

ПСИХОЛОГИЯ



Маманова Айнаш Ирмакановна

Диагностическое направление



Контрольные (обязательные) точки

- Входная-Выходная психолого-педагогическая диагностика обучающихся, реализующих АООП обучающихся с ОВЗ
 - СПТ (социально-психологическое тестирование)
 - Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 5 классов
 - Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1 классов
 - Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 2 классов
 - Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 10 классов
 - Групповая психолого-педагогическая диагностика склонности к суицидальному поведению сред обучающихся 8-11 классов
 - Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 3 классов
 - Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 4 классов
- + Индивидуальная диагностика
(в т.ч. в рамках деятельности консилиума)
+ Диагностика по запросу всех участников образовательных отношений

- У сапога есть (шнурок, пряжка, подошва, ремешки)

4. Продолжи предложение одним из слов, содержащихся в скобках. Для этого подчеркни его.

- У сапога есть (шнурок, пряжка, подошва, ремешки)
- В теплых краях обитает (медведь, олень, волк, верблюд, тюлень)
- В году (12, 3, 24, 7) месяцев
- Месяц зима (сентябрь, октябрь, февраль, ноябрь, март)
- В России не живет (соловей, аист, синица, страус, скворец)
- Отец старше своего сына (часто, всегда, иногда, редко, никогда)
- Время суток (год, месяц, неделя, день, понедельник)
- Вода всегда (прозрачная, холодная, жидкая, белая, вкусная)
- У дерева всегда есть (листья, цветы, корни, плоды, тень)
- Город России (Париж, Москва, Лондон, Варшава, София)

2. Одно из пяти слов в ряду не подходит к остальным. Вычеркни его.

- Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка
- Река, озеро, мост, море, болото
- Кукла, медвежонок, песок, мяч, лопата
- Киев, Харьков, Москва, Донецк, Одесса
- Шиповник, сирень, каштан, жасмин, боярышник
- Окружность, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат
- Иван, Петр, Нестеров, Макар, Андрей
- Курица, петух, лебедь, гусь, индюк
- Число, деление, вычитание, сложение, умножение
- Веселый, быстрый, грустный, вкусный, осторожный

3. Найди среди пяти слов, написанных в скобках одно, которое так же подходило бы к слову, написанному перед скобками, как подходит друг к другу слова перед знаком равно:

- Огурец – овощ = георгина – (сорняк, роса, садик, цветок, земля)
- Учитель – ученик = врач – (очки, больные, палата, больной, градусник)
- Огород – морковь = сад – (забор, грибы, яблона, колодец, скамейка)
- Цветок – ваза = пища – (клов, чайка, гвоздо, яйцо, перья)
- Перчатка – рука = сапог – (чулки, подошва, кожа, нога, шетка)
- Темный – светлый = мокрый – (солнечный, скользкий, сухой, теплый, холодный)
- Часы – время = градусник – (стекло, температура, кровать, больной, врач)
- Машина – мотор = лодка – (река, моряк, болото, парус, волна)
- Стул – деревянный = игла – (острая, тонкая, блестящая, короткая, стальная)
- Стол – скатерть = пол – (мебель, ковер, пыль, доски, гвозди)

4. Подбери общее название к двум перечисленным словам:

- метла, лопата...
- окунь, карась...
- лето, зима...
- огурец, помидор...
- сирень, шиповник...
- шкаф, диван...
- день, ночь...
- муравей, комар...
- шовь, шоль...
- дерево, цветок...

5. Найди закономерность и продолжи ряд:

- а) 18, 16, 14, _____ б) 3, 7, 11, 15, _____ в) 88, 77, 66, _____
г) 9, 1, 7, 1, 5, 1, _____ д) 2, 3, 5, 6, 8, 9, _____

6. Запиши слова, которые ты запомнил.

ИЛДЭХБТКВУЗНАЛИДИМРАНКВДШБТСВФ



- а) Если завтра будет сильный мороз, то _____

7. Слушай внимательно учителя и выполняй.

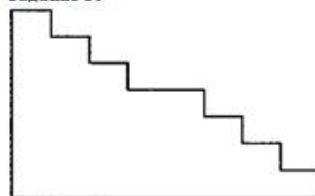
НКЕЛЫСНЛСАКЕКХЕВСКХДРКМБЭГКЗРУ
ЦВХЕИСТЛВКЛШЮГКПУВГЛДТСЯКШВЫЛ
ЯБЖСНАУХСРКЛМВЭЗГЛПОАЫФЭХЬМВКЛН
МЧКЛРТКСВХЕИВЛКТЧКЛХДБВНКАСВИД
ЗГВКЛКТТВЕСНАИСЕКНУХНАСНИВПИТ
ХДБЮЖЪЛЩГОШЛОГРИНПМАЕКСВЦФПКМИ
НОРТЛЭЮХТЭРНМУНГШЗДЛХОБРМПСКВФ
АУМСНКТИЛДЭХБТКВУЗНАЛИДИМРАНКВ
ДШБТСВФХБЭКЛАИСШОВХКОЛБАНОВСПЛ
ОЙШРАЛГОСТИДИБКПВСЬГЛКРПРИКОВЛТ
МНУДХБСРЛГДКУФСТМНЛНОЛКСВХЕМВА
ИМСКАЛДГТВВДХДБИТХГКУКЛМНКЕЛЫС
НЛАКЕКХЕВСКХДРКМБЭГКЗРУЦВХЕИС
ТКЛШЮГКПУВГЛДТСЯКШВЫЛЯБЖСНАУ
ХСРКЛМВЭЗГЛПОАЫФЭХЬМВКЛНМЧКЛ
РТКСВХЕИВЛКТЧКЛХДБВНКАСВИДЗ
ГВКЛКТТВЕСНАИСЕКНУХНАСНИВПИТ
ХДБЮЖЪЛЩГОШЛОГРИНПМАЕКСВЦФПК
МИНОРТЛЭЮХТЭРНМУНГШЗДЛХОБРМ
ПСКВФАУМСНКТИЛДЭХБТКВУЗНАЛИ
ДИМРАНКВДШБТСВФ

8. Нарисуй знаки, которые ты запомнил.

9. Подготовь карандаши следующих цветов: синий, зеленый, красный, желтый, фиолетовый, коричневый, черный, серый. Послушай внимательно и раскрась.

№	цвет
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 10



Задание 11

№	А	Б	В	№	А	Б	В
1				6			
2				7			
3				8			
4				9			
5				10			

1. Исправь предложения

- а) Начал таять снег, и закончилась весна. _____
б) Этим подарком мы доставили маме большую любовь. _____

2. Восстанови предложений

- а) Катя _____ своего маленького брата.
б) Мальчик _____ и дверь открылась.

3. Заверши предложений

- а) Если завтра будет сильный мороз, то _____
б) В комнате погас свет, потому что _____
в) Мальчик упал с велосипеда и разбился, потому что _____
г) Валя еще плохо умеет читать, хотя _____

4. Заполни пропуски в тексте.

Скоро она зашла в самую чащу _____. Ни одна _____ не залетала сюда, ни единый _____ не проникал сквозь _____ ветви. Высокие стволы _____ плотными рядами, точно стены. Крутом было так _____, что Элиза _____ свои собственные шаги, слышала шуршание каждого сухого _____, попадавшего ей _____ ноги. Никогда еще Элиза _____ в такой глуши.

9. Восстанови предложений

- а) Катя _____ своего маленького брата.
б) Мальчик _____ и дверь открылась.

Социально-психологическое тестирование

spt.nashi-deti66.ru/test/sign_in

Свердловская область



Войти как сотрудник

Вход для тестируемых

Код

Пароль

Войти

- Психологическая диагностика, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



Автоматизация, Рейтинги, Мониторинг Безопасности Образовательной Среды

Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 5 классов

По следующим направлениям:

- способность ребенка к кратковременной интенсивной деятельности (совокупность концентрации внимания, быстроты реакции и скорости выполнения деятельности)
- изучение уровня и характера тревожности

Методики:

- «Интеллектуальная лабильность».
- Тест школьной тревожности Филлипса.

Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1 классов

По следующим направлениям:

- внимательность и скорость переработки информации;
- особенности эмоционального развития, наличие тревожности;
- понятийное-образное мышление;
- абстрактное мышление.

Методики из сборника Л. А. Ясюковой:

- тест Тулуз-Пьерона;
- Цветовой тест Люшера;
- интуитивно-визуальный анализ-синтез;
- визуальные классификации;
- визуальные аналогии;
- абстрактное мышление.

Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 2 классов

По следующим направлениям:

- речевое развитие;
- навык чтения;
- понятийное речевое мышление.

Методики из сборника Л. А. Ясюковой:

- произвольное владение речью (исправление семантически неверных фраз, восстановление предложений, завершение предложений);
- навык чтения;
- интуитивно-речевой анализ-синтез;
- речевые аналогии.

Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 10 классов

По следующим направлениям:

- особенности эмоционального развития, наличие тревожности;
- Профессиональное самоопределение.

Методики:

- личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Ясюковой для учащихся 7-11 классов);
- ???

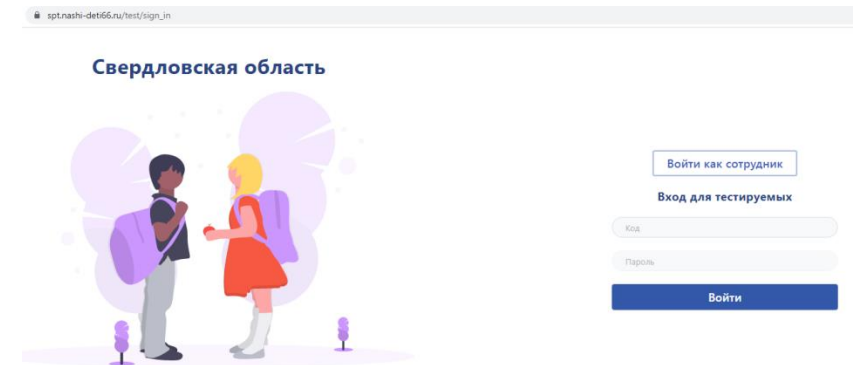
Групповая психолого-педагогическая диагностика склонности к суицидальному поведению сред обучающихся 8-11 классов

По следующим направлениям:

- особенности эмоционального развития, наличие тревожности;
- склонности к суицидальному поведению.

Методики:

- Опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой;
- Опросник «Шкала детской депрессивности» М. Ковач.



Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 3 классов

По следующим направлениям:

- понятийное речевое мышление;
- речевое развитие;
- навык чтения;
- особенности эмоционального развития, наличие тревожности.

Методики из сборника Л. А. Ясюковой:

- интуитивный речевой анализ-синтез;
- речевые аналогии;
- произвольное владение речью (исправление семантически неверных фраз, восстановление предложений, завершение предложений);
- навык чтения;
- цветовой тест Люшера.

Групповая психолого-педагогическая диагностика обучающихся 4 классов

По следующим направлениям:

- личностные особенности;
- навык чтения;
- самостоятельность мышления;
- интеллектуальные способности.

Методики из сборника Л. А. Ясюковой:

- Детский личностный опросник Кеттелла (модификация Ясюковой)
- Навык чтения
- Самостоятельность мышления
- Тест Амтхауэра.

Психопрофилактика

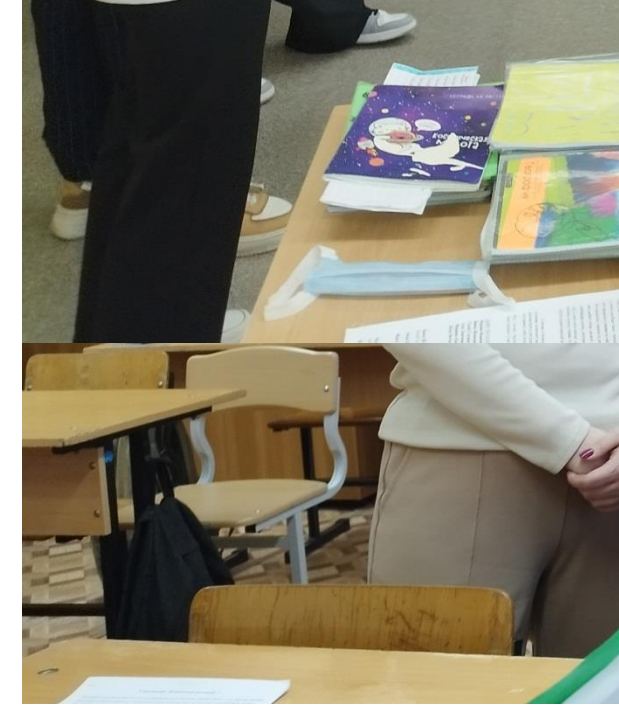


Задачи психологической профилактики:

- работа по адаптации детей, подростков и молодежи к условиям образовательных учреждений, выработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям, воспитателям и др. по оказанию помощи детям в адаптационный период;
- создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования (из начальной школы в неполную среднюю, из неполной средней в среднюю образовательную, из средней образовательной в профессиональную и пр.);
- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования;
- осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др.

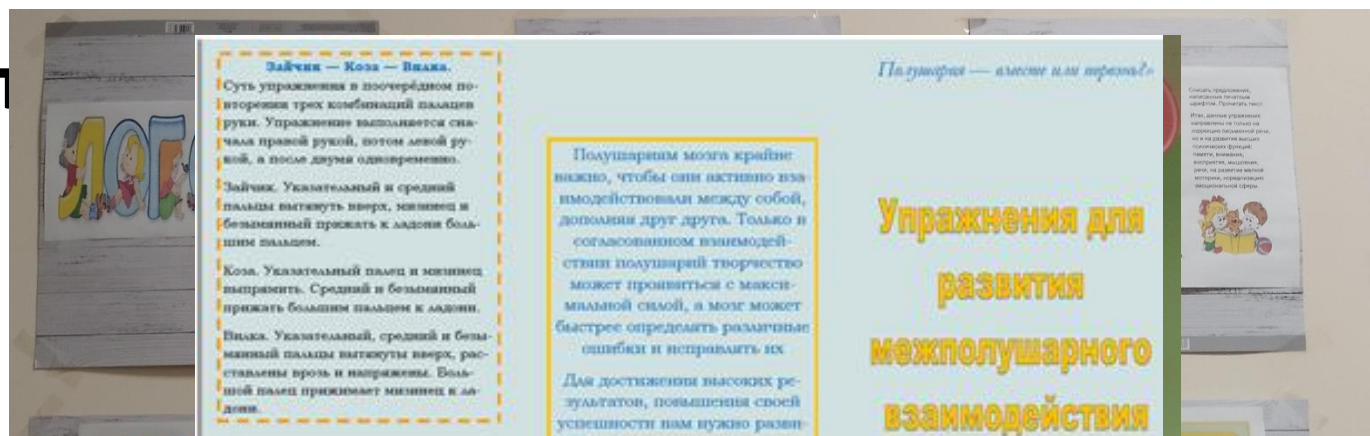
Темы классных часов в рамках «Недели психологии»

1-2 классы	«Приумножить добро»
1-3 классы	«Властелин своих эмоций»
3-4 классы	«Саморегуляторы»
4 классы	«Эффективные способы разрешения конфликтов»
5-6 классы	«Конфликт»
5-8 классы	«Детский телефон доверия»
7 классы	«Родители меня не понимают»
7-8 классы	«Рекламный ролик. Атлас профессий»
8 классы	«Темперамент и профессия»
9 классы	«Перспектива»
9 классы	«Профориентация. Стрессоустойчивость при подготовке к экзаменам»
9-11 классы	«Предэкзаменационный стресс»
10-11 классы	Форум-театр «Кто-кого»
11 классы	Стрессоустойчивость. Подготовка к экзаменам



Профилактические мероприятия

- «Форум-театр» для родителей
- Участие в неделях/днях открытых дверей для родителей
- Мероприятия в рамках педсовета преемственности 5 классов
- Собеседования будущих первоклассников
- Оформление информационных стендов, а также различных материалов психологического просвещения (например - буклеты)



Тренажеры для мозга

Игры различия на 1000+ уровней
Развивает внимание. Суть игры заключается в том, чтобы сравнивать картинки и поскорее определить различия между ними. Это игра на поиск 5 различий, но на некоторых уровнях.

Логика слов
В игре необходимо соединить все картинки со словами и угадать, что же там зашифровано. Помогает проверить, насколько хороша ваша логика. Найдите слово по картинке или составьте его по слогам.

Слова из слова
Игра в слова поможет тренировать ум, развить логику, увеличить свой словарный запас, улучшить навыки правописания и внимания. Вам дается некоторое слово, необходимо составить все возможные комбинации из имеющихся букв.

Тренируй мозг 2
Приложение для развития внимания, мышления, памяти. Приложение содержит свои игры: числа, таблицы Шульце, анграммы, числа, повороты и повороты.

Мемморикс — запоминай проци
Приложение для развития памяти. Помогает научиться быстро запоминать цифры, слова, игральные карты. Улучшит память, внимание и воображение.

LogicLife
Занимательные логические и математические задачи, каверзные вопросы, загадки и головоломки с подвохом развивают логику, смекалку и дедукцию, а также память, внимание и интеллект.

Визуал-тренировка мозга и развитие мышления
Онлайн-тренировка для повышения продуктивности мозга. Помогут комплексно развить память, внимание, мышление, а также логику, креативность, способность концентрироваться и анализировать информацию.

Cross Logic
Разминка для ума. Вам дается серия подсказок, описывающих определенную ситуацию, в которой участвует несколько персонажей. Ваша задача — использовать логическое мышление, и исключить элемент полностью разгадать поставленную задачу, используя лишь несколько ключевых подсказок.

Решение Мозг — Поиск спрятавшихся кротов
Игра развивает внимание, мышление как логическое, так и творческое. На первый взгляд это простой поиск предметов, но на самом деле для завершения задачи предстоит решить различные логические головоломки и загадки.

QuizLand
Развлекательная викторина с тысячами вопросов. Помогает расширить кругозор. После каждого вопроса дается интересное объяснение.

