

Мониторинг личностных результатов обучающихся 7«б» класса за 2019-2020 учебный год

баллы	Уровень
0-5	Ниже базового (НБ)
6-8	Базовый (Б)
9-12	Выше базового (ВБ)

- 0 б. – не сформировано
 1 б. – частично сформировано
 2 б. – в полной мере сформировано

№	Критерии сформированности	Ф.И. обучающегося																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.	1	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	0	1	2	1	2	0	2	2	1	2	1	1	2	2
2	Контроль процесса и результата учебной деятельности.	2	2	0	1	2	1	1	2	0	2	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2
3	Креативное мышление, проявление инициативы, находчивости.	2	1	0	2	2	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	0	1	1	2
4	Отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам.	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	0	1	2	2	1	2
6	Идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
ИТОГО		7	11	5	9	12	7	5	12	8	11	10	4	9	10	8	12	6	12	9	5	10	10	10	8	12
Уровень		Б	ВБ	НБ	ВБ	ВБ	Б	НБ	ВБ	Б	ВБ	ВБ	НБ	ВБ	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	ВБ	НБ	ВБ	ВБ	ВБ	Б	ВБ

Итого: Выше базового – 60%, базовый – 24%, ниже базового – 16%.

Мониторинг личностных результатов обучающихся 8 «б» класса

за 2020-2021 учебный год

№	Критерии сформированности	Ф.И. обучающегося																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.	1	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	0	2	2	1	2	1	1	2
2	Контроль процесса и результата учебной деятельности.	2	2	0	1	2	1	1	2	0	2	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1
3	Креативное мышление, проявление инициативы, находчивости.	2	1	0	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	0	1	1
4	Отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть participant к общественным проблемам.	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
5	Быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1
6	Идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
ИТОГО		7	11	5	9	12	7	7	12	8	11	10	5	10	10	8	12	6	12	9	5	10	11	10	8
уровень		Б	ББ	НБ	ББ	ББ	Б	Б	ББ	Б	ББ	ББ	НБ	ББ	ББ	Б	ББ	Б	ББ	ББ	НБ	ББ	ББ	ББ	Б

Итого: Выше базового – 58%, базовый – 29%, ниже базового – 13%.

Мониторинг личностных результатов обучающихся 9 «б» класса

за 2021-2022 учебный год

№	Критерии сформированности	Ф.И. обучающегося																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.	1	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	0	1	2	1	2	0	2	2	1	2	1	1
2	Контроль процесса и результата учебной деятельности.	2	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2
3	Креативное мышление, проявление инициативы, находчивости.	2	1	1	2	2	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	0	1
4	Отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть привлекательным к общечеловеческим проблемам.	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
5	Быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2
6	Идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2
ИТОГО		7	11	7	9	12	8	6	12	8	11	11	6	9	11	8	12	6	12	10	6	11	10	10
уровень		Б	ВБ	НБ	ВБ	ВБ	Б	Б	ВБ	Б	ВБ	ВБ	Б	ВБ	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	ВБ	Б	ВБ	ВБ	ВБ

Итого: Выше базового – 61, базовый – 35%, ниже базового – 4%.

Вывод: В результате изучения русского языка и литературы на уровне основного общего образования обучающегося сформированы основы гражданской идентичности личности (чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества, осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как МАОУ гражданина России); сформирована адекватная позитивная самооценка и самопринятие, развиты познавательные интересы, учебные мотивы; сформирована ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств.

И.А. ЗАЙЦЕВА

