

Результаты диагностики познавательные УУД

По анализу объектов с целью выделения их признаков (существенных и несущественных); выбор оснований и критериев для сравнения, классификации и обобщения объектов.

Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека, являющийся модификацией теста А. Керна. (дошкольный вариант).

Первое задание – рисование мужской фигуры по памяти,

Второе – копирование письменных букв,

Третье – срисовывание группы точек.

Сравнение.

Методика «Найди отличия».

Опознание.

Методика «Узнай кто это?» автор Немов Р.С.

Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?» автор Немов Р.С.

Анализ.

Методика «4 лишний» диагностический комплект Семаго Н.Я. и Семаго М.М.

Синтез.

Методика «Собери из частей целое» диагностический комплект Семаго Н.Я. и Семаго М.М.

Классификация и обобщение.

Методика «Раздели картинки на группы, назови эти группы» диагностический комплект Семаго Н.Я. и Семаго М.М.

Доказательство, подведение под понятие, вывод следствий, установление аналогий.

Наблюдения в процессе учебной деятельности.

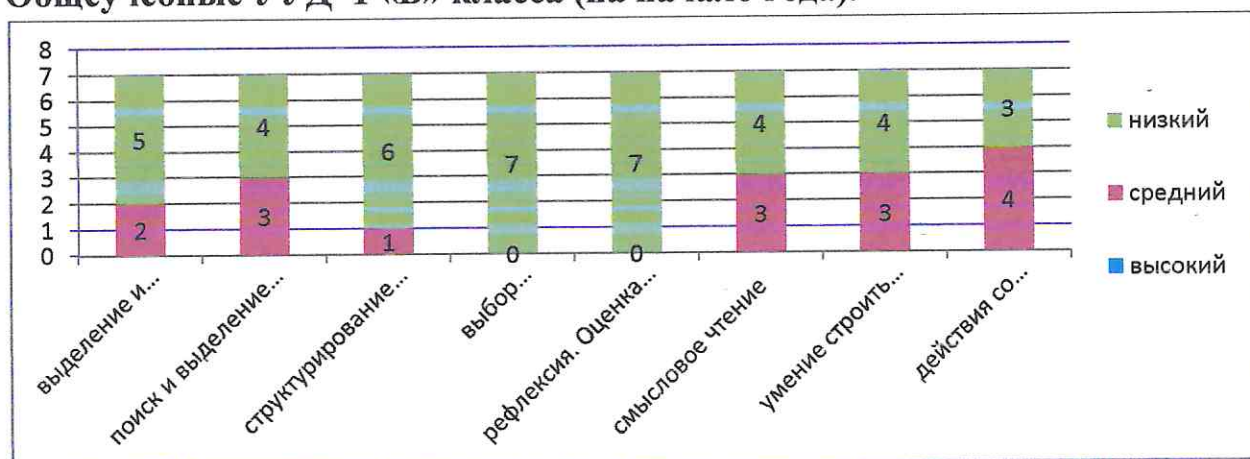
Общеучебные УУД

1 «Б»	Общеучебные															
	выделение и формулировка цели		поиск и выделение информации		структурирование знаний		выбор эффективных способов решения		рефлексия, контроль, оценка результатов деятельности		смысловое чтение		умение строить устную и письменную речь		действие со знаково-символическими средствами	
Высокий	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Средний	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	4
Низкий	5	4	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	6	6	5	3

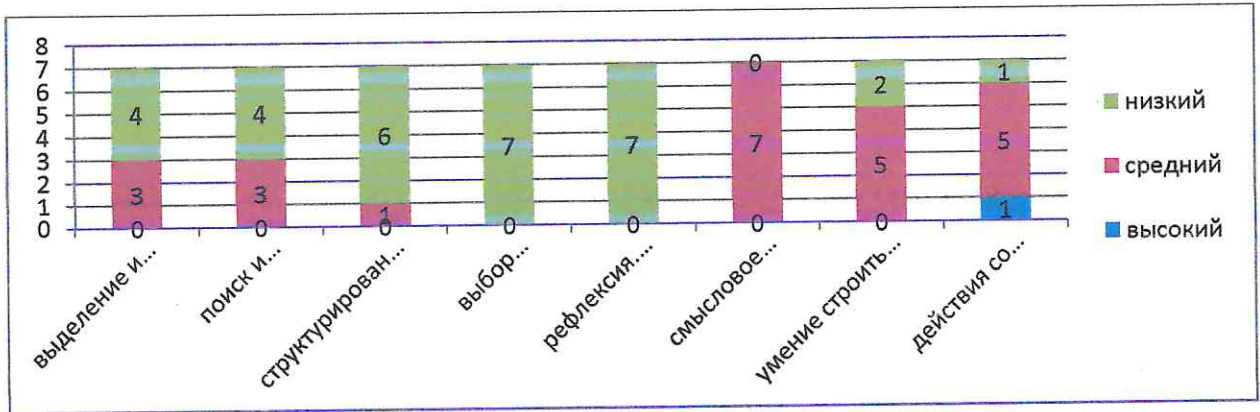
2 «Б»	Общеучебные															
-------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровень	выделение и формулировка цели		поиск и выделение информации		структурирование знаний		выбор эффективных способов решения		рефлексия, контроль, оценка результатов деятельности		смысловое чтение		умение строить устную и письменную речь		действие со знаково-символическими средствами	
	Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	0	0	0	3	0	3	0	3	1	1	0	2	1	2	1	2
Низкий	7	7	7	4	7	4	7	4	6	6	7	5	6	5	6	5
3 «Б»	Общеучебные															
Уровень	выделение и формулировка цели		поиск и выделение информации		структурирование знаний		выбор эффективных способов решения		рефлексия, контроль, оценка результатов деятельности		смысловое чтение		умение строить устную и письменную речь		действие со знаково-символическими средствами	
	Высокий	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	2
Средний	3	7	4	4	3	4	3	5	2	4	5	5	3	3	6	7
Низкий	7	3	6	4	7	6	7	5	8	6	5	2	7	6	4	1

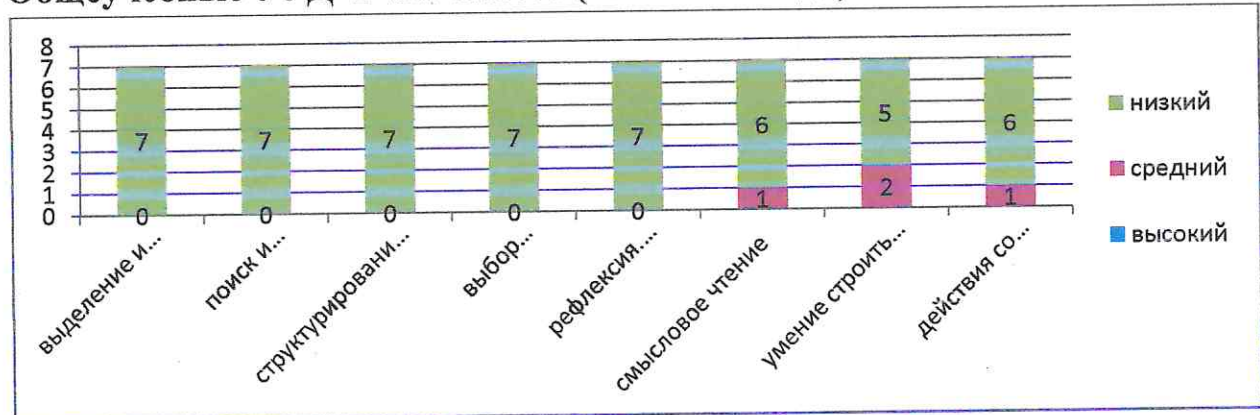
Общеучебные УУД 1 «Б» класса (на начало года).



Общеучебные УУД 1 «Б» класса (на конец года).



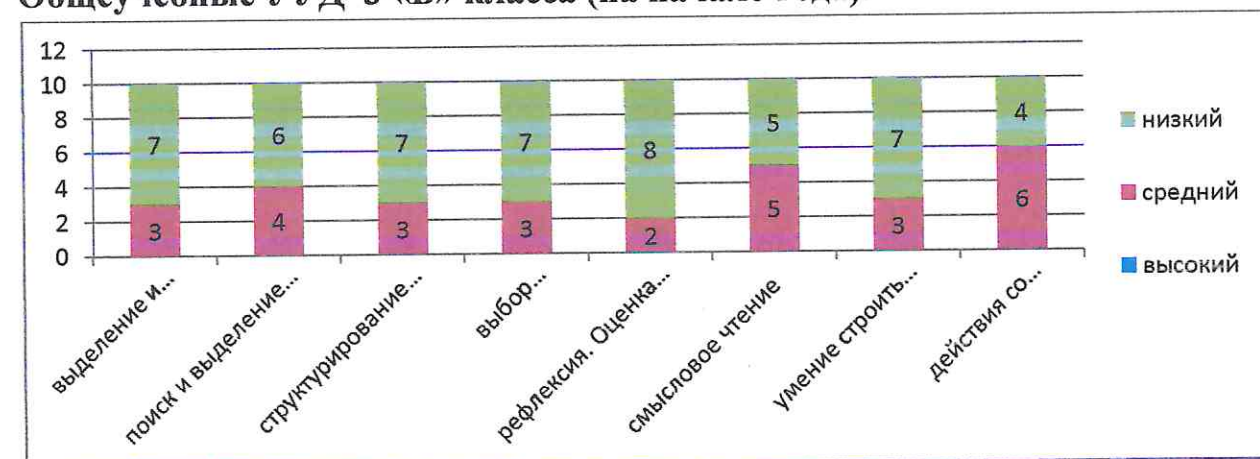
Общеучебные УУД 2 «Б» класса (на начало года).



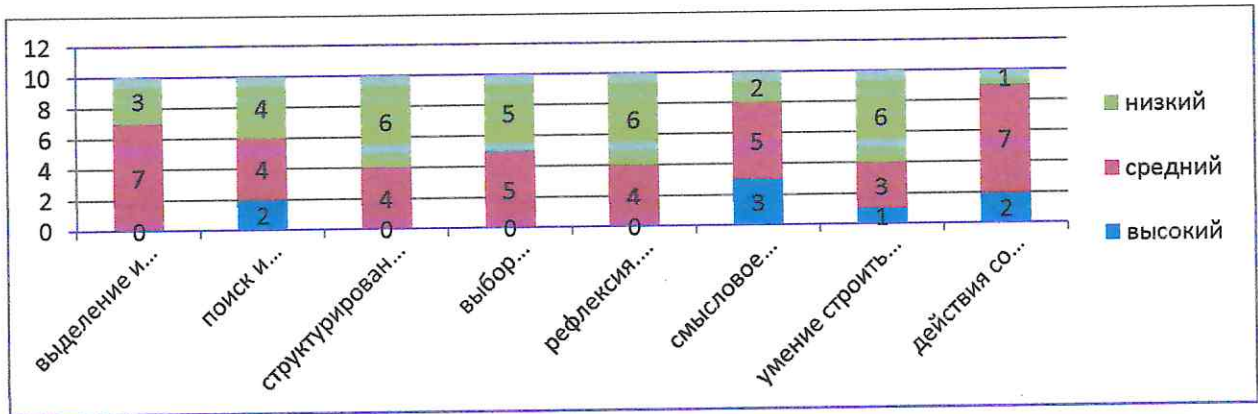
Общеучебные УУД 2 «Б» класса (на конец года).



Общеучебные УУД 3 «Б» класса (на начало года).



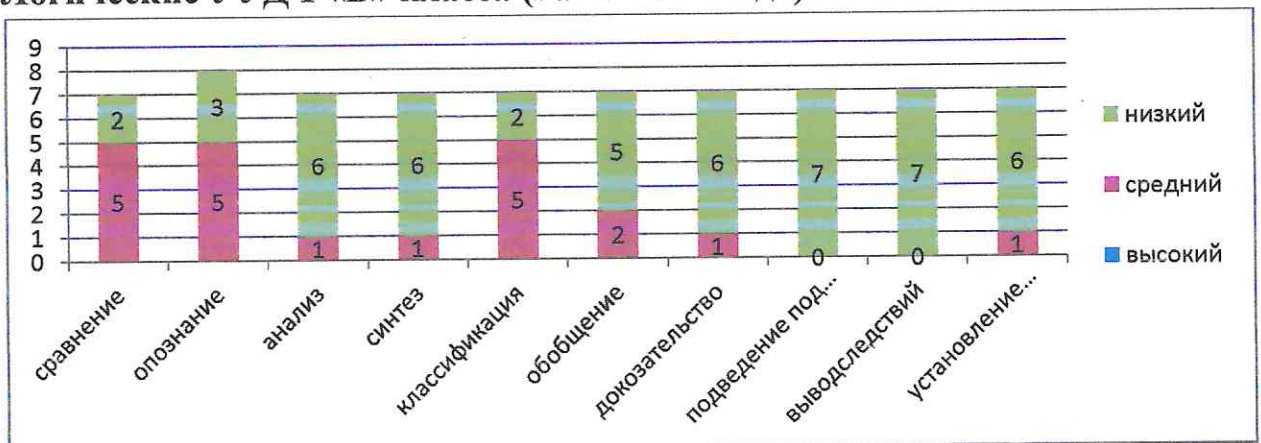
Общеучебные УУД 3 «Б» класса (на конец года).



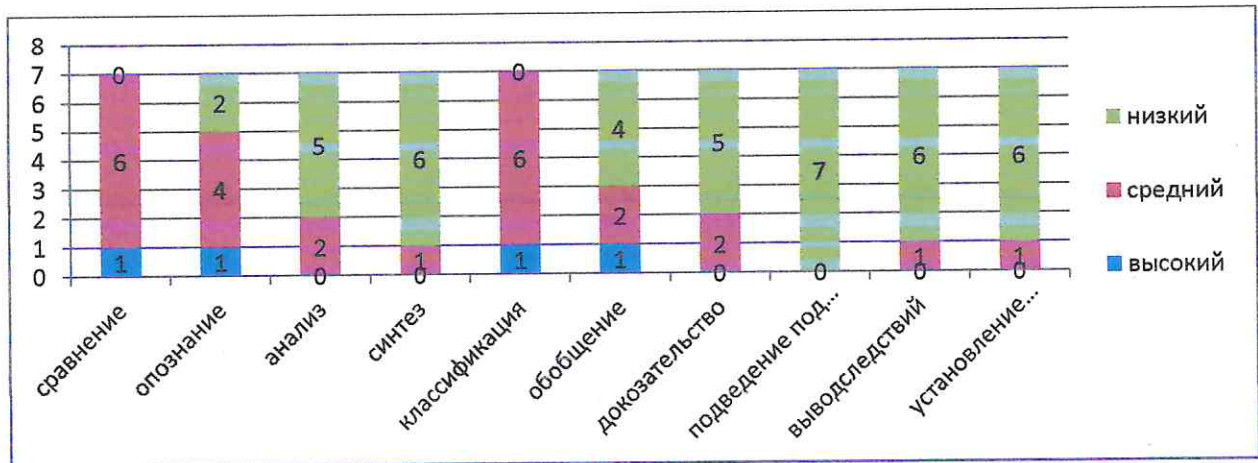
Логические УУД

Уровень	сравнение	опознание	анализ	синтез	классификация	обобщение	доказательство	Подведение под понятие	Вывод следствий	Установление аналогий
1 «Б»										
Высокий	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Средний	5	6	5	4	1	2	1	1	5	6
Низкий	2	0	3	2	6	5	6	6	2	0
2«Б»										
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	0	1	0	2	0	1	0	1	2	3
Низкий	7	6	7	5	7	6	7	6	5	4
3 «Б»										
Высокий	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	5	5	5	8	4	8	2	2	9	9
Низкий	5	3	5	2	6	2	8	8	0	0

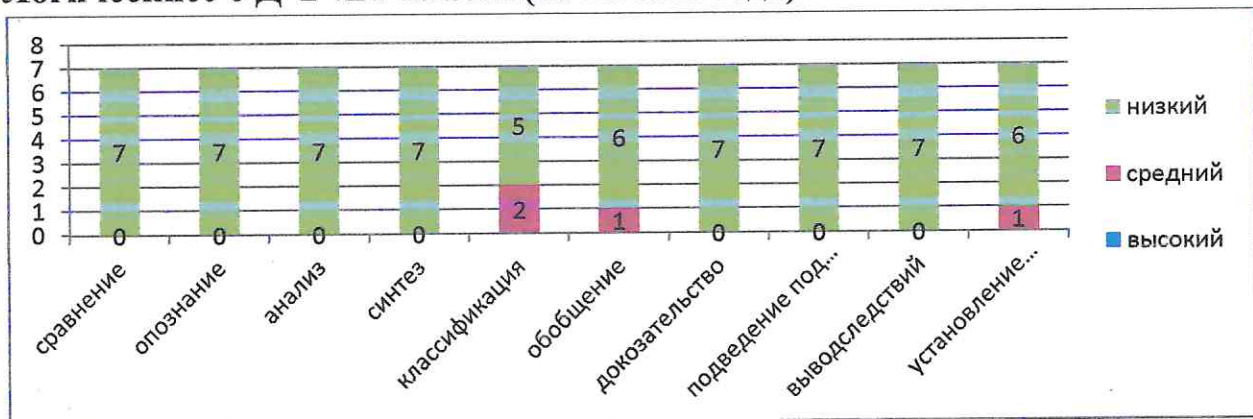
Логические УУД 1 «Б» класса (на начало года).



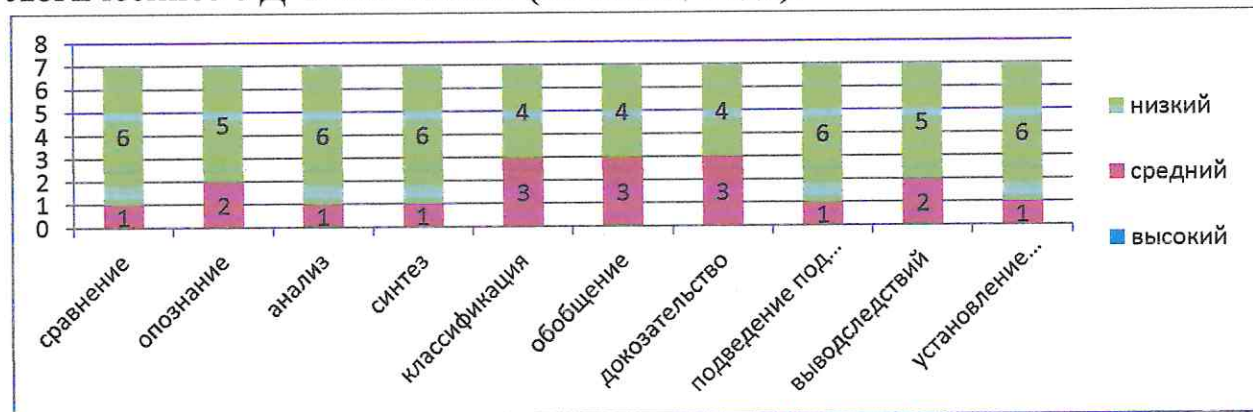
Логические УУД 1 «Б» класса (на конец года).



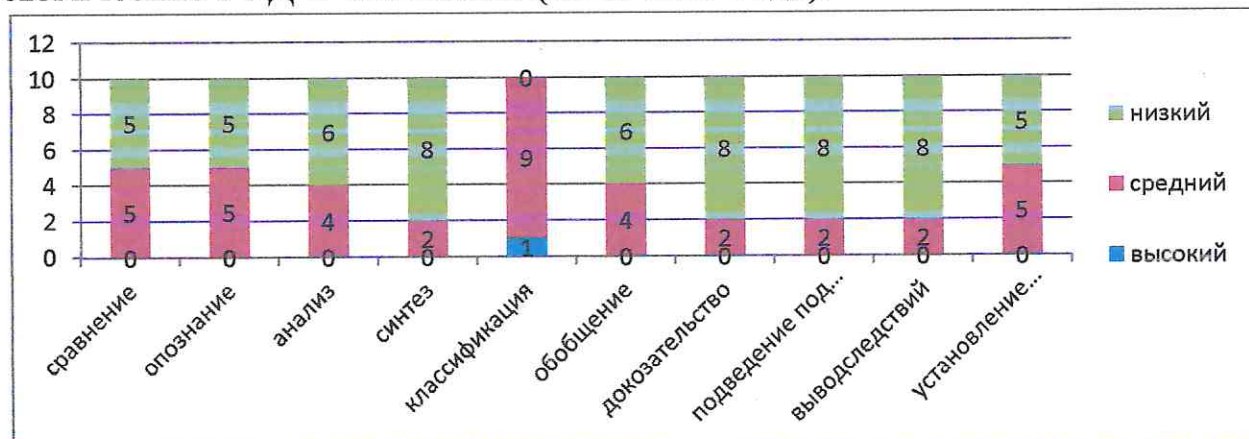
Логические УУД 2 «Б» класса (на начало года).



Логические УУД 2 «Б» класса (на конец года).



Логические УУД 3 «Б» класса (на начало года).



Логические УУД 3 «Б» класса (на конец года).

Высокий	2	1	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
Средний	2	2	2	3	1	0	5	6	1	1	0	0	2	4	0	0	0	2	1	1	0	0
Низкий	3	4	5	4	0	0	2	1	6	6	7	7	5	3	7	7	7	5	6	6	6	5

3 «Б» класс

О	Использование жестов		Использование вербальных средств		Мотивация к общению		Способность устанавливать контакт		Умение слушать		Умение отвечать на вопросы		Самоконтроль и взаимоконтроль		Строить понятное высказывание		Планирование учебного сотрудничества		Разрешение конфликтов		Управление поведением партнера	
Высокий	-	-	10	10	10	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	-	-	0	0	0	0	5	2	7	9	5	7	6	8	7	7	6	7	0	0	3	3
Низкий	-	-	0	0	0	0	2	1	3	1	5	3	4	2	3	3	4	3	7	7	7	7

Из мониторинга коммуникативных УУД, видно, что у детей отмечает недостаточная сформированность социальной направленности личности, и социальных навыков, низкий уровень социальных представлений и осознанности в оценке значимых качеств окружающих людей, а для межличностных отношений характерны кратковременность и неустойчивость.

КОПИЯ

