

Уровень сформированности ОУУ для подготовки к ОГЭ по русскому языку у учащихся 9б класса (2021-2022 учебный год)

Фамилия, имя	Осмысленное чтение, понимание	Запоминание, воспроизведение по памяти	Монологическая речь	Умение ставить вопросы	Умение отвечать на вопросы (полно)	Умение составлять слож. план	Составление тезисов, конспектов	Умение записывать содержание рж. урока	Устный и письмен. подроб. пересказ	Устный и письмен. сжатый. пересказ
Бабенков	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2
Ворожев	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2
Бачина	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Иванова	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2
Каллимулин	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1
Карпушина	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2
Кириллин	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1
Ковин	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2
Колотов	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1
Лисник	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Мальцев	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
Мартынова	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2
Остаркова	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1
Петрова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Пипиа	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
Пупков	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Сбоева	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
Сивков	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Соколова	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2
Томилова	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Трапезникова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Углов	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
Шайдулина	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1
итого	50/ 72%	42/ 60%	36/ 52%	40/ 58%	40/ 58%	47/ 68%	52/ 75%	51/ 74%	52/ 75%	44/ 64%

0 – умение не сформировано;
 1 – сформировано частично;
 2 – почти сформировано;
 3 – сформировано.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. А. ЗАЙЦЕВА



Карта образовательных дефицитов 9 «б» класс. (изложение)

Приложение 3

Изложение	Фамилия	Бабенков	Бачина	Ворожов	И	Калимуллин	Карпушина	Кирпичин	Ковин	Колотов	Иванова	Лисник	Мальцев	Мартьянова	Остркова	Петрова	Пипина	Путков	Сбоева	Сивков	Соколова	Томилова	Трапезникова	Углов
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	•	-	+	-	+	-	+	+	-	+	-
3	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
5	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-
6	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1. Сохранять основную мысль,
2. Выделять микротемы,
3. Формулировать своими словами,
4. Сжимать текст,
5. Делать связи
6. Выделять абзацы,
7. Излагать последовательно

КОНИА ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н.А. ЗАНЦЕВА

