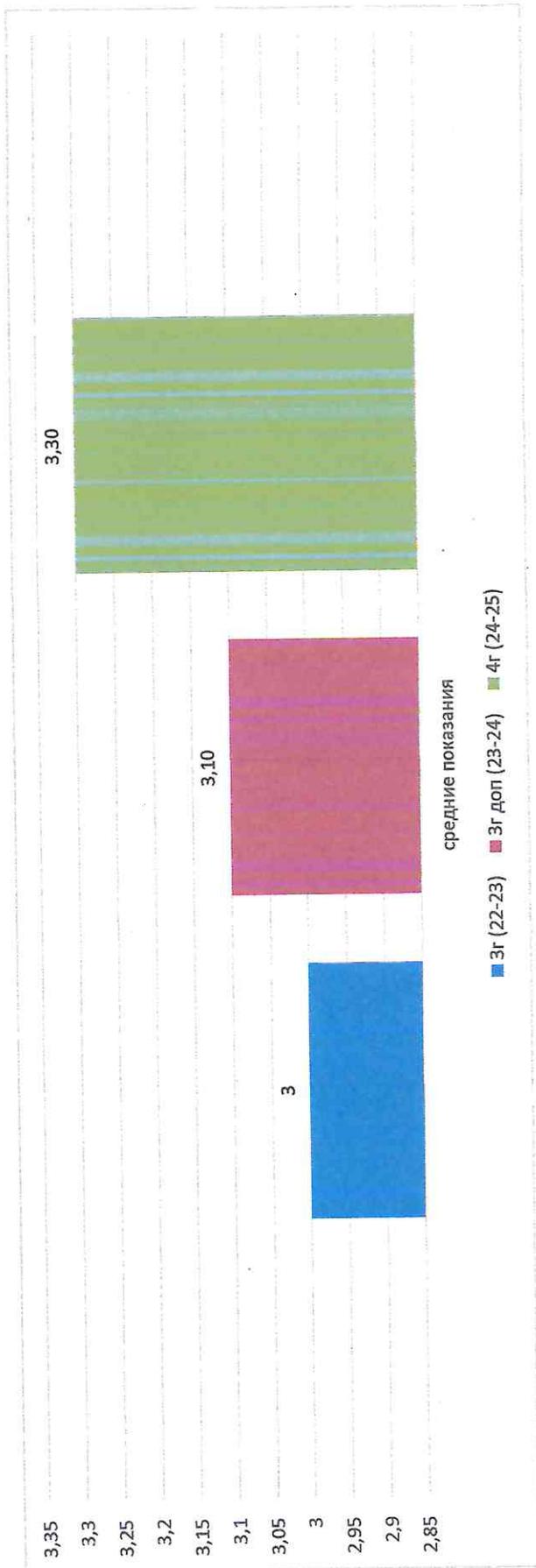


### Определение уровня воспитанности по методике Н.П Капустина

Класс - один и тот же по составу обучающихся.

Среднее значение уровня воспитанности за три года показывает стабильно положительные личностные результаты.



### Лист оценивания уровня воспитанности Методика Капустина

Класс 3 22-23 уч.год

Классный руководитель Чернова Анжелика Борисовна

Критерии оценки	ФИ ученика													Шве
	Бел	Бид	Вал	Гус	Дех	Зня	Кар	Коп	Коц	Пол	Пол	Про	Хай	
Эрудиция	Показатели воспитанности													
	Прочность и глубина знаний, использование разнообразных источников информации													
	Культура речи													
	Доказательность и аргументированность суждений													
4Прилежание	Сообразительность													
	Старательность и добросовестность													
	Регулярность и системность занятий													
	Самостоятельность													
	Внимательность													
	Взаимопомощь													
Трудолюбие	Организованность и собранность													
	Стремление совершенствовать результаты													
	Бережливость													
	Социальная направленность													
	Привычка к самообслуживанию													

Я и природа (отношение к природе)	Соблюдение правил безопасности в работе	2	1	2		4	3	4	4	3	1	3	1	4	4
	Эстетика в труде	2	1	1		4	4	1	3	2	1	3	1	4	4
	Бережное отношение к земле, к растениям, к животным	2	4	3		4	4	3	4	4	2	4	1	4	4
	Сохранность природы в повседневной жизнедеятельности и труде	3	4	3		4	4	3	4	4	2	4	1	4	4
	Помощь природе	3	4	3		4	4	3	4	3	3	3	1	4	4
	Выполнение правил поведения	1	4	2		4	4	4	4	4	3	1	1	4	4
	Соблюдение правил внутреннего распорядка	3	4	2		4	4	4	3	4	2	4	2	3	4
	Следование нормам и правилам человеческого общежития, толерантность	3	4	4		4	4	4	4	3	2	3	1	3	4
	Милосердие как противоположность жестокости	4	4	2		4	4	4	4	4	3	4	1	4	4
	Участие в жизни класса и школы	1	2	2		3	3	2	4	4	3	1	1	4	4
Эстетический вкус (отношение к прекрасному)	Аккуратность и опрятность	2	4	3		4	4	2	4	4	1	2	2	4	4
	Культурные привычки	2	1	2		4	4	2	4	4	1	2	1	4	4
	Внесение эстетики в жизнедеятельность	1	1	2		4	4	2	4	4	1	2	1	4	4
	Умение находить прекрасное в жизни	1	1	2		4	4	2	4	4	1	2	1	4	4
	Саморегуляция	1	1	2		4	4	2	4	4	1	2	1	4	4
	Умение организовать своё время	1	1	2		4	4	2	3	2	1	2	1	4	4
	Соблюдение санитарно-гигиенических правил ухода за собой	1	1	2		4	4	2	4	2	1	2	1	4	4
	Забота о здоровье	1	1	1		4	4	2	4	4	1	2	1	4	4
	Отсутствие вредных привычек	1	3	3		4	4	2	4	4	4	2	1	4	4
		2	3	3		4	4	4	4	4	4	2	3	4	4

Классный руководитель Чернова Анжелика Борисовна																			
Критерии оценки	Класс	Злоп	23-24 уч.год	Ф.И.ученика	Бай	Бел	Бид	Вал	Гус	Дех	Зия	Кар	Коп	Коц	Пол	Пол	Про	Хай	Шве
Эрудиция					1	3	1	3	3	1	2	2	2	1	3	1	2	3	4
					2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4
					2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4
					1	3	2	3	4	1	3	4	3	1	3	1	2	4	4
					1	3	2	3	4	1	2	3	3	1	3	1	2	4	4
					1	3	2	3	3	1	2	3	2	1	3	1	3	3	4
					1	3	2	3	4	1	3	4	3	1	3	1	4	5	4
					2	1	1	1	1	4	2	4	3	3	2	1	1	2	3
					2	3	4	4	3	5	2	4	5	3	2	1	4	5	5
					1	3	1	3	4	4	1	3	3	2	1	3	1	3	5
Прилежание					1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4
					1	3	3	3	4	1	3	3	3	1	3	1	4	4	4
					1	4	1	4	3	1	3	3	3	1	4	1	4	4	4
					1	4	1	4	3	1	3	3	3	1	4	1	4	4	4
					1	4	1	4	4	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4
					1	4	2	4	4	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4
					1	4	2	4	4	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4
					1	3	2	3	4	4	1	4	4	3	1	3	1	4	4
					1	3	2	3	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4
					1	3	2	3	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4

Я и природа (отношение к природе)	Эстетика в труде	1	3	1	4	1	1	3	2	1	3	1	4	4	4
	Бережное отношение к земле, к растениям, к животным	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	1	4	4	4
	Сохранность природы в повседневной жизнедеятельности и труде	2	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4
	Помощь природе	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4
	Выполнение правил поведения	3	1	2	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4
	Соблюдение правил внутреннего распорядка	2	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4
	Соблюдение нормам и правилам человеческого общества, толерантность	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4
	Следование нормам и правилам человеческого общества, толерантность	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
	Милосердие как противоположность жестокости	2	1	2	3	2	2	4	4	3	2	1	4	2	4
	Участие в жизни класса и школы	2	2	3	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4
Я и общество (отношение к общественным нормам и закону)	Аккуратность и опрятность	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	1	4	4	4
	Культурные привычки	3	2	2	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4
	Внесение эстетики в жизнедеятельность	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4
	Умение находить прекрасное в жизни	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	1	4	4	4
	Саморегуляция	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	1	4	4	4
	Умение организовать своё время	3	2	2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4
	Соблюдение санитарно-гигиенических правил ухода за собой	4	2	1	4	4	2	4	2	2	4	1	4	4	4
	Забора о здоровье	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4
	Отсутствие вредных привычек	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4

**Класс 4 24-25 уч.год**  
**Классный руководитель Чернова Анжелика Борисовна**

Критерии оценки	ФИ ученика													Шве	
	Бай	Бел	Бид	Вал	Гус	Дех	Зия	Кар	Коп	Коц	Пол	Пол	Про		Хай
Эрудиция	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	4
	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4
	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4
	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4
	4	3	2	2	4	4	2	3	3	1	3	2	2	4	4
	4	3	2	2	4	3	2	3	2	1	3	2	3	3	4
	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	5	4
	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	1	2	3
	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	2	4	4	5	5
	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	5	5
Трудолюбие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4
	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4
	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4
	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4
	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4









**Сводная таблица результатов рейтинговой оценки качества воспитанности  
учеников 4 класса (окончание начальной школы)  
СРЕДНИЕ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ.	СРЕДНИЕ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ				
	Интеллектуальный уровень	Отношение к образованию	Отношение к общественным нормам и культурным традициям	Эстетический уровень	Отношение к себе
Бай	1	1	1	1	2
Бел	0	1	1	1	1
Бид	1	1	1	1	1
Вал	1	1	2	1	1
Гус	1	1	1	1	1
Дех	2	2	2	2	1
Зият	1	1	1	0	1
Карп	1	1	1	1	1
Коп	1	1	1	1	1
Коц	0	0	1	0	0
Пол	0	0	0	0	0
Полк	1	1	1	1	2
Проск	1	2	1	2	2
Хай	2	2	1	2	2
Шве	2	2	2	2	2

0- Не просматривается  
1- 1- просматривается редко  
2- 2- просматривается всегда