

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Белоярская СОШ №1»  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю  
Директор школы  
И.А.Зайцева  
приказ № 347-од от 29.08.2025.



Дополнительная  
Общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
**«Доброволец в школе»**

Возраст учащихся: 9 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Асатрян А.В.

пгт. Белоярский

2025 г.

## **2. Основные характеристики**

### **2.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец в школе» относится к программам социально-гуманитарной направленности и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2023 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей, до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок»).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации адаптированных — дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18. Устав МАОУ «Белоярская СОШ №1».

## **2.2 Основные характеристики**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец в школе» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучающихся 9-17 лет.

**Актуальность и востребованность программы** обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение детей в добровольческую (волонтёрскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодёжной политики.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующие здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребёнка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для социально активных обучающихся в возрасте 9-17 лет.

Размер группы – 20 мест. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающимся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка.

### **Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4.

Занятия проводятся по 2 раза в неделю по 2 часа.

**Объём общеразвивающей программы:**

Объём программы – 72 часа.

**Срок освоения:**

**1 год обучения: 72 часа.**

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность;
- участие обучающихся в программе на добровольных началах;
- доступность;
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия

целевой группы;

- позитивность;
- положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих,

действительность;

- последовательность;
- подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность;
- информация не превышает запрос целевой группы;

непрерывность и систематичность;

- осознание обучающимися волонтёрского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

**Организационные формы обучения.**

**Состав группы обучающихся – постоянный.**

### **Перечень видов занятий:**

Программа «Доброволец в школе» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия;

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учёбах, сборах, бесед и т.д. Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д. Индивидуальные занятия проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

### **2.3. Цели и задачи программы**

**Цель** – формирование морально – нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонёрскую деятельность.

#### **Задачи:**

- Воспитывать у обучающихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
- Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- Распространение волонёрского движения в школе.
- Привлечь общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, проблемам села.

### **2.4. Планируемые результаты**

#### *Личностные:*

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодёжи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердию, доброты, отзывчивости, сохранении и укреплении здоровья.

### *Метапредметные:*

- развитие у молодёжи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации:

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;

- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

### *Предметные:*

- обучение молодёжи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- знакомство с историей существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

## **2.5. Содержание общеразвивающей программы**

### **Учебный (тематический) план**

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	



1.1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	2	2	0	Наблюдение Тестирование Диагностика Диагностическая игра
<b>2.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>					
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	2	0	Анкетирование Опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	2	0	Тестирование Диагностика
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль Волонтерство в личностном развитии	4	2	2	Анкета Наблюдение Беседа
<b>3.Игровые технологии в работе волонтера</b>					
3.1	Игробаза	4	2	2	Контрольное упражнение Наблюдение

3.2	Игровая программа	4	1	3	Творческая работа Наблюдение
3.3	Организация игровых досугово- массовых мероприятий, детских праздников	4	1	3	Организация и проведение благотворительных акций. Наблюдение
<b>4.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>					
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от не желательного предложения, действия. Встреча с психологом	4	2	2	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	6	2	4	Беседа Анкетирование
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение
<b>5.Информационные технологии в работе волонтеров</b>					

5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	2	1	1	Творческое задание
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Конкурс работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Творческое задание
<b>6. Основы проведения социальных дел</b>					
6.1	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности	6	2	4	Проведение акций Моделирование ситуаций
6.2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	6	2	4	Организация мероприятия. Защита проекта
<b>7. Психологическая подготовка волонтера</b>					
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Опрос Тестирование
7.2	Тренинг личностного роста	2	0	2	Беседа Наблюдение Диагностика Тестирование

7.3	Тренинг коммуникативных навыков	2	0	2	Опрос Тестирование
7.4	Тренинг толерантности	2	0	2	
7.5	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	
8.Специальная подготовка волонтеров					
8.1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	4	2	2	Организация мероприятия Устный анализ самостоятельной деятельности
8.2	Особенности работы с людьми ОВЗ	4	2	2	Организация мероприятия Наблюдение Устный анализ самостоятельной деятельности
	Итого	72	30	42	

### **Содержание учебного (тематического) плана**

#### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности**

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

#### **2.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. (8час)**

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития

социальной активности молодёжи. Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика: Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

### **3.Игровые технологии в работе волонтера (12 час)**

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

### **4.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (12 час)**

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказаться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

### **5.Информационные технологии в работе волонтеров (6час)**

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

### **6.Основы проведения социальных дел (12 час)**

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

### **7.Психологическая подготовка волонтеров (12час)**

Теория: Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

### **8.Специальная подготовка волонтеров (8 час)**

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

### 3. Организационно – педагогические условия

#### 3.1 календарный учебный график 2025 год

Месяц	Кол-во часов	Время	Тема	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	2 часа	15:00 – 16:30 (вторник, среда)	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	МОАУ Белоярская СОШ №1, точка роста	Тестирование Диагностическая игра
сентябрь			Социальная работа и социальное служение. История добровольцев.		Анкетирование Опрос
сентябрь			Волонтерство как институт формирования и развития		Тестирование Диагностика

			социальной активности молодёжи		
сентябрь октябрь			Мотивация волонтёрской деятельности. Роль волонтёрства в личностном развитии		Беседа Тестирование
октябрь			Игробаза		Беседа
октябрь ноябрь			Игровая программа		Творческая работа Наблюдение
ноябрь			Организация игровых досугово- массовых мероприятий, детских праздников		Наблюдение
ноябрь			Искусство говорить: «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.		Беседа Тестирование

			Встреча с психологом.		
ноябрь			Искусство говорить: «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.		Опрос
декабрь			Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей		Беседа Анкетирование Творческая работа
январь			Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.		Анкетирование Творческая работа
январь			Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации		Творческое задание



январь			Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания		Творческое задание
февраль			Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания		Творческое задание
февраль			Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности		Проведение акций
февраль март			Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.		Организация мероприятий наблюдение
март апрель			Особенности работы с младшими школьниками		Беседа Тестирование
апрель			Тренинг личностного роста		Беседа Наблюдение Диагностика

апрель			Тренинг коммуникативных навыков		Беседа Наблюдение Диагностика
апрель			Тренинг толерантности		Беседа Наблюдение Диагностика
май			Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми		Беседа
май			Особенности работы с людьми ОВЗ		Беседа

### 3.2 Условия реализации программы

#### Материально – техническое обеспечение

1. Канцелярия (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки)
2. Символика и атрибутика (футболки, кепки, бейджи, баннер)
3. Дидактические материалы
  - сценарии и методические разработки мероприятий
  - личная книжка волонтера
  - кодекс и памятка волонтера
  - учебно-наглядные пособия
4. Средства обучения
  - ноутбук
  - магнитная доска
  - учебные столы и стулья

### **Информационно методическое обеспечение**

- материалы к занятиям (статьи, аудио, видеоматериалы)
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Кадровое обеспечение**

Учитель русского языка и литературы: Асатрян Армине Виталиковна.

### **3.3 Формы аттестации и оценочные материалы**

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- внешняя оценка (мероприятия различного уровня – конкурсы, смотры);
- внутренняя оценка (личностные: портфолио, метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, предметные; анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы;

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я – волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах; «Добровольцы России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д.
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально – значимых проектов;
- создание авторских социально – значимых проектов.

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдений, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методики:

- Тест «Викторина добровольца» (знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности)

- Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности; позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.

- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельностно–поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей для добровольческой деятельности; реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)

- тестирование обучающихся «Я-волонтер!»

- контрольные упражнения «Я-волонтер!»

- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

- тест «Лидеры бывают разные»

- стена гласности

- экран соревнований (Пирамида личностного роста).

- тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС-2)

- опросник – определение направленности личности

- анкетирование: «Я-волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

#### 4. Список литературы

##### *Для педагога:*

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.
5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
6. Волонтерство Мата.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.

##### *Для детей*

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы - СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

##### *Для родителей:*

1. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.
2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

3. Агапов Е. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1