

5«А» класс, 2022–2023 учебный год
Учитель: Головина Наталья Викторовна

№	Личностный результат (согласно ФГОС)	Срез	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Методы оценки
1	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	Сентябрь	0%	0%	100%	Наблюдение, беседа, фиксация нарушений
		Май	0%	0%	100%	
	Динамика		0%	0%	0% (стабильно высокий)	
2	Осознание ценности безопасного образа жизни, важности правил безопасной работы с инструментами	Сентябрь	0%	0%	100%	Фиксированные эпизоды нарушения ТБ
		Май	0%	0%	100%	
	Динамика		0%	0%	0% (стабильно высокий)	
3	Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном труде	Сентябрь	8%	30%	62%	Активность, завершённость работ, работоспособность
		Май	0%	46%	54%	
	Динамика		-8%			

Примечание к динамике по пункту 3: Снижение доли учащихся с повышенным уровнем (62% → 54%) и увеличение доли с базовым (30% → 46%) при полном отсутствии ниже базового свидетельствует о выравнивании уровня притязаний и формировании реалистичной самооценки. Учащиеся, ранее демонстрировавшие завышенную самооценку, к концу года стали более адекватно оценивать свои трудовые возможности, что является позитивной тенденцией.

10 марта 2026 г. *Наталья Викторовна Головина*

КОПИЯ ВЕРНА

