

Мониторинг предметных результатов освоения АООП

обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

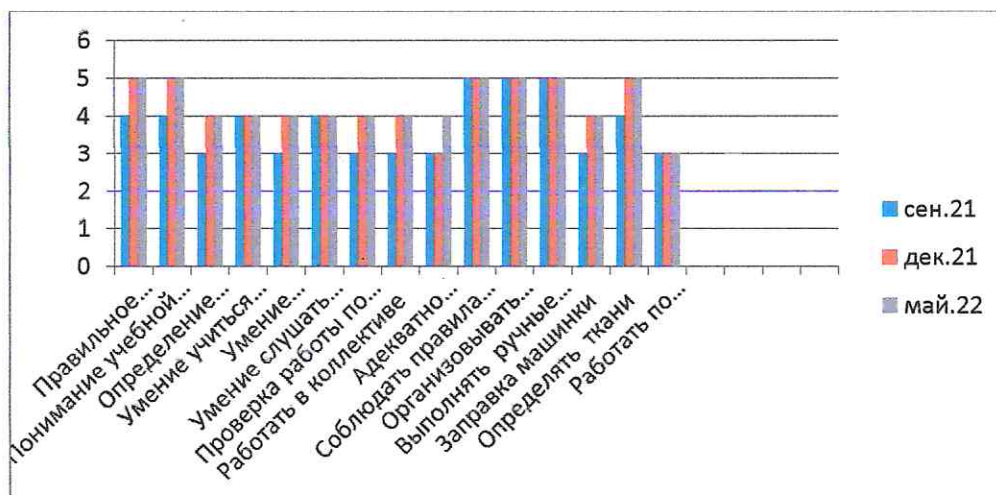
на 2021- 2022 учебный год

ФИ обучающегося Ученица №1

Учитель технологии Головина НВ

№	Общеучебные умения и навыки	периоды			Примечания
		сентябрь	декабрь	май	
1	Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места.	4	5	5	
2	Понимание учебной задачи.	4	5	5	Молодец!
3	Определение последовательности действий при выполнении заданий.	3	4	4	
4	Воспринимать временно-пространственную организацию урока .Умение учиться работать в заданном темпе.	4	4	4	Устает быстро.Гиперактивность
5	Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	3	4	4	Не аккуратная
6	Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	4	4	4	Импульсивна.
7	Осуществлять контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу	3	4	4	Не соблюдение порядка действий
8	вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия	3	4	4	конфликтная
9	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.	3	3	4	Эмоциональна
Трудовая подготовка(девочки)					
10	Соблюдать правила поведения в швейной мастерской.	5	5	5	Молодец!
11	Организовывать рабочее место для ручных и машинных работ.	5	5	5	
12	Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.	5	5	5	
13	Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.	3	4	4	Закрепку не выполняет.
14	Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.	4	5	5	
15	Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт	3	3	3	Сопротивление длинным текстам

Ученица №1



Мониторинг результатов освоения АООП

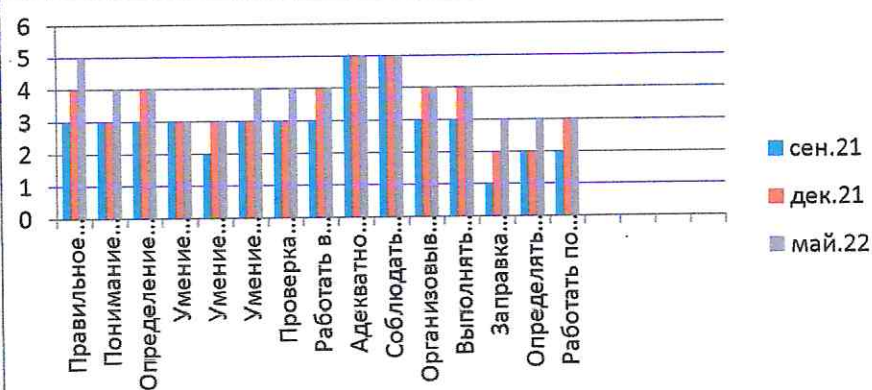
обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2021- 2022 учебный год

ФИ обучающегося Ученица №2

Учитель технологии Головина НВ

№	Общеучебные умения и навыки	периоды			Примечания
		сентябрь	декабрь	май	
1	Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места.	3	4	5	Молодец!
2	Понимание учебной задачи.	3	3	5	
3	Определение последовательности действий при выполнении заданий.	3	4	4	
4	Воспринимать временно-пространственную организацию урока . Умение учиться работать в заданном темпе.	3	3	3	Медлительна
5	Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	2	3	3	Рамку не заполняет правильно. Стороны листа и линии на чертеже путает
6	Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	3	3	4	Теряет мысль
7	Осуществлять контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу	3	3	4	Не соблюдение порядка действий
8	вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия	3	4	4	Стеснительная с одноклассниками
9	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.	5	5	5	Молодец!
Трудовая подготовка(девочки)					
10	Соблюдать правила поведения в швейной мастерской.	5	5	5	Молодец!
11	Организовывать рабочее место для ручных и машинных работ.	3	4	4	Прибирать в конце урока забывает
12	Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.	3	4	4	
13	Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.	1	2	3	Алгоритм не соблюдает
14	Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.	2	2	3	Путает стороны ткани
15	Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт	2	3	3	Сопrotивление длинным текстам



Ученица №2

Критерии оценивания:

0 балла – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

2 балла – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

Уровень сформированности базовых учебных действий

1 уровень (76-100%) – Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в любых ситуациях

2 уровень (51-75%) – Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в знакомых ситуациях. В незнакомых ситуациях допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

3 уровень (26-50%) – Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действие по указанию (с помощью) учителя

4 уровень (0-25%) – В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, задания выполняет только под руководством учителя. Самостоятельно может не довести действие до результата.

№ навыка	Личностные			Итого	Регулятивные				Итого	Познавательные			Итого	Коммуникативные			Итого	Итого
	8	10	10		93 %	21	23	2		75 %	2	23		23	88 %	7		
Обучающаяся №1	8	10	10	93 %	21	23	2	75 %	2	23	23	88 %	7	8	8	76 %	1	уровень (83 %)
Обучающаяся №2	6	7	10	76 %	21	23	2	75 %	1	15	17	57 %	6	7	8	70 %	2	уровень (70%)

Вывод: Ученица №1 освоила программу на 1 уровень, Ученица №2 освоила программу на 2 уровень

Рекомендации: При формировании заданий учитывать психо-физические особенности, выявленные в этом учебном году.

« 30 » _____ г.
Дата составления

май 2022

г.

подпись учителя

КОПИЯ

расшифровка подписи

