

**«Не дай вам Бог жить в  
эпоху перемен,**

**...если вы не сможете  
воспользоваться  
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ  
этих перемен»**

**Китайская**

**народная**

**мудрость**



Управление образования Белоярского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

# «Сравнительная характеристика ФГОС второго и третьего поколения по предмету «Технология»»

Головина Наталья Викторовна  
учитель Технологии  
1 кв категории

п. Белоярский 2023 г..



Новые научные открытия



Новые технологии



Новое производство



Новая экономика

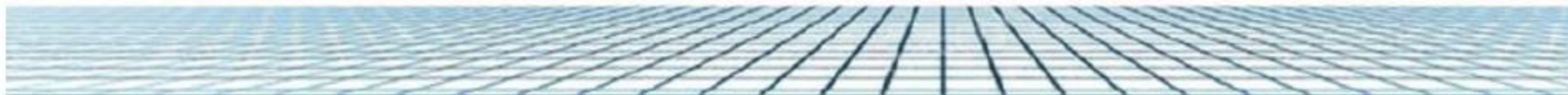


Человек нового мира



ЧЕТЫРЁХМЕРНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Новое образование



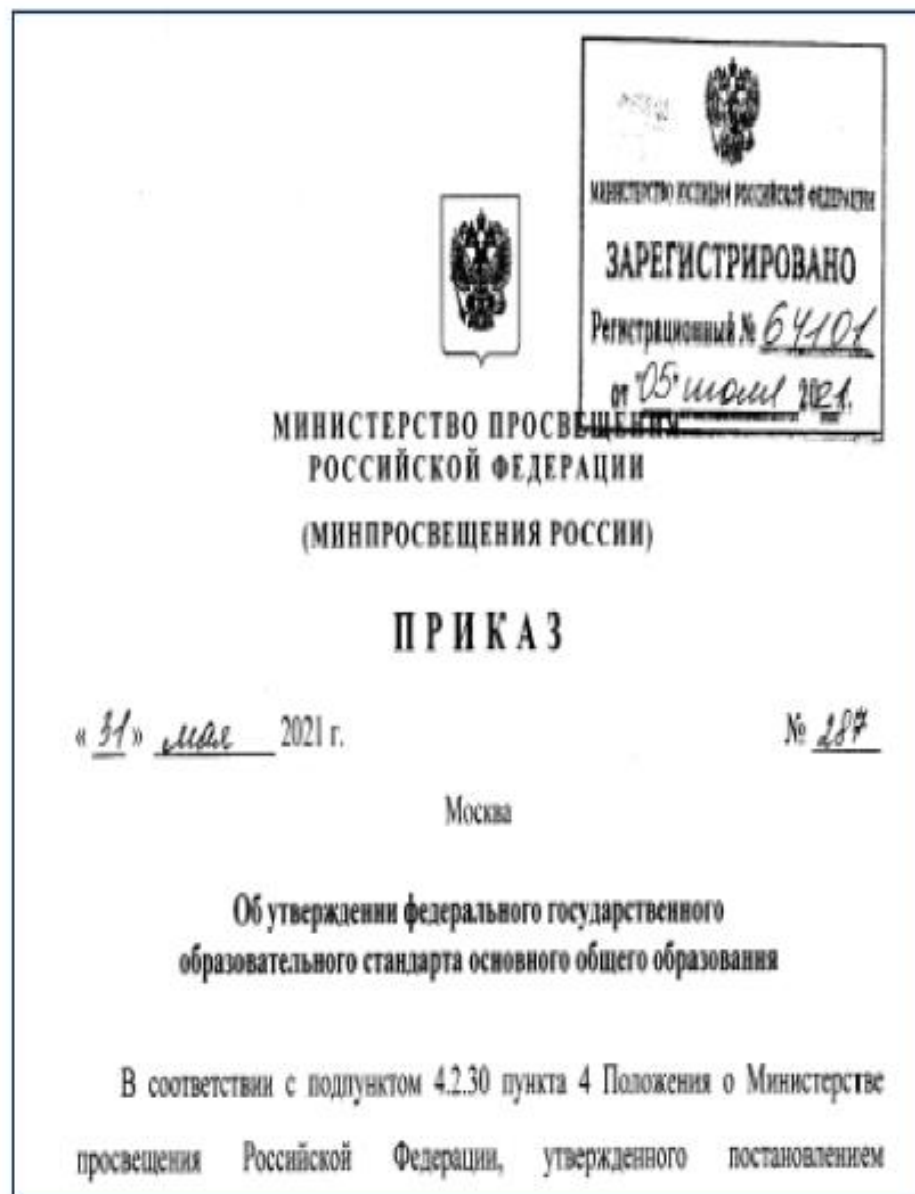
# ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО

- **Сравнительная характеристика ФГОС 2-го и 3-го поколений.**
- **Изменения в ООП ООО.**
- **Как составить рабочую программу по новым ФГОС НОО и ООО.**
- **Практическая работа «Соответствие условий,обеспечивающих достижения результатов по курсу «Технологии» »**
- **Обмен опытом использования ЦОР**

# ФГОС

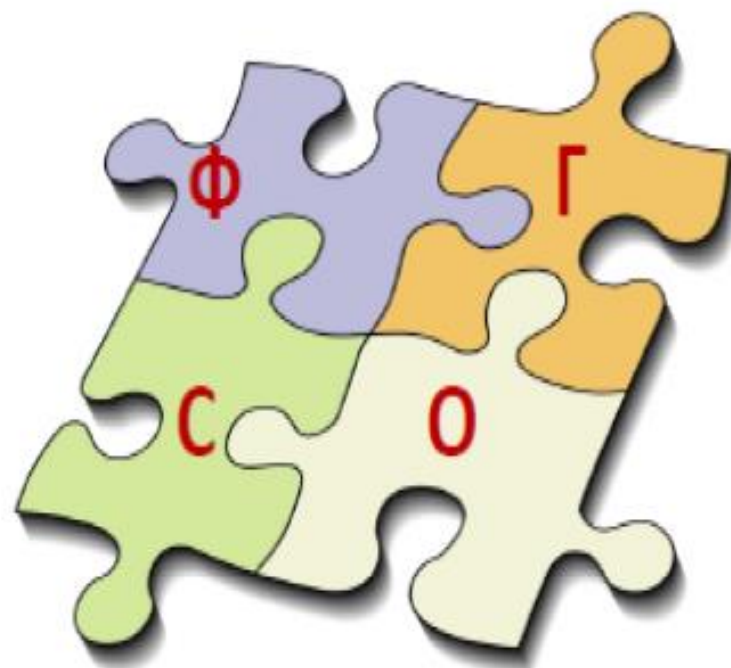
**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

# НОРМАТИВНАЯ БАЗА



**1.09.2022 г. – начало  
реализации**

**ФГОС НОО** (приказ 31.05.2021 г.  
№286)  
**ФГОС ООО** (приказ 31.05.2021 г.  
№287)





Новые ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе, а ребята, которые будут приняты в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться по обновленным ФГОС.

Другим учащимся продолжить обучение по ним возможно будет только при согласии родителей.



# Инструкция, как составить рабочую программу по новым ФГОС НОО и ООО

- Изучить локальные акты
- Оформить структуру рабочей программы
- Изучить раздел «Планируемые результаты»
- **Оформить раздел «Содержание учебного предмета, курса, модуля»**
- **Составить раздел «Тематическое планирование»**
- Подобрать ТСО.
- Составить банк ЦОР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено на заседании

МО учителей технологии,

музыки и ИЗО

Руководитель МО

.....Головина Н.В

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«.....» ..... 2022\_г.

Утверждаю:

Завуч по УМР

\_\_\_\_\_ Ульянова

Т.А.

приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » ..... 2022 г.

Утверждаю:

И.О. Директора школы

\_\_\_\_\_ Е. А. Балеевских

приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » ..... 2022 г.

**Рабочая программа**

**Технология**

5-9 класс

(реализация ФГОС ООО по ООП ООО)

Составили учителя:

Головина Наталья Викторовна,  
первая квалификационная категория;  
Соколов Владимир Юрьевич,  
первая квалификационная категория;

# Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022г.)
- Примерная программа воспитания федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10 (в ред. от 22.05.2019г.)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях № 632 от 22.11.2019 г.
- Письмо Министерства образования и науки РФ "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" № 465 от 03.09.2019 г.
- "Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология" (утв. Минпросвещением России 28.02.2020 N МР-26/02вн)
- Локальных актов образовательной организации:
  - Основная общеобразовательная программа МАОУ «Белоярская СОШ№1»
  - Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов.

# Основной целью освоения предметной области «Технология» является

- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

# Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Учебный план ООП ООО (5 – 9 классы)  
Учебный предмет «Технология»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

 Количество часов в неделю определяет школа.

В примерной рабочей программе «Технология», представленной в Примерной ООП ООО (<https://fgosreestr.ru/>), рекомендовано изучение обязательного предмета «Технология» в объеме

2 часа

2 часа

2 часа

1 час

1 час

Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе — 1 час в неделю и в 9 классе — 2 часа.

**Модульное построение учебного предмета "Технология"  
(с учетом возможностей материально-технической базы Организации)**

<b>Инвариантные модули (5 – 9 КЛАССЫ)</b>	Все имеющееся оборудование в школе, которое подходит для реализации РП учебного предмета «Технология» - гарантия доступного, бесплатного и качественного образования!	Делим класс-комплект обучающихся на 2 группы поровну: внутри каждой подгруппы примерно поровну мальчиков и девочек. Каждая группа (то есть каждый обучающийся) изучает предмет «Технология» по обязательным инвариантным модулям и по вариативным модулям (выбранным школой для изучения с учетом имеющейся материально-технической базы)  <b>На основании какого документа делим класс на группы – п. 20 ФГОС ООО</b>
<b>Производство и технология</b>		
<b>Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>		
<b>Вариативные модули (5 – 9 КЛАССЫ)</b>		
«Робототехника»		
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»		
«Компьютерная графика. Черчение»		
«Автоматизированные системы»		
«Животноводство»		
«Растениеводство»		

П. 45.10 Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Технология" (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

Инвариантные модули	5—6 КЛАССЫ	7—9 КЛАССЫ
<p><b>Модуль «Производство и технология»</b></p>	<p><b>5—6 КЛАССЫ</b>  <u>Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.</u> <u>Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.</u> <u>Раздел 3. Задачи и технологии их решения.</u> <u>Раздел 4. Основы проектной деятельности.</u> <u>Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.</u> <u>Раздел 6. Мир профессий.</u></p>	<p><b>7—9 КЛАССЫ</b>            Раздел 7. Технологии и искусство. <u>Раздел 8. Технологии и мир. Современная техносфера.</u> <u>Раздел 9. Современные технологии.</u> <u>Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий.</u> <u>Раздел 11. Элементы управления.</u> <u>Раздел 12. Мир профессий.</u></p>
<p><b>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</b></p>	<p><b>5—6 КЛАССЫ</b>  <u>Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.</u> <u>Раздел 2. Материалы и их свойства.</u> <u>Раздел 3. Основные ручные инструменты.</u> <u>Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.</u> <u>Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов.</u> <u>Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.</u> <u>Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов.</u></p>	<p><b>7—9 КЛАССЫ</b>  <u>Раздел 8. Моделирование как основа познания и практической деятельности.</u> <u>Раздел 9. Машины и их модели.</u> <u>Раздел 10. Традиционные производства и технологии.</u> <u>Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере.</u> <u>Раздел 12. Технологии и человек.</u></p>

Вариативные модули	5 – 9 КЛАССЫ
«Робототехника»	<b>5-9 классы.</b> Раздел 1. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители. Раздел 2. Роботы: конструирование и управление. Раздел 3. Роботы на производстве. Раздел 4. Робототехнические проекты. Раздел 5. От робототехники к искусственному интеллекту.
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	<b>7 – 9 классы.</b> Раздел 1. Модели и технологии. Раздел 2. Визуальные модели. Раздел 3. Создание макетов с помощью программных средств. Раздел 4. Технология создания и исследования прототипов.
«Компьютерная графика. Черчение»	<b>8 – 9 классы.</b> Раздел 1. Модели и их свойства. Раздел 2. Черчение как технология создания графической модели инженерного объекта. Раздел 3. Технология создания чертежей в программных средах. Раздел 4. Разработка проекта инженерного объекта.
«Автоматизированные системы»	<b>8 – 9 классы.</b> Раздел 1. Управление. Общие представления. Раздел 2. Управление техническими системами. Раздел 3. Элементная база автоматизированных систем. Раздел 4. Управление социально-экономическими системами. Предпринимательство.
«Животноводство»	<b>7 – 8 классы.</b> Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных. Раздел 2. Производство животноводческих продуктов. Раздел 3. Профессии, связанные с деятельностью животновода.
«Растениеводство»	<b>7 – 8 классы.</b> Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур. Раздел 2. Сельскохозяйственное производство. Раздел 3. Сельскохозяйственные профессии.

**п. 45.10 ФГОС ООО: Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Технология" (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).**



# Структура модулей курса технологии

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль	5 класс (34 ч)	6 класс (34 ч)	7 класс (34 ч)	8 класс (17 ч)	9 класс (17 ч)
Производство и технология	<p>Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.</p> <p>Раздел 2. Простейшие машины и механизмы</p>	<p>Раздел 3. Задачи и технологии их решения.</p> <p>Раздел 4. Основы проектирования.</p> <p>Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.</p> <p>Раздел 6. Мир профессий</p>	<p>Раздел 7. Технологии и искусство.</p> <p>Раздел 8. Технология и мир. Современная техносфера</p>	<p>Раздел 9. Современные технологии.</p> <p>Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий</p>	<p>Раздел 11. Элементы управления.</p> <p>Раздел 12. Мир профессий</p>

Модуль	5 класс (34 ч)	6 класс (34 ч)	7 класс (34 ч)	8 класс (17 ч)	9 класс (17 ч)
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.	Раздел 5. Технология обработки конструкционных материалов.	Раздел 8. Моделирование как основа познания и практической деятельности.	Раздел 10. Традиционные производства и технологии	Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере.
	Раздел 2. Материалы и изделия.  Раздел 3. Основные ручные инструменты.  Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии	Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.  Раздел 7. Технология обработки пищевых продуктов	Раздел 9. Машины и их модели		Раздел 12. Технологии и человек

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль	5 класс (17 ч)	6 класс (17 ч)	7 класс (17 ч)	8 класс (17 ч)	9 класс (17 ч)
3D-моделирование, прототипирование, макетирование			<p>Раздел 1. Модели и технологии.</p> <p>Раздел 2. Визуальные модели</p>	<p>Раздел 3. Создание макетов с помощью программных средств</p>	<p>Раздел 4. Технология создания и исследования прототипов</p>
Компьютерная графика. Черчение				<p>Раздел 1. Модели и их свойства.</p> <p>Раздел 2. Черчение как технология создания модели инженерного объекта</p>	<p>Раздел 3. Технология создания чертежей в программных средах.</p> <p>Раздел 4. Разработка проекта инженерного объекта</p>

- Содержание рабочей программы по технологии определяется условиями материально-технической базы и кадровыми ресурсами образовательной организации, возможностями сетевого взаимодействия. Ресурсы МАОУ «Белоярская СОШ№1» для проведения уроков Технологии:

Модуль,раздел,тема	Материально-технические условия
Компьютерная графика, черчение Технологии обработки материалов	Школьные столярные мастерские
Технологии обработки материалов	Школьные слесарные мастерские
Компьютерная графика, черчение Технологии обработки материалов	Школьные швейные мастерские
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Школьные мастерские по обработке пищевых продуктов
Компьютерная графика, черчение	Точка роста
3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Точка роста
Производство и технологии	Школьные мастерские

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА» ПОЗВОЛЯЮТ ПРОВОДИТЬ ТОЛЬКО ДЕМОНСТРАЦИИ ВИДОВ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ



# УМК

- Минпросвещения утвердило новый федеральный перечень учебников. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. Вместе с тем, в список добавили издания по родным языкам и учебники для детей с ОВЗ, которые можно использовать в адаптированных образовательных программах.
- Новый ФПУ действует с 12 ноября 2022 года. Прежний перечень больше не действует.
- Педагогам необходимо составить примерный список новых пособий, по которым они хотели бы работать. Это нужно, чтобы составить перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года

Авторский коллектив

# Линия УМК «Технология» под ред. В.М. Казакевича



Казакевич В.М.



Пичугина Г.В.



Семенова Г.Ю.



Филимонова Е.Н.



Копотева Г.Л.



# Состав УМК Линия УМК «Технология» авт. Е.С. Глозмана, О.А. Кожинной и др.

- Рабочая программа

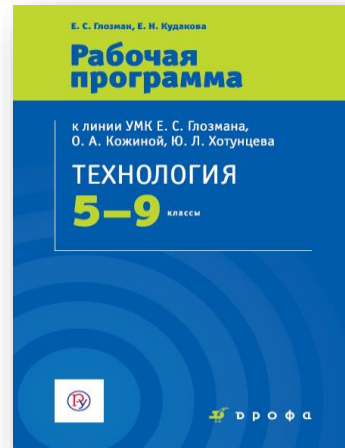
Ссылка: <https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma/>

- Учебник

- Электронная форма учебника

Ссылка: <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/1361>

- Методическое пособие



# Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

- новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии.
- при этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

В качестве электронных учебно-методических материалов учителя могут указать:

- мультимедийные программы;
- электронные учебники и задачки;
- электронные библиотеки;
- виртуальные лаборатории;
- игровые программы;
- коллекции цифровых образовательных ресурсов.

# Банк ЦОР

<https://resh.edu.ru/subject/>

The image shows the homepage of the Russian Electronic School website. At the top left is the logo of the Russian Electronic School, featuring a stylized bird and the text "РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА". To the right of the logo is a search bar with the text "темы уроков" and "Поиск". Further right is a user profile icon with the name "Хасанов Ф" and a "Выход" button. Below the header is a navigation bar with menu items: "ПРЕДМЕТЬ", "КЛАССЫ", "УЧЕНИКУ", "УЧИТЕЛЮ", "РОДИТЕЛЮ", "ШКОЛЕ", and "написать в техподдержку". The main content area features a large banner with the text "517 ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ" over a background image of children. Below the banner are several colored boxes with text and icons: a white box with the title "ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»" and a description; a teal box with the title "ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»" and an open book icon; an orange box with the title "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ" and an icon of a tablet; a blue box with the title "ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ" and a theater mask icon; a dark blue box with the title "ПОНЯТНАЯ ГЕНЕТИКА" and a DNA helix icon; an orange box with the title "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ" and a list of resources; a grey box with the title "КАТАЛОГ МУЗЕЕВ" and a museum icon; and a bottom right section with a photo of children and a magnifying glass icon.

- <http://school-collection.edu.ru>



## ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Например: [Борис Годунов](#)

[Расширенный поиск](#)

[Главная](#) / [Поиск](#)

Найдено документов - 145

1. **?Технология?**, 10 класс, Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Терентьева Т.И. и др.



Оглавление к учебнику **?Технология?**, Матяш Н.В., Терентьева Т.И., Шипицын Н.П., Очинин О.П.: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2005. - 288с.:ил.

Размер:

[\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)

2. **?Технология?**, 11 класс, Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.



Оглавление к учебнику **?Технология?**, Очинин О.П., Матяш Н.В.: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2005. - 192с.:ил.

Размер:

[\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)

3. Химическая промышленность. Химическая **технология**

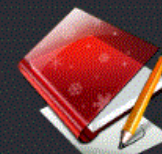




КОЛЛЕКЦИЯ



ТЕСТЫ



КРОССВОРДЫ



СЛОВАРИ

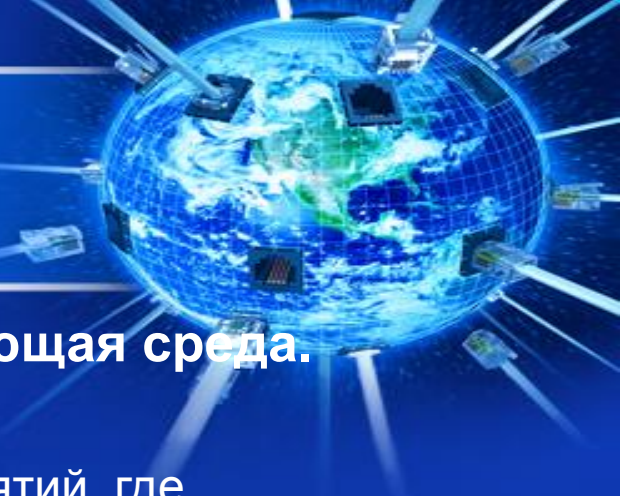


ТЕХ. КАРТЫ



ПРОЕКТЫ И ИЗДЕЛИЯ

• <http://cortechtechnology.ru/>



**модульная объектно-ориентированная виртуальная обучающая среда.  
Самая популярная система электронного обучения в мире.**

**Создание онлайн-курсов.** Текстовые документы, презентации и видео в Moodle можно объединить в обучающий курс, который будет доступен всем ученикам или отдельному классу.

**Глоссарий в системе Moodle** – это электронный аналог справочника специальных терминов, словаря. Но в отличие от «бумажного» словаря, глоссарий может последовательно создаваться учащимися в течение всего периода обучения. Узнав новое понятие, ученик создает словарную статью, определяет и описывает это понятие, термин. Другие учащиеся курса могут прокомментировать статью, предложить свои варианты определения

**Семинар MOODLE** – вид занятий, где каждый студент не только выполняет собственную работу, но и оценивает результаты работы других студентов. Итоговая оценка учитывает не только качество собственных работ, но и деятельность студентов в качестве рецензентов.

**Тестирование.** В Moodle встроен редактор тестов. По умолчанию доступно 15 типов заданий: от выбора одного правильного ответа до перетаскивания объектов. Чтобы ученики не списывали, можно ограничить время на решение теста и число попыток.

# Практическая работа

«Соответствие условий, обеспечивающих достижение результатов по предмету «Технология»( по классам),РП по предмету.



## Практическая работа

1. Выбрать вариативные модули

2. Составить структуру модулей

3. Распределить содержание по классам

4. Составить тематическое планирование

5. Подобрать практические работы для каждого урока

6. Составить базу ЦОР



# С 1 сентября 2023 года школы обязали работать по ФООП

До 1 сентября 2023 года:

привести ООП всех уровней в  
соответствие с ФООП

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»\*



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

**НОО**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**  
**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**ООО, СОО**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,**  
**ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,**  
**ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный закон

от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



### Ч. 10 СТ. 2

10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

### Ч. 6 СТ. 12

6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

### Ч. 6 СТ. 12

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**1 января 2023 г.**

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

**1 июня 2023 г.**

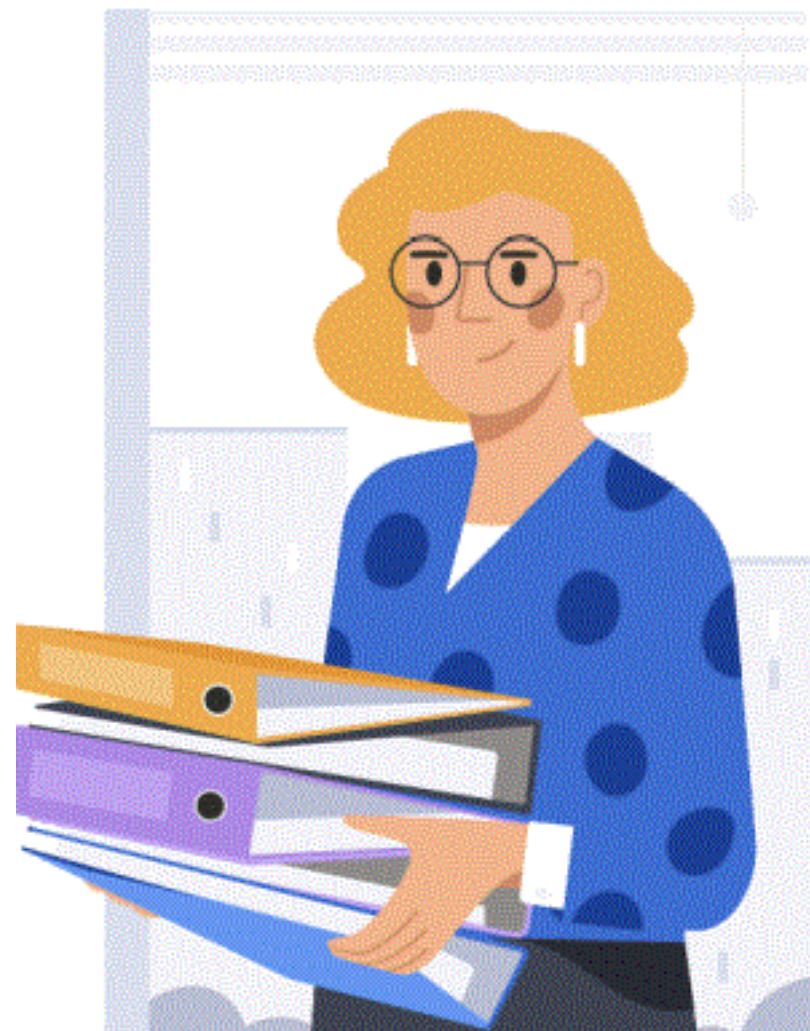
- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

**1 августа 2023 г.**

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

**В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов**

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)



# Утвердили новый Федеральный перечень учебников

До сентября 2023 года:

составить перечень учебников для  
использования в учебном процессе  
по новому ФПУ

Несмотря на всё такое,  
ничего ещё не всё!

