

Личностные и метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Наименование личностного результата	Название, автор (при наличии) диагностической методики.	Результаты стартовой диагностики и	Результаты итоговой диагностики
2021-2022	7г	26	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Самооценка	Методика диагностики личностного роста (авторы - Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В)	50%	100%
				Стремление ученика к саморазвитию	50%	100%
				Проявление волевых процессов.		
				Для исследования самооценки использовалась методика Дембо-Рубинштейн.	100%-средний уровень	50% - высокий уровень 50%-средний уровень
2023-2024	9г	24	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Самооценка	Методика диагностики личностного роста (авторы - Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В)	50%	100%
				Стремление ученика к саморазвитию	50%	100%
				Проявление волевых процессов.		
				Для исследования самооценки использовалась методика Дембо-Рубинштейн.	50%-высокий уровень 50%-средний уровень	50% - высокий уровень 50%-средний уровень

Для исследования ответственного отношения к учению, готовности и способности,

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию использовалась методика диагностики личностного роста (авторы - Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В). Для исследования самооценки использовалась методика Дембо-Рубинштейн. Результаты оценивания и достижения хранятся в Портфолио ученика. Анализируя результаты диагностики, можно сделать вывод о позитивной динамике, а значит, и личностном росте учеников.