

Критерии оценивания: Н-качество не проявляется; С-качество проявляется иногда; В-качество проявляется всегда

Имя Фамилия ИФ																					
Личностные УУД	3 класс	4 класс	3 кл	4	3	4	3	4	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию												
									Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.												
									Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.												
									Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.												
	средний 3/4класс																				
	Регулятивные УУД	3	4	3	4	3	4	3	4	Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий											
										Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.											
										Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно.											
										Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.											
										Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.											
										Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.											
										Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.											
Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным																					
средний 3/4класс																					
Познавательные УУД										3	4	3	4	3	4	3	4	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего знания; планировать свою работу по изучению незнакомого			
																		Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных			
																		Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)			
	Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.																				
	Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.																				
	средний 3/4класс																				
	Коммуникативные УУД	3	4	3	4	3	4	3	4									Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.			
																		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.			
																		Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.			
																		Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).			
																		Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.			
																		Критично относиться к своему мнению			
Понимать точку зрения другого																					
средний 3/4класс																					

