

Мониторинг предметных результатов освоения АООП

обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2021- 2022 учебный год

ФИ обучающегося Ученица №1

Учитель технологии Головина НВ

№	Общеучебные умения и навыки	периоды			Примечания
		сентябрь	декабрь	май	
1	Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места.	4	5	5	
2	Понимание учебной задачи.	4	5	5	Молодец!
3	Определение последовательности действий при выполнении заданий.	3	4	4	
4	Воспринимать временно-пространственную организацию урока . Умение учиться работать в заданном темпе.	4	4	4	Устает быстро. Гиперактивность
5	Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	3	4	4	Не аккуратная
6	Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	4	4	4	Импульсивна.
7	Осуществлять контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу	3	4	4	Не соблюдение порядка действий
8	вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия	3	4	4	конфликтная
9	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.	3	3	4	Эмоциональна
Трудовая подготовка(девочки)					
10	Соблюдать правила поведения в швейной мастерской.	5	5	5	Молодец!
11	Организовывать рабочее место для ручных и машинных работ.	5	5	5	
12	Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.	5	5	5	
13	Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.	3	4	4	Закрепку не выполняет.
14	Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.	4	5	5	
15	Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт	3	3	3	Соппротивление длинным текстам

Ученица №1

