

Социально-психологическое тестирование.

Результаты мониторинга по СПТ за 3 года (2020 - 2023г.) определили динамику изменений в степени вовлеченности или вероятной вовлеченности за 3 года у обучающихся образовательной организации.

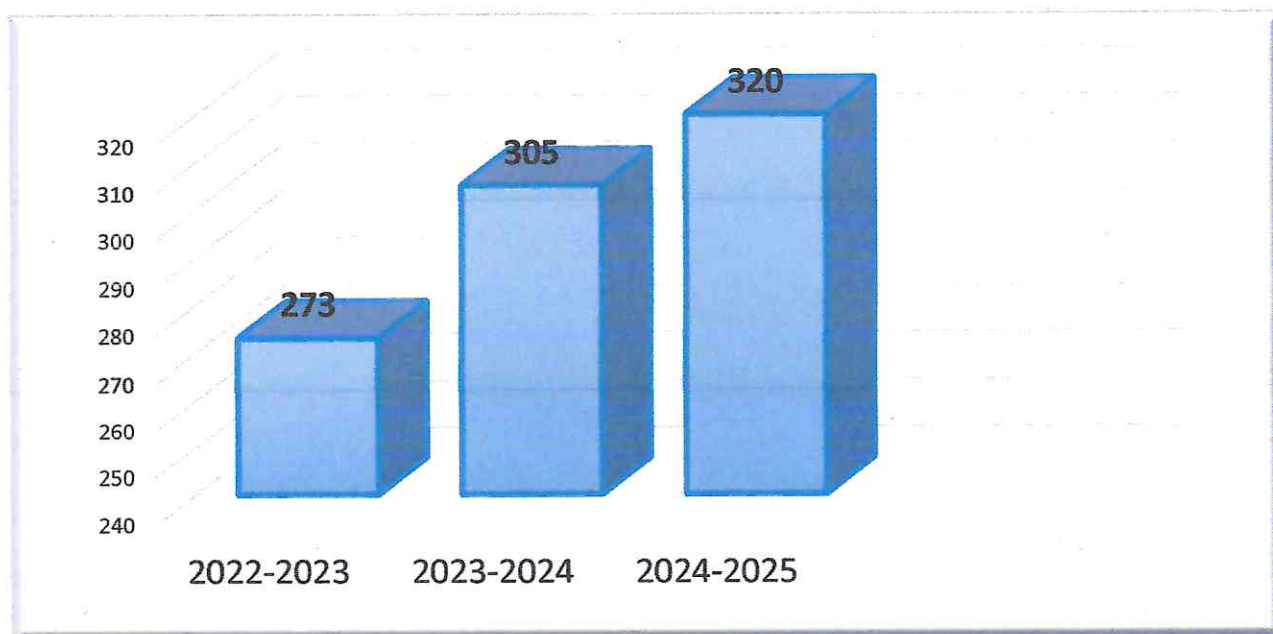
Задачами были:

- выявление динамики у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение ;
- организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки психолого-педагогического сопровождения и профилактических планов воспитательной работы в образовательной организации.

По итогам анализа результатов СПТ, количество респондентов за 3 года увеличилось, ровно как и увеличилось количество принявших участие в СПТ, что свидетельствуют о качественной работе на подготовительном этапе к проведению ЕМ СПТ (в рамках информационно-мотивационной компании), именно с обучающимися старше 15 лет (100% участие).

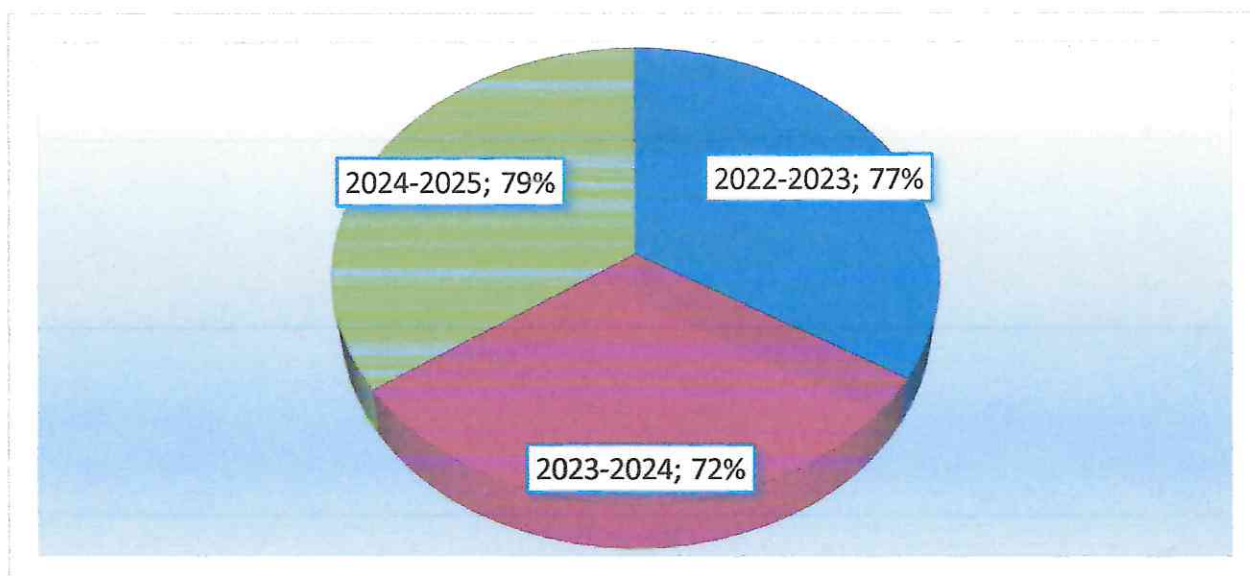
Работа с родителями и законными представителями обучающихся 13-14 лет по подготовке к ЕМ СПТ в ОО была проведена ответственными лицами на достаточном уровне.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество протестированных	273	305	320
Резистентность (недостоверных анкет)	65/24 %	85/28 %	66/20 %
Достоверных анкет	208/77 %	220/72%	254/79 %
Незначительная вероятность вовлечения	181/66 %	190/62 %	205/64%
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	27/10 %	30/10	35/10%
Явная рискогенность социально-психологических условий	2/0,73 %	4/1,31	5/1,82 %
Методика Соотношение критических значений	2/0,73 %	4/1,31	6/1,71 %
Методика Квазишкалирование	27/10 %	30/10%	31/11,3 %
Латентный риск вовлечения	25/9 %	26/8,5 %	29/9,6 %
Время тестирования	0 %	4/5 %	8/12 %
Нежелание сотрудничать	0 %	9/10%	7/10 %
Контроль соответствия	14/22 %	7/8%	2/3 %
Социальная желательность ответов	51/78 %	68/80%	51/77 %
Недостоверны по 2м и более критериям	0 %	3/3,5 %	2/3 %



В критерии «Недостовверных анкет» динамика равномерно-положительная. ЕМ СПТ оценивает тенденцию испытуемых к социально положительным ответам (индекс стабилен), низкие показатели свидетельствуют как о непринятии традиционных норм, так и об излишней требовательности к себе. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов за 3 года, могли быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании (в таком случае следует усиливать мотивационную сторону при организации тестирования), либо желание показать себя с лучшей стороны, что повлекло неискренность при ответах и отразились на результатах тестирования (наибольший процент в 2024-2025 у.г. в 9 классах).

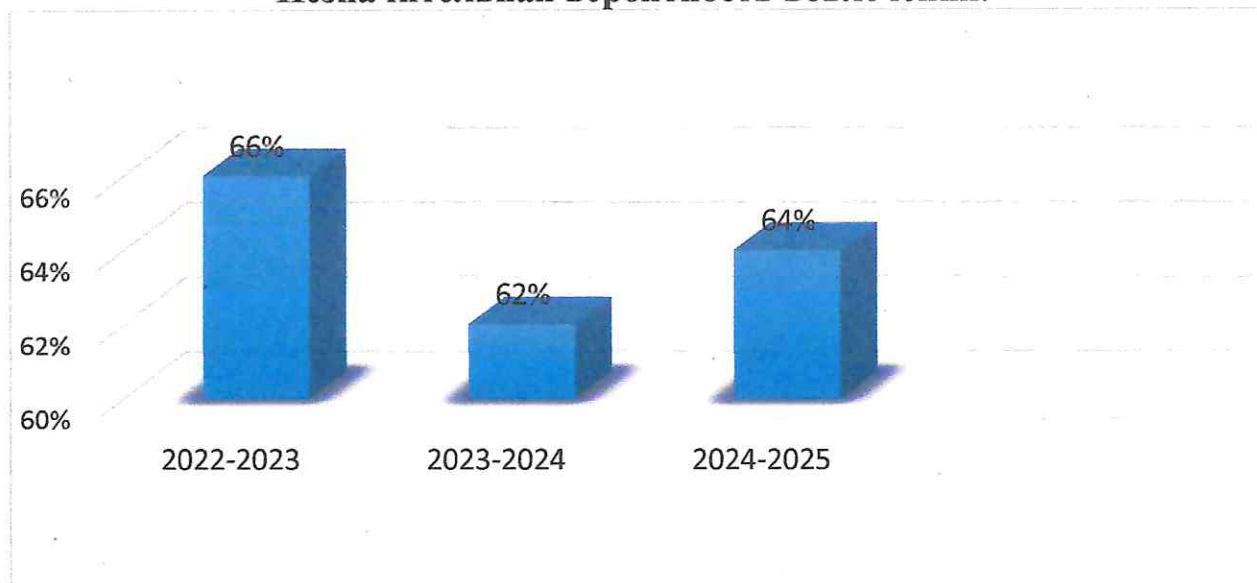
Уровень достоверности ответов по ЕМ СПТ



Уровень достоверности анкет стабильно – положительный, наибольший показатель достигнут в 2024-2025 учебном году.

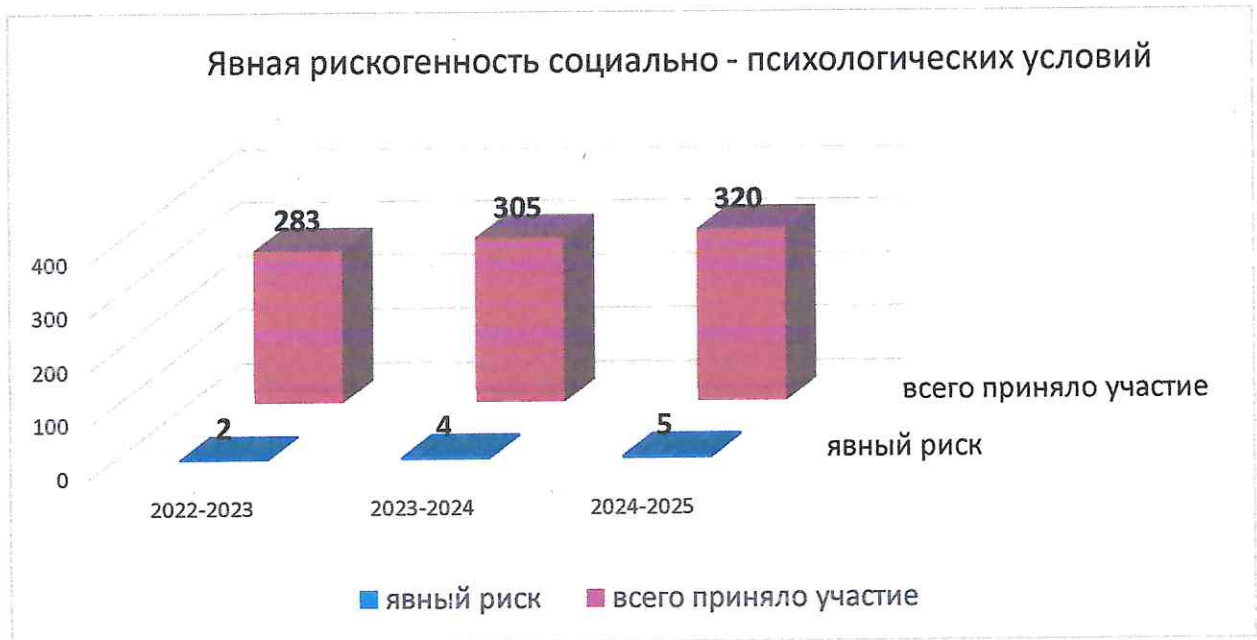
«Незначительная вероятность вовлечения», в 2024 году – видно значительное снижение, в 2022-23 – повышение вероятности вовлечения в употребление ПАВ. Данные результаты обусловлены, скорее всего увеличением количества респондентов со 181ч. в 2022-2023 до 205ч в 2024-2025 гг., учитывая относительную стабильность - при увеличении количества выборки в 24 человека, колебание процентного соотношения в 2%, что может указывать на эффективность профилактической работы.

Незначительная вероятность вовлечения.



Критерий «Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)», имеет также стабильную динамику, за 3 года, в независимости от количества обучающихся, принявших участие в ЕМ СПТ составляет 10%, что подтверждает эффективность проводимой профилактической работы.

«Явная рискогенность социально-психологических условий» за три года повысилась с 0,73 % в 2022-2023 гг до 5 человек - 1,82% в 2023-2024 гг. при количестве выборки 273/320. Данный показатель складывается из неоднородности социального контингента обучающихся и на основании миграции. И является показателем для направления дальнейшей работы.



Обучающиеся во время проведения ЕМ СПТ демонстрировали стабильное желание сотрудничать, что говорит о доверии к проводящему ЕМ СПТ, показывали устойчивую социальную желательность, что говорит об адекватном формировании «образа Я».

Таким образом:

1. Динамика изменений в степени вовлеченности или вероятной вовлеченности, за 3 года, у обучающихся образовательной организации положительная.
2. В 2022-2025 году выявлено 11 учеников с психологическим «фактором риска» возможного вовлечения в зависимое поведение;
3. Скорректирован план психолога –педагогического сопровождения в воспитательной работы в образовательной организации.
4. Организована адресная работа со всеми участниками образовательного процесса.

КОПИЯ

