

Цель:

получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников по технологии в условиях реализации ФГОС ООО

1. Личностные результаты: освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;			
Методы и инструменты оценивания:	Наблюдение, Фиксированные эпизоды нарушения правил поведения		
Сроки и периодичность	На каждом уроке, в неурочном образовательном процессе, в мастерских		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	-	100 %
2. Личностные результаты: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами			
Методы и инструменты оценивания:	Фиксированные эпизоды нарушения ТБ в мастерских		
Сроки и периодичность	На каждом уроке, в неурочном образовательном процессе, в мастерских		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	-	100 %
3. Личностные результаты: ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;			
Методы и инструменты оценивания:	Активность, наличие готовых работ (умение довести рабочий процесс до логичного конца), работоспособность		
Сроки и периодичность	На каждом уроке, при подведении итогов работ, продуктов труда.		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	46 %	54 %
4. Познавательные универсальные учебные действия самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.			
Методы и инструменты оценивания:	Оформление документации проекта (альбом, презентация) Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте		
Сроки и периодичность	Тема урока Оценка качества проектного швейного изделия. Защита проекта "Изделие из текстильных материалов".		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	54 %	46 %
5. Базовые исследовательские действия: овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами			
Методы и инструменты оценивания:	Практическая работа «Снятие мерок» Практическая работа «Построение чертежа выкройки швейного изделия»		
Сроки и периодичность	По итогам темы		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	54 %	46 %
6. Регулятивные универсальные учебные действия .Самоорганизация: уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией			
Методы и инструменты оценивания:	Наблюдение за готовностью к уроку, организации рабочего места, умения выкручиваться при экстренной ситуации		
Сроки и периодичность	Во время образовательного процесса (перед практическими и во время практических)		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	54 %	46 %
7. Регулятивные универсальные учебные действия. Самоконтроль (рефлексия): давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; объяснять причины достижения (не достижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.			
Методы и инструменты оценивания:	Заполнение карты пооперационного контроля на изготовление швейного изделия. Самопроверка и выставление отметки совместно с учителем.		
Сроки и периодичность	По мере готовности швейного узла и изделия		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	46 %	54 %

8. Коммуникативные универсальные учебные действия. Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта			
Методы и инструменты оценивания:	Наблюдение во время коллективных форм урока. В бригаде на тему «Технология обработки пищевых продуктов», при взаимопроверке при работе на швейной машине, при работе в паре (Снятие мерок)		
Сроки и периодичность	Во время коллективных занятий		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	36 %	64 %
9. Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;			
Методы и инструменты оценивания:	Наблюдение во время ответа на уроке, при индивидуальных беседах.		
Сроки и периодичность	Во время образовательного процесса		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	36 %	64 %
10. Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии» разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;			
Методы и инструменты оценивания:	Заполнение бланка оценивания учебного проекта		
Сроки и периодичность	Во время выполнения проекта и его защиты. Тема урока «Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»		
Уровни	Испытывает затруднения	Требует поддержки	Способен самостоятельно
% учащихся в классе	-	46 %	54 %
11. Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение» знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов; самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;			
Методы и инструменты оценивания:	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта» Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)» Практическая работа «Построение чертежа выкройки швейного изделия»		
Сроки и периодичность			
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	28 %	72 %
12. Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» называть и выполнять технологии приготовления блюд			
Методы и инструменты оценивания:	Ведение рецептурника. Наблюдение выполнения практических работ в бригаде. 1. Качество изделия 2. Норма времени 3. Самостоятельность 4. Соблюдение ПТБ (правила техники безопасности) 5. ОРМ(организация рабочего места)		
Сроки и периодичность	Во время прохождения учебного модуля		
Уровни	Испытывает затруднения	Требует поддержки	Способен самостоятельно
% учащихся в классе	-	28 %	72 %
13. Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства; выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;			
Методы и инструменты оценивания:	Оформление страниц в альбоме (коллекции): «Шелковые ткани», «Шерстяные ткани», Практическая работа «Атласное переплетение(макет)», «Состав ткани»(ярлычки)		
Сроки и периодичность	Во время урока и домашнего задания		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	64%	36 %
14. Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);			
Методы и инструменты оценивания:	Выполнение практических работ: Машинные швы(оформленные образцы в альбоме) Регуляторы швейной машины (образцы строчек)		

Сроки и периодичность	По итогу выполненной работы		
Уровни	Испытывает затруднения	Требует поддержки	Способен самостоятельно
% учащихся в классе	-	64%	36%
15. Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;			
Методы и инструменты оценивания:	Практическая работа «Определение стиля в одежде» Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» Самостоятельная работа по инструкционно-технологическим картам Самостоятельное заполнение карты пооперационного контроля 1. Качество изделия 2. Норма времени 3. Самостоятельность 4. Соблюдение ПТБ (правила техники безопасности) 5. ОРМ(организация рабочего места)		
Сроки и периодичность	Во время урока		
Уровни	ниже базового	базовый	повышенный
% учащихся в классе	-	46%	54%
16. Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника» программировать мобильного робота; управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;			
Методы и инструменты оценивания:	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота» Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов» Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния» Практическая работа «Программирование работы датчика линии» Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»		
Сроки и периодичность	По итогу работы практической(в рамках урока)		
Уровни	Испытывает затруднения	Требует поддержки	Способен самостоятельно
% учащихся в классе	-	64%	36%

**Карта оценки ключевых компетентностей обучающихся
6 «А»класса
в процессе учебной деятельности на уроках технологии
2023-2024 уч.год**

- 0 б. – Испытывает затруднения
 1 б. – Требует поддержки
 2 б. – Способен самостоятельно

%	Уровень
0-49%	Ниже базового (НБ)
50-74%	Базовый (Б)
75-100%	Выше базового (ВБ)

	Блоки ООП ОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Ф.И. обучающихся											Максимальное кол-во баллов	Результат по классу		
		Ученица №1	Ученица №2	Ученица №3	Ученица №4	Ученица №5	Ученица №6	Ученица №7	Ученица №8	Ученица №9	Ученица №10	Ученица №11		Сумма баллов	%	уровень
Личностные результаты	освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослых и социальные сообщества	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	22	100	В Б
	осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	22	100	В Б
	ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	22	17	77	В Б
Метапредметные	Познавательные УУД	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	22	16	72	Б
	Базовые проектные действия	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	22	16	72	Б
	Базовые исследовательские действия	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	22	16	77	Б
	Самоорганизация	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	22	17	77	Б
	самоконтроль (рефлексия)	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	22	18	81	В Б
	Совместная деятельность (сотрудничество)	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	22	18	81	Е Е
Предметные результаты	Коммуникация (общение)	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	22	18	81	Е Е
	освоения содержания модуля «Производство и технологии»	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	22	17	77	Е Е
	освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	22	19	86	Е Е
	освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» технологии приготовления блюд	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	22	19	86	Е Е
	освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» текстильные материалы	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	22	15	68	Е Е
освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» машинные швы и строчки	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	22	15	68	Е Е	

	освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» изготовление швейных изделий	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1			22	17	77	В Б
	Освоения содержания модуля «Робототехника»	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1			22	15	68	Б
Индивидуальный результат:	максимальный балл	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32							
	набранный балл	27	29	24	26	22	27	22	20	29	30	23						
	%	84	90	75	78	69	84	72	62	90	94	72						
	уровень	В Б	В Б	В Б	В Б	Б	В Б	Б	Б	В Б	В Б	Б						
	отметка	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4						

Итог: Выше базового – 64 %, базовый – 36 %, ниже базового – 0 %.

« 10 » марта 2026 г.
Дата составления


подпись учителя

Головина Н.В.
расшифровка подписи

