

Мониторинг результатов освоения АОП

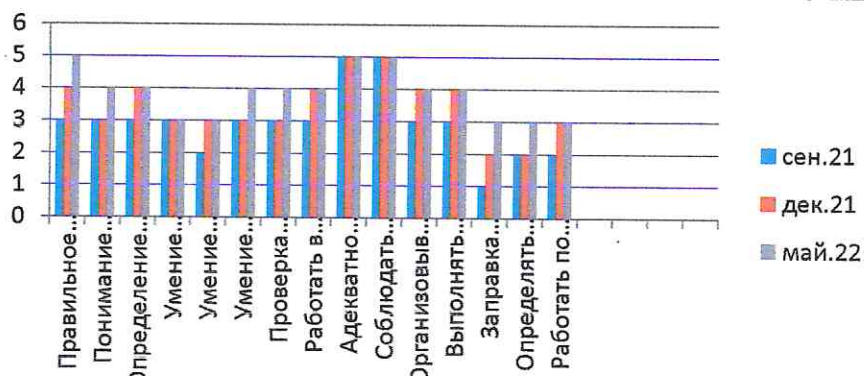
обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2021- 2022 учебный год

ФИ обучающегося Ученица №2

Учитель технологии Головина НВ

№	Общеучебные умения и навыки	периоды			Примечания
		сентябрь	декабрь	май	
1	Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места.	3	4	5	Молодец!
2	Понимание учебной задачи.	3	3	5	
3	Определение последовательности действий при выполнении заданий.	3	4	4	
4	Воспринимать временно-пространственную организацию урока .Умение учиться работать в заданном темпе.	3	3	3	Медлительна
5	Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	2	3	3	Рамку не заполняет правильно.Стороны листа и линии на чертеже путает
6	Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	3	3	4	Теряет мысль
7	Осуществлять контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу	3	3	4	Не соблюдение порядка действий
8	вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия	3	4	4	Стеснительная с одноклассниками
9	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.	5	5	5	Молодец!
Трудовая подготовка(девочки)					
10	Соблюдать правила поведения в швейной мастерской.	5	5	5	Молодец!
11	Организовывать рабочее место для ручных и машинных работ.	3	4	4	Прибирать в конце урока забывает
12	Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.	3	4	4	
13	Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.	1	2	3	Алгоритм не соблюдает
14	Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.	2	2	3	Путает стороны ткани
15	Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт	2	3	3	Соппротивление длинным текстам



Ученица №2