

Мониторинг ОУУН

на уроках русского языка и литературы

в 7б классе 2019-2020

1. Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров.

методы и инструменты оценивания:	• Чтение вслух на скорость в течение 1 минуты. • Выразительное чтение отрывка из текста. • Ответы на вопросы по содержанию текста.		
сроки и периодичность:	в начале и в конце каждой четверти		
Уровни	высокий	средний	низкий
	140-120 слов в минуту	110-100 слов в минуту	80-70 слов в минуту
% учащихся в классе	37%	33%	29%

2. Владение монологической речью. (Умение приводить доказательства, развёрнуто обосновывать суждения).

методы и инструменты оценивания:	- Выставление оценки слушателей. - Наблюдение за участниками общения. • проектирование характера учебного взаимодействия на основе учёта личностных особенностей учащихся; • проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях; • стимулирование учеников к осуществлению коллективного и индивидуального выбора типа, вида задания, формы его выполнения; • создание ситуации успеха. - сочинения, устные выступления учащихся по вопросам домашнего задания или работы в классе, - взаимоконтроль		
сроки и	На каждом уроке		

периодичность:			
Уровни	речь ученика содержательна, выразительна, грамматически правильна	ученик затрудняется в поиске слов и выражении мыслей, в речи встречаются отдельные грамматические погрешности, она недостаточно выразительна	монологическая речь не развита, в речи много ошибок (нарушение согласования, неправильный порядок слов, незаконченность предложений)
% учащихся в классе	22%	48%	29%
3. Владение диалогической речью			
методы и инструменты оценивания:	• проектирование характера учебного взаимодействия на основе учёта личностных особенностей учащихся; • проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях; • стимулирование учеников к осуществлению коллективного и индивидуального выбора типа, вида задания, формы его выполнения; • создание ситуации успеха.		
	- Взаимоконтроль слушателей. - Наблюдение за участниками общения. - Выставление оценки		
сроки и периодичность:	Каждый урок		
Уровни	легко и свободно поддерживает диалог с любым человеком и на любую тему, занимает активную позицию, формулировки вопросов корректны	вступает в диалог со знакомыми людьми, в диалоге играет второстепенную роль, формулировка вопросов не всегда понятна собеседнику и требует уточнения	в диалоге слова приходятся вытягивать, ответы односложны, практически не может формулировать вопросов, понятных собеседнику
% учащихся в классе	11%	55%	33%
4. Осознанное чтение различных текстов, умение выделять главное в предложенной информации			
методы и инструменты оценивания:	- Выставление оценки слушателей.		

	- Наблюдение за участниками общения. • ответ на прямой вопрос по прочитанному • восстановление пропущенного слова • сопоставление прочитанного текста и иллюстративного ряда к нему		
сроки и периодичность:	ежеурочно		
Уровни	способен самостоятельно выделять главное в предложенной информации	нуждается в дополнительных (наводящих, уточняющих) вопросах	испытывает значительные затруднения
% учащихся в классе	26%	48%	26%

КОПИЯ ВЕРНА

Д. РЕКТОР

А. ЗАЙЦЕВА

[Handwritten signature]

