (работают 70% учащихся) 2б - активность средняя (работают 50% учащихся) 1б - активность низкая (работает ниже 50% учащихся) 0б - работают 3-4 человека				
Итоговая часть урока		9 баллов					
15	Соответствие поставленных целей способам деятельности Сверяются цели и способы деятельности	3 балла	3б - учащиеся умеют соотносить самостоятельно 2б - умеют соотносить с опорой на ключевые слова 1б - умеют соотносить с помощью учителя 0- Не умеют соотносить				
16	<i>Организация контроля деятельности учащихся:</i> - Самооценка по алгоритму, предложенному учителем - Самооценка по образцу - Оценивание по критериям, предложенным учителем - Оценивание по критериям, предложенным учащимся	3 балла	3б - оценивание осуществляется грамотно, самооценка адекватная 2б - при самооценке допускаются ошибки 1б- оценивание эпизотическое 0б- оценивание не осуществляется				
17	Рефлексия	3 балла	3б - удалось реализовать 2б - есть не значительные отклонения 1б - реализовано частично 0б - не реализовано				
Домашнее задание		2 балла					
18	Качество домашнего задания	2 балла	2б – задания разноуровневое, творческое, но одинаковое для всех 1б – задания традиционные 0б- д/ задание не выдано				
			Итого				

Эксперт _____