

Представление мониторинга за 2021-2025 гг,

(Предметные результаты)

Результаты по математике 3г класса (текущий контроль)

Образовательный результат- доля обучающихся, достигших базового уровня.

Год (период)	Предмет	Класс	Доля базового уровня	Доля пониженного уровня
2023–2024 (стартовая диагностика)	математика	3	48%	52%
2023–2024 (1 полугодие)	математика	3	61%	39%
2023–2024 (годовая контрольная работа)	математика	3	65%	35%

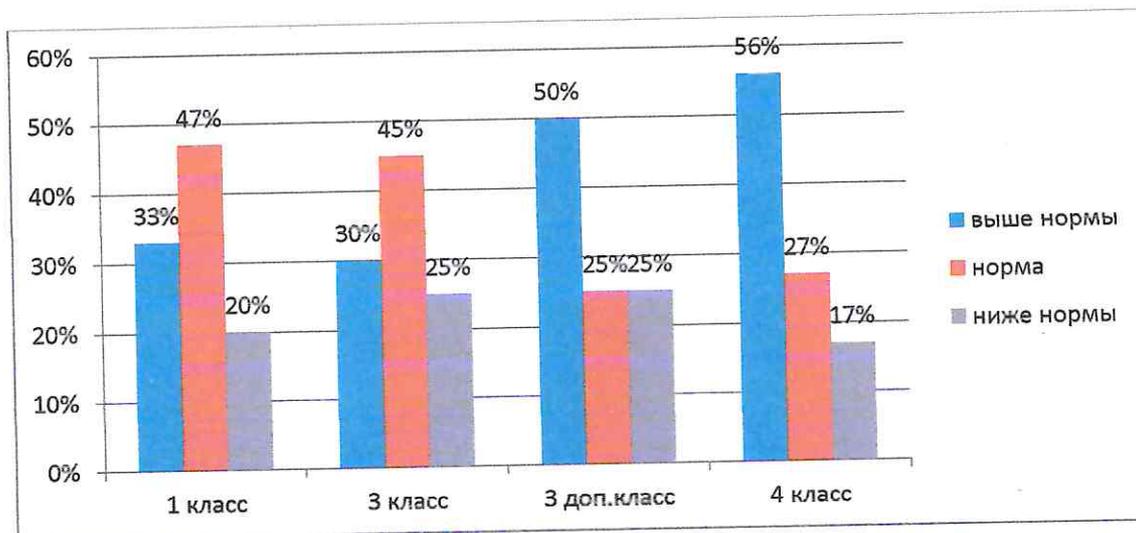
Выводы:

1. **В течение 3 класса** (2023–2024 учебный год) произошло значительное улучшение: доля учащихся, достигших базового уровня, выросла с 48% (стартовая диагностика) до 61% (по итогам контрольной работы за первое полугодие) и 65% (годовая контрольная работа), показатель вырос на 17 процентных пунктов. Это свидетельствует о положительной динамике освоения программы по математике.
2. **Снижение доли учащихся с пониженным результатом с 52% до 35%** указывает на эффективность педагогической работы и, возможно, корректировку методик преподавания.

Таким образом, наблюдается устойчивая положительная динамика качества освоения программы по математике в данном классе.

Мониторинг техники чтения на конец 2,3, 3 доп ,4 кл.

(2021-2025)



- Выводы: Навык чтения вырос практически в два раза относительно базового уровня 2-го класса.

1. Преодоление нормативного барьера:

- Во 2-м классе (2021) почти треть класса (28%) читала ниже нормы. Это зона риска.
- К 4-му классу (2025) доля таких учащихся сократилась до 8% (2 человека). Это свидетельствует об эффективной коррекционной работе в 3-м дополнительном и 4-м классах.

2. Зона интенсивного роста:

- Наибольший скачок в скорости наблюдается в период со 2-го по 3-й класс (с 45 до 62 слов, прирост +17 слов). Это типично, так как в этот период заканчивается формирование слогового чтения и начинается переход к чтению целыми словами.
- В 3-м дополнительном классе темп роста немного снижается (+8 слов), что может говорить о периоде "закрепления" навыка и работе над качеством (понимание, выразительность), а не только над темпом.

На основе данных, представленных в диаграмме, можно сделать следующие выводы:

1. **Положительная динамика:** У учащихся данной параллели наблюдается устойчивый прогресс в технике чтения на протяжении всего периода обучения (2021-2025).
2. **Достижение целевых показателей:** К окончанию 4-го класса (2025 г.) средний показатель скорости чтения (85 слов/мин) соответствует возрастной норме и даже незначительно превышает нижнюю границу норматива для 4-го класса.
3. **Снижение доли неуспешных читателей:** Системная работа позволила сократить количество детей с темпом чтения ниже нормы с 28% до 8%.
4. **Эффективность дополнительного года:** Введение 3-го дополнительного класса позволило сгладить разрыв между "технической" стороной чтения и переходом к более сложным текстам в 4-м классе.

Результаты успеваемости, качества знаний и степени обученности с 2021-2025 учебный год в одном и том же классе по составу обучающихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	2 класс	3 класс	3 доп класс	4 класс
успеваемость	86%	96%	100%	100%
качество	39%	45%	49%	59%
СОУ	39,14%	57,83%	75,51%	86,50%

Представленные данные показывают динамику успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся (СОУ) за четыре учебных года. Наблюдается устойчивый положительный тренд по всем показателям.

- **Успеваемость** (процент учащихся, успевающих на «3», «4» и «5») выросла с 86% во 2 классе до 100% в 3 дополнительном и 4 классах. Это говорит о том, что все ученики справляются с программой.
- **Качество знаний** (процент учащихся на «4» и «5») увеличилось с 39% до 59%, что свидетельствует о повышении глубины усвоения материала.
- **СОУ** (степень обученности учащихся) — комплексный показатель, отражающий средний уровень освоения знаний. Он вырос с 39,14% до 86,50%, что указывает на значительный прогресс в обучении.