

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Белоярский городской округ**  
**МАОУ "Белоярская СОШ №1"**

**Рождественские чтения: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».**

**Муниципальный этап**

**Секция 3 «Церковь и культура»**

***Формирование нравственных качеств  
обучающихся посредством  
художественной литературы.***

***Чернова Анжелика Борисовна,  
учитель начальных классов, 1КК***



***Доброта не судит, не калечит.  
От неё не стоит ждать вреда.  
Лишь она от злобы мир излечит,  
Не зависив цену никогда...***

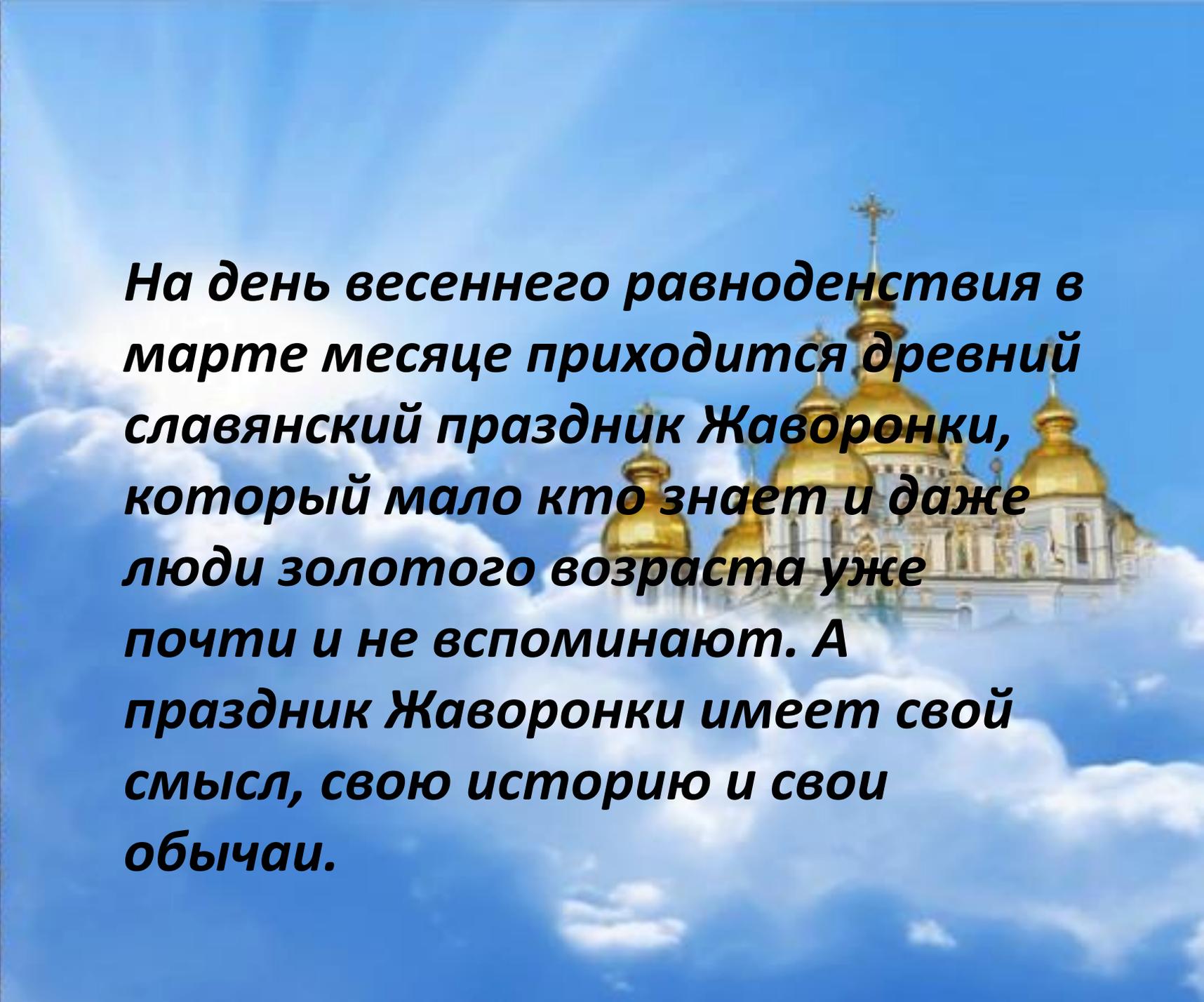


Любовь Воронкова  
1906 - 1976





***На день весеннего равноденствия в марте месяце приходится древний славянский праздник Жаворонки, который мало кто знает и даже люди золотого возраста уже почти и не вспоминают. А праздник Жаворонки имеет свой смысл, свою историю и свои обычаи.***



# Праздник весны. Жаворонки



# Деталь. Как девочка в синем капоре появилась в селе Нечаево



# Вопрос. Сможет ли...

Сначала все молчали. Девчонки подталкивали друг друга, хихикали и с любопытством разглядывали Валентинку.

Первой заговорила Таиска:

— Она городская! Всегда в городе жила! Там дома знаешь какие? Избу на избу поставь, и то мало!

Одна из девчонок, толстоногая Алёнка, под села к Валентинке:

— У тебя куклы были?

— Были, — тихо ответила Валентинка. — У одной глаза закрывались.

— А ещё чего было?

— Посуда.



# Проблема. Выживание.

## Как мыться в печке.



## Как ухаживать за животными.



# Этапы работы с книгой

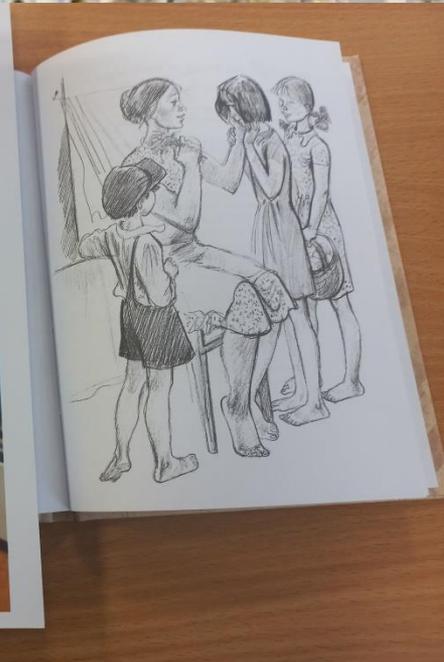
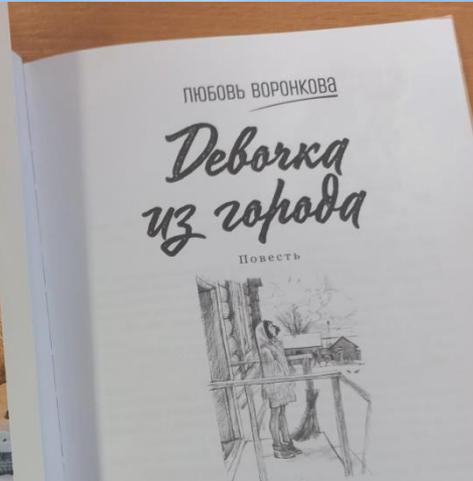
Знакомство с биографией



День героя



# Оживление иллюстрации



# ПРИЁМ "ПИРАМИДНАЯ ИСТОРИЯ"

имя героя (темы)

характеристика или описание

место действия (использования)

проблема

описание развития ситуации

что предпринимается для решения  
проблемы

решение проблемы или предположение  
того, что будет дальше

- 
- 
- - дети ориентируются в содержании текста и понимают его целостный смысл;
  - - находят в тексте требуемую информацию;
  - - выделяют не только главную, но и второстепенную информацию;
  - - читают внимательно и вдумчиво.

# Вывод

- Чтение – это способ познания детьми не только мира вокруг, но и себя в этом мире, сферу социальных отношений людей, нравственных основ жизни. Именно художественные произведения помогают детям разобраться в том, что есть добро и зло, честь и справедливость, правда и ложь. Именно КНИГА способна помочь детям познать разные эмоции человека, мотивы его поступков. Она развивает чувственно-культурную сферу ребенка, его способности сопереживать, радоваться и грустить. Таким образом, именно чтение позволяет заложить базовую основу общей культуры подрастающего поколения.

Спасибо за внимание.

