

Результаты мониторинга метапредметных и личностных результатов учащихся 9 «А» класса 2020-2021 уч.год

Показатели сформированности универсальных учебных действий	№ ученика 9а класса по списку																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
I Сформированность личностных УУД																							
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	С	В	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	С	В	С	С	Н	Н	С	В	С	В	С
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	С	С	В	В	С	В	С	С	В	С	В	В	С
1.3 Самооценка	С	В	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	С	В	С	С	Н	Н	С	В	С	В	С
1.4 Нравственно-этическая ориентация	В	С	Н	В	В	С	С	В	С	В	С	С	В	В	С	В	С	С	В	С	С	В	С
1.5 Эмоциональная отзывчивость	В	С	С	В	С	В	С	Н	С	С	С	Н	В	С	В	В	С	Н	С	В	С	В	С
II Сформированность регулятивных УУД																							
2.1 Действие целеполагания	С	В	В	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	С	В	Н	С	Н	Н	С	В	С	В	С
2.2 Действие планирования	С	В	Н	С	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	В	Н	Н	С	С	Н	С
2.3 Действия контроля и коррекции	С	С	Н	С	В	Н	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	Н	С	Н	Н	В	Н	С	Н	С
2.4 Действие оценки	С	С	Н	С	В	Н	С	С	С	С	С	Н	С	В	Н	С	С	Н	С	Н	С	С	С
2.5 Саморегуляция	С	С	В	С	Н	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	В	Н	В	Н
III Сформированность познавательных УУД																							
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	В	В	С	В	В	С	В	Н	С	С	Н	Н	С	С	В	В	С	В	В	С	В	С	Н
3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем	С	В	В	С	В	В	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
3.3 Умение делать выводы	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	Н	В	С	С	С
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	Н	С	С	Н	Н	С	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	В	В	Н	Н
3.5 Группировка и классификация объектов	Н	В	В	С	С	Н	Н	В	В	С	С	Н	В	В	В	С	С	Н	В	В	С	С	Н
3.6 Установление причинно-следственных	С	С	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	С	Н	С	С	Н	Н

